

# Онлайн-груминг: как защитить подростка

Интернет – одно из важнейших изобретений человечества, дающее пользователям огромные возможности. И конечно, эта сфера не обошлась без многочисленных мошенников и киберпреступников. И если ранее, заботясь о безопасности ребенка, родители учили его не разговаривать с посторонними людьми на улице, никуда не ходить с незнакомцами и не покидать привычные зоны комфорта (детская площадка, проверенный маршрут из школы и т.д.), то сегодня они оказались не готовы к волне киберагрессии.

## Груминг как вид киберагрессии

Киберагрессия по отношению к детям, к сожалению, растет. Эксперты выделяют несколько ее видов – от «троллинга» и рассылки угроз до создания специальных групп для издевательств над выбранной «жертвой». Один из видов киберагрессии – груминг.

**Груминг** – это общение взрослого человека с несовершеннолетним в сети с целью соращения. Преступник может не ограничиться получением фото и видео интимного характера, а потребовать личных встреч. Проблема в том, что подросток в силу своей эмоциональной незрелости и отсутствия «взрослого» опыта не воспринимает его действия как угрозу. Цель преступника (а именно так следует воспринимать его) – втереться в доверие, подружиться и стать очень близким. Для этого используются самые разные манипуляции и психологические техники. В некоторых случаях преступник стремится развить в подростке чувство влюбленности и восхищения, чтобы подтолкнуть на самые откровенные действия. В других – изначально выступает в роли некоего наставника, более опытного человека, который, понимая переживания подростка, готов оказать ему поддержку во всем и поделиться опытом (тоже во всем).

## Как обычно действует преступник? Этапы груминга

- Поиск потенциальной жертвы в сети.
- Составление эмоционального портрета и изучение интересов, исходя из публикаций и онлайн-активности.
- Знакомство и завоевание доверия.
- Стремление оккупировать внимание и изолировать от близкого общения с другими подписчиками.
- Проявление повышенного внимания, подарки (например, пополнение мобильного, донат в играх и т.д.).
- Разговоры на интимные темы. Эти разговоры кажутся безобидными, но постепенно подготавливают к мысли о возможности сексуального контакта.
- Поощрение непослушания, уменьшение авторитета взрослых, подстрекание к рискованным поступкам.

Добившись своей цели и получив, например, фото или видео интимного характера, преступник стремится морально подавить жертву: возможен шантаж, угрозы, принуждение к встрече и реальному сексуальному контакту.

## Как защитить подростка от груминга в интернете?

Вручая ребенку гаджет с камерой в праздничной упаковке, например, на день рождения, родители должны отдавать себе отчет, что дают инструмент, который в итоге может стать источником проблем. Задайте себе вопрос: все ли я сделал, чтобы подготовить ребенка к безопасному общению в интернете?

## Памятка для родителей

### Безопасность детей в социальных сетях. Родительский контроль

Нынешние дети начинают учиться считать, писать и читать практически одновременно с работой за компьютером. Хорошо это или плохо – вопрос спорный. Но несомненно, что освоение компьютера с юных лет открывает широкие возможности в плане развития и образования, которые чаще всего реализуются при активном подключении родителей в качестве направляющей и контролирующей стороны.

В России более 80% детей от 4 лет умеют пользоваться интернетом, а 53% делают это каждый день, у трети детей в возрасте четыре-пять лет уже есть смартфон. К таким выводам пришли аналитики компании Mediascore в рамках первого подобного исследования в России.

Дети могут играть, знакомиться, познавать мир. Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность – защитить их от негативного контента.

Как правило, родителям требуется организовать контроль за временем работы на компьютере (время приходится ограничивать), регулировать доступ к «вредным» программам (в частности, к играм), а также наблюдать за использованием Интернета и блокировать доступ к неподходящим для ребенка ресурсам.

В условиях быстрых темпов развития информационных технологий необходимость контроля Интернета становится вопросом первостепенной важности. Рискам, таящимся в киберпространстве, особенно подвержены дети. Глобальная сеть ничуть не безопаснее игровой площадки. Это понимают во всем мире.

Сегодня не нужно работать в ФСБ, чтобы узнать о человеке все, достаточно залезть в Интернет, и Вы найдете фамилию, возраст, адрес, место учебы, материальное положение. Практика показывает, что дети в поисках друзей размещают о себе в Сетях только голую правду. А опытным мошенникам не остается ничего кроме как воспользоваться их наивностью и недостатком родительского контроля. Преступники в Интернете действуют по принципу волка в овечьей шкуре. Они пользуются тем, что дети не могут распознать взрослого, умело маскирующегося под их сверстника. Только контролируя Интернет, отслеживая переписку ребенка, родители могут обнаружить тех, кто отправляет подозрительные сообщения их детям, пытается втереться к ним в доверие, договориться о встрече, задает наводящие вопросы и забрасывает просьбами выслать откровенные фотографии.

Глобальная Сеть содержит большое количество информации взрослого содержания. Интернет насчитывает сотни миллионов порнографических страниц. Порнография считается одной из самых прибыльных отраслей. Эта индустрия в Интернете приносит около 2,5 миллиардов долларов в год. А количество порнографических страниц с каждым годом растет в десятки раз быстрее, чем грибы после дождя.

Другая серьезная проблема – распространение наркотиков через Глобальную Сеть. Достаточно набрать в поисковике название наркотического средства, чтобы узнать всё, начиная от того, как его приготовить до того, где взять. В апреле 2012 года Президент РФ Дмитрий Медведев на заседании президиума Государственного совета России выступил за контроль Интернета на предмет пропаганды наркотиков.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ ОПАСНОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

**Не нужно бороться с социальными сетями, боритесь со злом, в них происходящим!  
Предупредите тех, кто в опасности!**

*Современные дети начинают учиться считать, писать и читать практически одновременно с работой за компьютером. Рано или поздно любой ребенок захочет зарегистрироваться в социальной сети. И от родителей зависит, станет он адекватным пользователем подобного ресурса или сетеманом, которого нужно будет спасать.*

Польза социальных сетей для ребенка будет зависеть от его личности, которая в юном возрасте еще только формируется. Станет ли он использовать Интернет для общения с хорошими или плохими людьми, будет ли он расширять свой кругозор в социально полезной области, или заинтересуется запрещенными темами? До достижения совершеннолетия ответственность за поступки детей возлагается на их родителей или лиц, их замещающих.

В интернете дети и подростки играют, знакомятся, познают мир...

**Плюсы** - возможность общения, помощь в обучении, развитие внимания, воображения, возможность всегда оставаться в курсе происходящего. **Минусы** - отнимает много свободного времени, проблема социализации у детей, отсутствие знаний о границах поведения. Также болезни глаз, искривление позвоночника, головные боли, подъем психотических проявлений (беспокойство, депрессия). К тому же в виртуальном мире дети и подростки не чувствуют опасности. **Сделать их пребывание в Интернете безопасным, научить их ориентироваться в киберпространстве – важная задача их родителей.**

*Ребенка необходимо ознакомить с основными правилами безопасного поведения в социальных сетях, настроить вместе с ним параметры безопасности и конфиденциальности его учетной записи, защитить компьютеры и мобильные устройства современной антивирусной программой с родительским контролем и заблокировать сомнительные сайты (онлайн-магазины, казино, порно-сайты и др.).*

#### **Основные опасности, с которыми может столкнуться ребенок в социальных сетях:**

1. Дети могут получить доступ к **неподходящему их возрасту информации**. К ней относятся дезинформация, пропаганда ненависти, насилия, жестокости, экстремизма. Существуют сайты, предлагающие инструкцию по изготовлению взрывчатых веществ, продающие оружие, алкоголь, отравляющие вещества, наркотики.
2. На сайтах ребенок может **пострадать от кибербуллинга** - сетевой травли с оскорблениями и угрозами. Это могут быть сетевые хулиганы или знакомые, которые специально провоцируют конфликт. *(Попросите ребенка игнорировать сообщения от них и оставить оскорбительные письма в качестве доказательства, если нужно будет наказать адресантов).*
3. Дети могут выдать важную и **личную информацию**, заполняя анкеты и принимая участие в онлайн-конкурсах и стать жертвой безответственных торговцев, интернет-преступников. *Информация, размещенная детьми в социальных сетях, может быть найдена и использована кем угодно.*

## Персональные данные

Сегодня реальность во многом заменяется виртуальным миром. Мы знакомимся, общаемся и играем в Интернете; у нас есть друзья, с которыми в настоящей жизни мы никогда не встречались, но доверяемся таким людям больше, чем близким. Мы создаем своего виртуального (информационного) прототипа на страничках в социальных сетях, выкладывая информацию о себе.

Используя электронное пространство, мы полагаем, что это безопасно, потому что мы делимся всего лишь информацией о себе и к нашей обычной жизни вроде бы это не относится.

Но на самом деле границы между абстрактной категорией «информация» и реальным человеком носителем этой информации стираются.

Информация о человеке, его персональные данные сегодня превратились в дорогой товар, который используется по-разному:

- кто-то использует эти данные для того, чтобы при помощи рекламы продать вам какую-то вещь;
- кому-то вы просто не нравитесь, и в Интернете вас могут пытаться оскорбить, очернить, выставить вас в дурном свете, создать плохую репутацию и сделать изгоем в обществе;
- с помощью ваших персональных данных мошенники, воры, могут украсть ваши деньги, шантажировать вас и заставлять совершать какие-то действия;
- и многое другое.

Поэтому защита личной информации может приравниваться к защите реальной личности. И важно в первую очередь научиться правильно, безопасно обращаться со своими персональными данными.

**Персональные данные** представляют собой информацию о конкретном человеке. Это те данные, которые позволяют нам узнать человека в толпе, идентифицировать и определить, как конкретную личность.

Таких идентифицирующих данных огромное множество, к ним относятся: **фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, место жительства, номер телефона, адрес электронной почты, фотография, возраст и пр.**

Так, если мы кому-то скажем, свои фамилию, имя, отчество и адрес места жительства, то нас вполне можно будет опознать как конкретное лицо. Но если мы исключим из этого набора данных фамилию или адрес места жительства, то понять, о каком человеке идет речь будет невозможно.

Получается, что персональные данные - **это не просто ваши фамилия или имя, персональные данные - это набор данных, их совокупность, которые позволяют идентифицировать вас.**

В целом можно сказать, что персональные данные – это совокупность данных, которые необходимы и достаточны для идентификации какого-то человека.

Чем раньше вы начнете «работать» над формированием правильного восприятия ребенком киберпространства, тем лучше. Откровенно говоря, в подростковом возрасте делать это немного поздно. Основы безопасного поведения должны быть заложены намного раньше, когда у родителей еще есть реальная возможность контролировать онлайн-активность ребенка.

**Приведем пример.** Мы все учим детей тому, что нельзя сообщать незнакомцам на улице свое имя, фамилию, адрес, нельзя рассказывать о родителях, о том, где они работают и кто сейчас дома. И большинство детей следуют этим наставлениям! Но в то же время многие из родителей упускают эти моменты в сети: там аккаунт ребенка подписан настоящими именем и фамилией, есть информация о домашнем адресе, учебном заведении, дан номер телефона и электронной почты, есть данные о друзьях и близких. По сути – это досье. Чего только стоят с информационной точки зрения посты типа «Сижу одна дома, мои свалили на дачу на 2 дня» или «Ура, улетаем в Египет!». Сеть становится источником информации для злоумышленников.

### **Советы по безопасности**

Как только родители разрешают ребенку самостоятельно использовать какие-либо интернет-ресурсы, необходимо вести разговор о том, что можно и нельзя делать, устанавливать правила и ограничения. Лучше если ребенок, как минимум, до 11 лет не имеет собственных страничек в соцсетях. В возрасте 11-13 лет желательно, чтобы родители имели возможность контролировать круг общения на таких страницах (но не забываем о праве подростка на личное пространство и стремимся к доверительным отношениям).

### **Каким вопросам и темам необходимо уделить особое внимание при разговоре с ребенком?**

- Детям младшего возраста необходимо объяснить, что не стоит добавлять в друзья людей, которых они не знают в реальности. Подростки часто гонятся за популярностью в сети, за количеством подписчиков и лайков. Для них мерой предосторожности может стать продуманная настройка функций приватности – рекомендуется установить фильтры для действий и выделить группы подписчиков, которые могут активничать на странице.
- Любая информация, которая может идентифицировать ребенка – его место проживания, нынешнее местоположение и т.д. – должна или отсутствовать в профиле, или быть доступной только ряду реальных подписчиков.
- Отправка фото и видео интимного характера должна быть для ребенка табу. Очень важно объяснить, что отправленное фото/видео перестает принадлежать владельцу, и получатель может найти ему любое применение – от размещения на порно-сайте до шантажа.
- Следует поговорить о недопустимости хранения в гаджетах слишком личных или компрометирующих фото и видео. Всегда присутствует риск потери телефона или его взлома. И тогда ребенок окажется под ударом.
- Учите детей анализировать аккаунты подписчиков, которые очень активно ищут общения, или навязчиво пытаются завладеть вниманием. Если этот человек не присутствует в реальном общении, то лучше ограничить контакты с ним.

### **Признаки того, что ваш ребенок подвергся грумингу или другому виду киберагрессии:**

В Интернете легко найти информацию суицидального характера, видеоматериалы по дракам, вскрытиям. Здесь же дети, оставшись без надлежащего контроля родителей, могут свободно познакомиться с любыми формами экстремизма.

Интернет – реальный пожиратель времени. В поисках развлечений, играя или просто зависая в чате, можно проводить часы драгоценной жизни. В последние годы набирает обороты болезнь под названием «Интернет-зависимость». Дети начинают пропускать уроки, хуже учиться, становятся раздражительными. По мнению врачей, родителям следует контролировать, чтобы младший школьник проводил за компьютером не больше четверти часа. Бесконтрольное сидение в Интернете ведет к тому, что дети теряют зрение, перестают заниматься спортом, теряют навыки общения вне Сети. В Китае несколько подростков умерли за компьютером не в силах оторваться от экрана, чтобы поесть.

Кроме того, через Интернет легко проникают вредоносные программы в виде вложенных файлов электронных писем, троянских коней, HTML и Java-вирусов и могут привести в поломке компьютера.

Вот почему идею празднования дня контроля Человека над Интернетом поддержали во всем мире. **С 2008 года в России существует Национальный узел Интернет-безопасности - Центр безопасного Интернета.** Он посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Глобальной сети. Создатели проекта уверены, что в условиях ускоренных темпов внедрения Интернета в повседневную жизнь граждан защита наших детей от рисков, скрытых в недрах всемирной паутины, требует активной позиции каждого.

### **Родительский контроль компьютера**

Программы родительского контроля предназначены, в первую очередь, для создания ограничений ребенку, они призваны обеспечить его безопасность, оградить от того, что, возможно, ему еще рано знать и видеть. Одна из основных задач приложений – создание фильтра веб-сайтов. Все очень просто: на одни страницы заходить можно, на другие – нельзя. Как осуществляется подобный контроль? Обычно предлагается два варианта ограничений.

Приложение работает с базой данных, где содержатся сайты для взрослых. Крайне желательно, чтобы список регулярно обновлялся через Интернет, иначе появление новых ресурсов быстро сделает защиту неактуальной. Администратор или, в данном случае, родители могут расширять черный список сайтов на свое усмотрение.

Довольно часто применяется более жесткий способ контроля – создание белого списка. Ребенок может посещать только те веб-сайты, которые ему разрешили родители. Минус подобного контроля заключается в чрезмерной строгости, можно даже сказать, в жестокости. Пустили дочь за компьютер, а сайт с описаниями технических характеристик кукол не включили в белый список. Девочка в слезах. Подружки давно хвастаются новинками кукольного мира, а ребенок даже не в курсе, о чем вообще сверстники ведут разговор, Интернета-то нормального нет. Зато не надо автоматически обновлять списки, актуальность со временем практически не теряется.

Еще один способ родительского контроля заключается в фильтрации сайтов по их содержанию. Вы задаете набор ключевых слов, и если что-либо из их списка обнаруживается на веб-странице, то она не открывается. Родителям, возможно, придется отбросить прочь страх и стыд, самостоятельно вписывая мат, пошлости, уголовщину и прочие вещи, запрещенные для ребенка.

Обеспечение безопасности ребенка за компьютером заключается не только в ограничении доступа к веб-сайтам. Есть еще одна, если так можно выразиться, группа риска – это программы обмена мгновенными сообщениями. Ребенок наивен, он можно нечаянно

4. Дети нередко добавляют в друзья **подозрительных незнакомцев**. Это могут быть как безобидные фейковые (ненастоящие) странички одноклассников, так и аккаунты людей с недобрыми намерениями, например, с целью виртуального совращения детей. Дети могут стать жертвой **киберманьяков, похитителей, педофилов**, ищущих личной встречи с ребёнком. *(Расскажите ребенку, что встречаться с сетевыми «френдами» в реальной жизни недопустимо, что часто это не те люди, за которых себя выдают. О подобных приглашениях лучше сразу сообщать родителям).*
5. В настоящее время в Интернете действуют **сообщества, направленные на распространение среди детей суицидальных идей**. Группа неизвестных, действующих через суицидальные группы «Синий кит», «Разбуди меня в 4:20», «f57», «Тихий дом», «50 дней до моего» и другие, принуждают детей к сведению счетов с жизнью. **В связи с опасными играми в сети Интернет родителям подростков стоит проверить, в каких группах дети находятся в социальных сетях и обратить особое внимание на их поведение!!!**
6. Дети могут **потратить родительские деньги** в соцсетях. Как правило, юные пользователи подписываются на дорогостоящие сервисы из-за своей невнимательности и неосторожности или пользуются банковскими картами родителей, чтобы оплатить игры. *(Поэтому, не нужно сохранять на домашнем компьютере, доступном ребенку, логины и пароли от финансовых сервисов).*
7. В интернете, помимо опасностей социальных, есть ещё опасности технические. Дети могут получить **ссылки на опасные программы**, которые заражают компьютеры вирусами и могут привести в поломку. Хакеры подбирают пароли к чужим страницам и **«взламывают аккаунты»**, или мошенники создают **фишинговые (поддельные) сайты** и страницы для кражи чужих паролей, личных данных с целью хулиганства, вымогательства и др. *(Нужно соблюдать все меры предосторожности: не открывать сообщения от неизвестных, не отвечать им, не переходить по указанным ссылкам).*

На сегодняшний день опасными социальными сетями являются - «ВКонтакте» (самая опасная), «Одноклассники», Интернет-магазины, сайты с порнографией и эротикой, веб-почта и нелегальный софт (программа, которую используют, не имея прав на это).

#### **Несколько советов по защите детей от угроз соцсетей:**

- **Поставьте компьютер в общую комнату**, компьютер не должен быть личным и стоять у ребенка в комнате.
- **Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ**, чтобы отфильтровать вредное содержание и узнать, какие сайты посещает ребенок.
- **Поговорите со своими детьми-подростками о содержимом в Интернете**, предназначенном для взрослых, и порнографии.
- **Объясните, что Интернет - это всего лишь способ получить нужную информацию**. И не все, что дети читают или видят в Интернете, правда.
- **Поговорите с детьми об их опыте общения в социальных сетях**. Попросите их общаться только с теми, кого они знают.
- **Проследите за тем, чтобы дети не указывали полные имена, контактные данные свои и друзей, не обсуждали информацию о благосостоянии семьи или**

## Какие бывают персональные данные?

**Биометрические персональные данные** представляют собой сведения о наших биологических особенностях. Эти данные уникальны, принадлежат только одному человеку и никогда не повторяются.

Биометрические данные заложены в нас от рождения самой природой, они никем не присваиваются, это просто закодированная информация о человеке, которую люди научились считывать. К таким данным относятся:

*отпечаток пальца, рисунок радужной оболочки глаза, код ДНК, слепок голоса и пр.*

**К специальным персональным данным относятся:**

*расовая или национальная принадлежность, политические взгляды, религиозные или философские убеждения, состояние здоровья и пр.*

Таким образом, специальные данные характеризуют наши взгляды, убеждения, мировоззрение, они определяют нашу социальную принадлежность к определенным группам. Например, человек может сказать: я демократ или я христианин. По таким данным можно сформировать представление о человеке.

Следует заметить, что приведенный перечень персональных данных не является исчерпывающим и может включать в себя еще множество иных идентификационных данных.

Существуют персональные данные, которые представляют собой набор цифр. Благодаря такому набору цифр нас можно определить как конкретного человека, установить нашу личность.

**Такими персональными данными являются: номер и серия паспорта, страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС), индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН), номер банковского счета, номер банковской карты.**

Такие «кодовые данные» представляют собой некий набор зашифрованной информации о человеке. Шифрование этих данных может производиться государством. Например, когда ребенку исполняется 14 лет, ему выдают паспорт в ФМС. Такой паспорт содержит серию и номер, а также иную информацию. Шифрование может производиться банковской организацией, например, номер банковской карты тоже индивидуальный, он не повторяется и принадлежит исключительно держателю банковской карты.

## Как общаться в Сети?

1. Старайтесь не выкладывать в Интернет личную информацию (фотографии, видео, ФИО, дату рождения, адрес дома, номер школы, телефоны и иные данные) или существенно сократите объем данных, которые публикуете в Интернете.

2. Не выкладывайте личную информацию (совместные фотографии, видео, иные данные) о ваших друзьях в Интернет без их разрешения. Прежде чем разместить информацию о друзьях в Сети, узнайте, не возражают ли они, чтобы вы выложили данные.



- постоянное состояние подавленности, замкнутость и плохое настроение;
- отказ посещать школу, выходить на улицу и общаться с друзьями;
- агрессивность и колебание настроения;
- состояние тревожности и паники, страха;
- излишняя скрытность в отношении своей онлайн-активности – страх, что кто-то увидит экран телефона или планшета, установка паролей и постоянное хранение гаджета при себе;
- уход из дома и встречи с кем-то без пояснений.

Даже один из таких признаков должен стать для родителей поводом для откровенного разговора с ребенком. А если их собирается целый комплекс, то необходимо срочно принимать меры.

**Важно!** Любые разговоры о «жизни» подростка в сети не должны сопровождаться агрессией, нравоучениями и криками, потому что ребенок будет обороняться. И в современных условиях запретами сложно решить любую проблему, тем более связанную с интернет-пространством. Доверительные отношения и понимание должны стать «оружием» родителей. Их задача – сформировать у ребенка уверенность, что он всегда может обратиться к ним за помощью! В любой сложной ситуации! Даже когда кажется, что мир рушится, что попал в кошмар, от которого никуда нельзя спрятаться, когда стыдно и страшно.

рассказать незнакомцу ваши личные данные. Злоумышленники хитры, они прикидываются ровесниками, невзначай задают каверзные вопросы. Напрашивается и вторая опасность – собеседники ребенка могут научить его, в лучшем случае, мелким пакостям, а о примерах серьезных бед лучше даже не вспоминать. Некоторые программы родительского контроля способны производить анализ информации, отправляемой с компьютера. Если в ней встречаются некие ключевые слова, например, адрес, номер школы или телефона, то происходит блокировка отправки сообщения.

В вашей семье один ребенок или несколько детей, есть компьютер, подключенный к Интернету. Как обезопасить младшее поколение от негативных последствий пребывания в Сети? Первое, что сразу напрашивается – компьютер не должен стоять в детской комнате. Лучше всего, если он будет в зале, где кто-нибудь родителей сможет постоянно следить за тем, чем занимается ребенок. В противном случае, он запрется в комнате, и вы даже, возможно, не догадаетесь, что чадом скачано несколько фильмов эротического содержания, а в местном чате ему рассказали, как самому делать петарды.

Ребенку надо показать Интернет, заинтересовать полезными, с вашей точки зрения, сайтами, объяснить, что можно делать, а что нельзя. Нельзя соглашаться на встречи с незнакомыми людьми, нельзя сообщать личные данные, нельзя самостоятельно совершать покупки в сетевых магазинах. Ну а вместо нравоучений сыну «не смотри на голых женщин», уместней воспользоваться специальными программными продуктами, которые закроют ему доступ к взрослым ресурсам.

Идеального рецепта настройки родительского контроля не существует, поскольку тут всё зависит от целого ряда факторов: уровня компьютерной подготовки ребенка и его родителей, компьютерных предпочтений и степени сознательности подрастающего поколения и, наконец, от отношения самих родителей к данной проблеме. Вариантов организации родительского контроля несколько. Можно ограничиться встроенными средствами Windows, задействовать модули родительского контроля в решениях класса Internet Security, подключиться к сервисам для фильтрации нежелательных сайтов либо установить специализированные программы родительского контроля.

## **Обучение детей основам безопасности при работе с Интернетом**

### **1. Научите детей никому не сообщать пароли**

Дети создают имена пользователей и пароли для доступа на сайт школы, игровые сайты, в социальные сети, для публикации фотографий, совершения покупок в Интернете и других операций.

Согласно исследованиям 75 процентов детей в возрасте от 8 до 9 лет сообщают свои пароли другим лицам, 66 процентов девочек в возрасте 7-12 признались, что сообщали свой пароль другим лицам.

Первое правило безопасности при работе в Интернете: пароли следует держать в секрете. Научите детей хранить свои пароли столь же бережно, как информацию, которую они хотя защитить.

Правила, которые дети должны знать и соблюдать:

- о **Никогда не сообщайте свои пароли другим.** Не показывайте никому свои пароли, даже друзьям.

- о **Обеспечьте защиту для записанных паролей.** Будьте внимательны к тому, где вы храните или записываете пароли. Не храните пароли в рюкзаке или бумажнике. Не оставляйте данные о паролях в местах, где вы бы не хотели оставить информацию, защищенную с их помощью. Не храните пароли в файле на компьютере. Преступники ищут там в первую очередь.

**личных проблемах** при общении в Интернете. Следите за тем, какие фотографии публикуют ваши дети-подростки.

- **Расскажите детям об интернет-угрозах.** Если им угрожают через Интернет, то они должны немедленно сообщить об этом родителям, и вы вместе найдете выход из любой сложившейся ситуации.

- **Обсудите со своими детьми-подростками азартные игры в Интернете,** и риски, связанные с ними. **Научите ребенка не делать ничего в Интернете, что требует оплаты,** без вашего разрешения.

*Полностью оградить ребенка от Интернета было бы неправильным. Запрещать ребенку регистрацию в социальных сетях - неразумно и несвоевременно.*

**Главное в безопасности ребенка, который работает в Интернете, - доверительные отношения с родителями.**

**Станьте друзьями для своих детей:** старшими, мудрыми и опытными, с которыми хочется поговорить на любую тему с удовольствием. Чаще беседуйте с детьми, читайте вместе книги, смотрите фильмы, играйте в совместные игры, отдыхайте всей семьей.

**Найдите для ребенка занятие по душе,** предложите ему творческие и спортивные кружки, где он сможет дать выход накопившейся энергии. Только живое общение и увлекательные занятия отвлекут юного пользователя от полного погружения в виртуальную реальность.

**Помните: вы – пример для ваших детей.** Желая оградить ребенка от неправильного контента (информации) и сформировать верное восприятие мира, контролируйте свое поведение. Не играйте в жестокие компьютерные игры, «не пропадайте» в Интернете. Дети – отражение нас самих.

### ***Детская безопасность – ответственность взрослых!***

#### **Что делать? Рекомендации родителям:**

- **Обязательно контролируйте поведение и настроение детей.**

- **Расспросите ребёнка о его виртуальных друзьях.** Обсудите, в каких интернет-сообществах в социальных сетях он находится.

- **Попросите ребёнка рассказывать о любых неприятных ситуациях,** связанных с его общением

в

Интернете.

- **Запретите выдавать свои личные данные** (адрес, телефон, дорогу, по которой он ходит

в

школу,

и

прочее).

- **Говорите с ним о том, что в Интернете много мошенников и преступников,** которые могут обманом заставить делать разные вещи.

- **Контролируйте своих детей в сети с помощью специальных программ.** Они помогут вам отделить вредоносное программное обеспечение, понять, какие сайты посещал ваш ребёнок. Периодически проверяйте телефонные и интернет-переписки на общение с подозрительными людьми.

3. Не отправляйте свои персональные данные, а также свои видео и фото людям, с которыми вы познакомились в Интернете, тем более если вы не знаете их в реальной жизни.

4. При общении с другими пользователями старайтесь быть вежливыми, деликатными, тактичными и дружелюбными. Не пишите грубостей, оскорблений, матерных слов – читать такие высказывания так же неприятно, как и слышать.

5. Старайтесь не реагировать на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей. Всегда пытайтесь уладить конфликты с пользователями мирным путем, переведите все в шутку или прекратите общение с агрессивными пользователями. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом.

6. Если решить проблему мирным путем не удалось, напишите жалобу администратору сайта, потребуйте заблокировать обидчика.

7. Если администратор сайта отказался вам помочь, прекратите пользоваться таким ресурсом и удалите оттуда свои данные.

8. Не используйте Сеть для распространения сплетен, угроз или хулиганства.

9. Не встречайтесь в реальной жизни с онлайн-знакомыми без разрешения родителей или в отсутствие взрослого человека. Если вы хотите встретиться с новым интернет-другом, постарайтесь пойти на встречу в сопровождении взрослого, которому вы доверяете.

### **Как защитить персональные данные в Сети**

1. Ограничьте объем информации о себе, находящейся в Интернете. Удалите лишние фотографии, видео, адреса, номера телефонов, дату рождения, сведения о родных и близких и иную личную информацию.

2. Не отправляйте видео и фотографии людям, с которыми вы познакомились в Интернете и не знаете их в реальной жизни.

3. Отправляя кому-либо свои персональные данные или конфиденциальную информацию, убедитесь в том, что адресат — действительно тот, за кого себя выдает.

4. Если в сети Интернет кто-то просит предоставить ваши персональные данные, например, место жительства или номер школы, класса иные данные, посоветуйтесь с родителями или взрослым человеком, которому вы доверяете.

5. Используйте только сложные пароли, разные для разных учетных записей и сервисов.

6. Старайтесь периодически менять пароли.

7. Заведите себе два адреса электронной почты — частный, для переписки (приватный и малоизвестный, который вы никогда не публикуете в общедоступных источниках), и публичный — для открытой деятельности (форумов, чатов и так далее).

о **Никогда не предоставляйте свой пароль по электронной почте или в ответ на запрос по электронной почте.** Любое сообщение электронной почты, в котором вас просят указать пароль или перейти на веб-сайт, чтобы проверить пароль, может представлять собой разновидность мошенничества, которая называется фишингом.

К ним относятся запросы с сайтов, вызывающих доверие, которые вы можете постоянно посещать. Мошенники часто создают поддельные сообщения электронной почты, содержащие такие же логотипы, как и на реальных сайтах и написанных таким языком, чтобы не вызывать сомнения в своей достоверности.

о **Не вводите пароли на компьютерах, которые вы не контролируете.** Не пользуйтесь общедоступными компьютерами в школе, библиотеке, в интернет-кафе или в компьютерных лабораториях, кроме как для анонимного просмотра страниц в Интернете.

Не используйте эти компьютеры с учетными записями, где требуется вводить имя пользователя и пароль. Преступники могут за очень небольшие деньги приобрести устройства, регистрирующие нажатия клавиш, которые устанавливаются в течение нескольких секунд. С помощью подобных устройств злоумышленники могут собирать информацию, вводимую на компьютере, через Интернет.

## 2. Помощь детям в безопасном использовании социальных сетей

Ваши дети могут пользоваться сайтами социальных сетей, которые предназначены для детей, такими как Webkinz или Club Penguin, или сайтами, предназначенными для взрослых, такими как Windows Live Spaces, YouTube, MySpace, Flickr, Twitter, Facebook, Одноклассники, ВКонтакте и другие.

Дети используют социальные сети для общения с лицами, которые могут проживать на другом конце земного шара, или со своими знакомыми, с которыми они каждый день видятся в школе.

Дети должны понимать, что многие из этих сайтов социальных сетей могут просматриваться всеми, кто имеет доступ в Интернет. В результате публикации ими некоторой информации они могут стать уязвимыми для фишинговых сообщений, киберугроз и похитителей в Интернете. Далее приведены некоторые советы, которые помогут детям безопасно пользоваться сайтами социальных сетей:

о **Беседуйте с детьми по поводу их общения в социальных сетях.** Просите детей рассказывать вам, если им встретится в Интернете то, что вызывает у них беспокойство, неудобство или страх. Сохраняйте спокойствие и убедите детей, что вам можно рассказывать о таких вещах. Дайте детям понять, что вы поможете им успешно разрешить сложившуюся ситуацию.

о **Определите правила работы в Интернете.** Как только ваши дети станут самостоятельно пользоваться Интернетом, установите правила пользования Интернетом. В этих правилах должно быть определено, могут ли ваши дети использовать сайты социальных сетей и каким образом.

о **Убедитесь в том, что ваши дети соблюдают возрастные ограничения.** Рекомендуемый возраст для регистрации на сайтах социальных сетей обычно составляет 13 и более лет. Если ваши дети не достигли этого возраста, не разрешайте им пользоваться данными сайтами. Вы не должны полностью полагаться на сами службы, чтобы не допустить регистрацию ваших детей на этих сайтах.

о **Учитесь.** Оцените сайты, которые планирует использовать ваш ребенок, и убедитесь, что вы и ваш ребенок понимают политику конфиденциальности и правила поведения. Узнайте, существует ли на сайте контроль над публикуемым содержимым. Кроме того, периодически просматривайте страницу вашего ребенка.

о **Научите своих детей никогда лично не встречаться с теми, с кем они общались только по сети.** Дети подвергаются реальной опасности во время личной встречи

- Расскажите ребенку, что многие люди против игры «Синий кит», поскольку она опасна для жизни, а впереди еще так много интересного.

- Помните, что запрет на пользование компьютером не даёт желаемых результатов.

- Не давайте ребенку скучать, выберите вместе для посещения различные кружки, которые не только отвлекут от плохих мыслей, но и будут помогать ему становиться лучше.

## **Уважаемые родители!**

Основная профилактика таких ситуаций – это отношения в семье. Отношения всех со всеми, а не только ребенка с родителями. Это очень важно понимать и помнить каждому члену семьи.

*Главной причиной попадания ребенка в «ловушку смерти» является отсутствие доверительных отношений с близкими взрослыми, безразличие родителей к изменениям и событиям, происходящим в жизни их детей.*

**! Внимательнее относитесь к своим детям.** Ребенок не должен чувствовать себя одиноким и брошенным. Он должен искать защиту у родных, а не бродить по сети Интернет в поисках различных групп, которые, как показывает практика, могут быть смертельно опасными.

**! Круг общения ребенка должен быть известен родителям.** Посмотрите, какое настроение у окружения ребенка. В случае, если есть определенные сомнения в ком-то из друзей, поинтересуйтесь о них у родителей других детей.

**! Будьте другом своему ребенку,** интересуйтесь его увлечениями и обсуждайте возникающие у него проблемы. Постарайтесь больше времени проводить с детьми.

с незнакомыми людьми, с которыми они общались только по сети. Иногда бывает недостаточно просто сказать детям, чтобы они не разговаривали с незнакомыми людьми, поскольку дети могут не считать незнакомым человека, с которым они «встречались» в сети.

- о **Попросите детей общаться только с теми людьми, которых они уже знают.** Вы можете помочь защитить ваших детей, попросив их использовать данные сайты для общения с друзьями и никогда не общаться с теми, с кем они лично не встречались.

- о **Убедитесь в том, что ваши дети не указывают свои полные имена.** Научите своего ребенка указывать только свое имя или псевдоним и ни в коем случае не использовать псевдонимы, которые могли бы привлечь нежелательное внимание. Кроме того, не разрешайте своим детям публиковать полные имена своих друзей.

- о **Относитесь с осторожностью к идентифицирующей информации в профиле вашего ребенка.** На многих сайтах социальных сетей дети могут присоединяться к общественным группам, включающих учеников определенной школы.

Будьте осторожны, если ваши дети предоставляют информацию, по которой их можно идентифицировать, например, школьное животное - талисман, рабочее место или город проживания. Если указано слишком много информации, ваши дети могут подвергаться киберугрозам, атакам со стороны интернет-преступников, интернет-мошенников или краже личных данных.

- о **Постарайтесь выбрать сайт, который не столь широко используется.** Некоторые сайты позволяют защитить вашу страницу с помощью пароля или другими способами, чтобы ограничить круг посетителей, разрешив его только тем лицам, которых знает ваш ребенок. Например, с помощью Windows Live Spaces вы можете настроить разрешения, указав тех, кто может посещать ваш сайт. При этом возможны самые различные настройки – от всех пользователей Интернета до ограниченного списка людей.

- о **Следите за деталями на фотографиях.** Объясните детям, что фотографии могут раскрывать много личной информации. Попросите детей не публиковать фотографии себя или своих друзей, на которых имеются четко идентифицируемые данные, такие как названия улиц, государственные номера автомобилей или название школы на одежде.

- о **Предостерегите своего ребенка относительно выражения своих эмоций перед незнакомцами.** Вероятно, вы уже предупреждали своих детей не общаться с незнакомыми людьми напрямую по сети. Однако дети используют сайты социальных сетей для написания журналов и стихотворений, в которых часто выражают сильные чувства.

Объясните детям, что написанное ими сможет прочесть любой, кто имеет доступ в Интернет, и похитители часто ищут эмоционально уязвимых детей.

- о **Расскажите детям об интернет-угрозах.** Как только ваши дети станут достаточно взрослыми для использования сайтов социальных сетей, расскажите им о них киберугрозах. Расскажите детям, что если у них возникнет ощущение, что им угрожают через Интернет, то им сразу же следует сообщить об этом родителям, учителю или другому взрослому человеку, которому они доверяют. Кроме того, очень важно научить детей общаться по сети точно так же, как они общаются лично. Попросите детей относиться к другим людям так же, как они хотели бы, чтобы относились к ним самим.

- о **Удаление страницы вашего ребенка.** Если ваши дети отказываются соблюдать установленные вами правила для защиты их безопасности, и вы безуспешно пытались помочь им изменить свое поведение, можно обратиться на веб-сайт социальной сети, которую использует ваш ребенок, с просьбой удалить его страницу. Можно также обратиться внимание на средства фильтрации интернет-содержимого (например, Функции семейной безопасности Windows Live) в качестве дополнения и ни в коем случае не замены для контроля со стороны родителей.

### **3. Если ваши дети пишут блоги, убедитесь в том, что они не рассказывают слишком много о себе.**

Практика написания блогов (сокращение от англ. "web log" – дневник в сети) или личного интерактивного журнала очень быстро стала популярной среди подростков, многие из которых ведут свои блоги без ведома родителей или опекунов.

Социальные сети сейчас обошли по популярности блоги среди большинства подростков, однако многие дети по-прежнему ведут свой блог на своем сайте социальной сети. Недавние исследования показали, что на сегодняшний день примерно половину всех блогов пишут подростки, при этом каждые двое из троих указывают свой возраст, каждые трое из пяти сообщают о месте своего проживания и дают контактную информацию, а каждый пятый указывает свое полное имя. Разглашение подробной личной информации сопряжено с риском.

Несмотря на то, что ведение блога дает возможные преимущества, включая развитие навыков письма и общения, очень важно рассказать детям об Интернете и научить их писать блоги еще до того, как они начнут этим заниматься аналогично тому, как все сначала оканчивают курсы по вождению, прежде чем самостоятельно садятся за руль автомобиля.

Начальные советы:

- о **Определите правила пользования Интернетом** с детьми и проявите настойчивость.

- о **Просматривайте то, что дети планируют опубликовать в Интернете, прежде чем они опубликуют эти материалы.** Внешне безобидную информацию, например, школьное животное-талисман и фотография города, можно собрать воедино и понять, в какую школу ходит автор.

- о **Спросите себя (и проинструктируйте детей делать то же самое), насколько комфортно вы будете чувствовать себя, показывая эти материалы незнакомцу.** Если имеются сомнения, исключите такие материалы.

- о **Проведите оценку службы блогов** и выясните, обеспечивает ли она возможность написания личных блогов, защищенных с помощью паролей.

- о **Сохраните интернет-адрес блога вашего ребенка** и регулярно проверяйте его.

- о **Просматривайте другие блоги, отыскивая положительные примеры** для подражания для ваших детей.

### **4. Помните об интернет-мошенниках**

Согласно данным Федеральной торговой комиссии США, 31 процент жертв хищения личных данных составляют молодежь. Подростки становятся привлекательными объектами для мошенников, поскольку у них хорошие кредитные оценки и малый долг, по сравнению со взрослыми они меньше заботятся о безопасном хранении информации.

Некоторые моменты, о которых должны знать ваши дети, чтобы стать разумными потребителями и избежать интернет-мошенничества.

- о **Никогда не разглашайте личную информацию.** Никогда не указывайте свою личную информацию, например, полное имя или город проживания во время общения с помощью мгновенных сообщений или в чатах, если вы полностью не уверены в личности человека, с которым вы общаетесь.

- о **Обязательно завершайте сеанс с выходом из системы при работе на общедоступном компьютере.** Если вы используете компьютер в библиотеке или в интернет-кафе, прежде чем покинуть компьютер, полностью завершите все сеансы с выходом из системы. Вы не знаете, какое программное обеспечение установлено на этих компьютерах, а также что оно выполняет. Кроме того, может быть установлено программное обеспечение, фиксирующее нажатие клавиш.



о **Придумывайте безопасные пароли и держите их в секрете.**

о **Используйте только безопасные сайты.** Если ваши дети совершают покупки в Интернете, то им следует каждый раз убеждаться в том, что URL-адрес сайта, на котором они вводят финансовую информацию, начинается с префикса <https://>, в правом нижнем углу имеется желтый значок замка или адресная строка отображается зеленым цветом. Они могут щелкнуть по значку замка или в адресной строке, чтобы проверить сертификат безопасности данного сайта.

о **Распознавание мошенников и сообщение о фактах мошенничества.** Расскажите своим детям о признаках подделки идентификационных данных: предложение утвержденных кредитных карт, звонки из агентств по сбору информации или незнакомые финансовые документы. Если у вашего ребенка возникнет подозрение на подделку личных данных, немедленно предпримите соответствующие действия, чтобы ограничить ущерб. Обратитесь в свою кредитную компанию, банки или все три организации по кредитной отчетности, а также в полицию. Закройте все счета, которые подвергались фальсификации, и попросите детей поменять пароли для всех своих учетных записей в Интернете. Ведите журнал всех выполняемых действий.

### 8.4.2.3. Указания для детей различных возрастов по использованию Интернета

**!!! Очень важно помнить, что это только указания. Вы лучше знаете своих детей.**

Для детей и их неравнодушных родителей существует бесплатная линия помощи «Дети онл@йн» <http://detionline.com>

Если ребенка оскорбляют и преследуют в интернете или ребенок стал жертвой сетевых мошенников, столкнулся с опасностью во время пользования сетью Интернет, если вы обеспокоены безопасностью ребенка при его работе в интернете, обратитесь на бесплатную линию помощи «Дети онл@йн». Эксперты помогут решить проблему, а также проконсультируют по вопросу безопасного использования детьми мобильной связи и интернет. Консультации проводят психологи и технические специалисты МГУ имени М.В. Ломоносова, Федерального института развития образования МОН РФ и МГТУ им. Баумана.

#### До 10 лет

Контролируйте своих детей, пока они не достигнут 10-летнего возраста. Можно использовать средства интернет-безопасности, чтобы ограничить доступ к содержимому, веб-сайтам и действиям, а также принимать активное участие в действиях ребенка в Интернете, однако рекомендуется всегда сидеть рядом с детьми, когда они используют Интернет, пока они не достигнут 10-летнего возраста.

Советы по безопасности при использовании Интернета вместе с ребенком **в возрасте от 2 до 10 лет:**

1. Никогда не рано начинать формировать открытое и позитивное общение с детьми. Желательно поговорить с ними о компьютерах, ответить на их вопросы и удовлетворить любопытство.

2. Всегда сидите за компьютером вместе с детьми данного возраста, когда они подключаются к Интернету.

3. Установите четкие правила по использованию Интернета.

4. Настаивайте на том, чтобы дети не разглашали своей личной информации, например, свое реальное имя, адрес, номер телефона или пароли, людям, которых они встречают в Интернете.

5. Если на сайте детей просят указать свое имя, чтобы персонифицировать веб-материалы, помогите детям придумать псевдоним для работы в Интернете, который бы не выдавал никакой личной информации.

6. Используйте средства семейной безопасности для создания соответствующих профилей для каждого члена семьи, а также для обеспечения фильтрации интернет-содержимого.

Защитите ваших детей от всплывающих окон с оскорбительным содержанием с помощью функции блокировки всплывающих окон, встроенных в браузер Internet Explorer.

7. Все члены семьи должны показывать пример детям, которые только начинают пользоваться Интернетом.

### **От 11 до 14 лет**

В этом возрасте дети хорошо разбираются во всех вопросах, связанных с Интернетом, однако все равно рекомендуется следить и контролировать их, чтобы оградить детей от неподобающих материалов. Можно воспользоваться средствами интернет-безопасности, которые ограничивают доступ к содержимому и сайтам, а также предоставляют информацию о действиях в Интернете. Проследите за тем, чтобы дети в этом возрасте понимали, какую личную информацию не следует разглашать в Интернете.

Постоянно находиться рядом с детьми в этом возрасте, чтобы контролировать их использование Интернета, практически нецелесообразно. Можно использовать следующие средства: Функции семейной безопасности Windows Live, средства родительского контроля Windows 7, 10 и Windows Vista.

Советы по безопасности, которые следует учитывать при подключении к Интернету вместе с ребенком в возрасте **11-14** лет:

1. Важно формировать открытое и позитивное общение с детьми. Поговорите с ними о компьютерах, ответьте на их вопросы и удовлетворите любопытство.

2. Установите четкие правила по использованию Интернета.

3. Настаивайте на том, чтобы дети не разглашали своей личной информации, например, свое реальное имя, адрес, номер телефона или пароли, людям, которых они встречают в Интернете.

4. Если на сайте детей просят указать свое имя, чтобы персонифицировать веб-материалы, помогите детям придумать псевдоним для работы в Интернете, который бы не выдавал никакой личной информации.

5. Используйте средства семейной безопасности для создания соответствующих профилей для каждого члена семьи, а также для обеспечения фильтрации интернет-содержимого.

6. Настройте средний уровень в средстве семейной безопасности, который накладывает некоторые ограничения на содержимое, сайты и действия в Интернете.

7. Компьютеры, подключенные к Интернету, следует устанавливать в открытом месте, где можно легко контролировать действия детей.

8. Защитите ваших детей от всплывающих окон с оскорбительным содержанием с помощью функции блокировки всплывающих окон, встроенных в браузер Internet Explorer.

9. Попросите детей рассказать, не ощущали ли они неудобство или страх от увиденного в Интернете или в ходе общения с другими людьми. Проявляйте спокойствие и напомните детям, что их никогда не накажут за то, что они вам расскажут. Похвалите их и попросите их сообщить вам, если то же самое повторится еще раз.

### **От 15 до 18 лет**

Подростки должны иметь практически неограниченный доступ к содержимому, сайтам или действиям. Они хорошо разбираются с тем, как использовать Интернет, однако родителям все равно следует напоминать им о соответствующих правилах безопасности.

Родители всегда должны быть готовы помочь своим детям-подросткам разобраться, какие сообщения являются непристойными, а также избегать опасных ситуаций. Родителям рекомендуется напоминать детям-подросткам о том, какую личную информацию не следует предоставлять через Интернет.

Советы по безопасности, которые рекомендуется выполнять, когда ваши дети-подростки используют Интернет:

1. Старайтесь по-прежнему поддерживать как можно более открытое общение внутри семьи и позитивное отношение к компьютерам. Обсуждайте с детьми их общение, друзей и действия в Интернете точно так же, как другие действия и друзей.

Просите детей-подростков рассказывать вам, если что-то или кто-то в Интернете доставляет им чувство неудобства или страха. Если вы подросток и вам не нравится что-то или кто-то в Интернете, расскажите об этом.

2. Создайте список семейных правил использования Интернета дома. Укажите виды сайтов, которые можно посещать без ограничений, время подключения к Интернету, расскажите, какую информацию не следует разглашать в Интернете, а также предоставьте инструкции по общению с другими в Интернете, включая общение в социальных сетях.

3. Компьютеры, подключенные к Интернету, должны находиться в открытом месте, а не в спальне ребенка-подростка.

4. Изучите средства фильтрации Интернет-содержимого (такие как Windows Vista, средства родительского контроля Windows и Функции семейной безопасности Windows Live) и используйте их в качестве дополнения к контролю со стороны родителей.

5. Защитите ваших детей от всплывающих окон с оскорбительным содержанием с помощью функции блокировки всплывающих окон, встроенных в браузерах.

6. Следите за тем, какие сайты посещает ваш ребенок-подросток и с кем он общается. Просите их пользоваться контролируруемыми чатами, настаивайте на том, чтобы они использовали только общедоступные чаты.

7. Настаивайте на том, чтобы они никогда не соглашались на встречу с друзьями, с которыми они познакомились в Сети.

8. Научите детей не загружать программы, музыку или файлы без вашего разрешения. Обмен файлами и использование текста, изображений или рисунков с веб-сайтов может привести к нарушению авторских прав и может быть незаконным.

9. Поговорите со своими детьми-подростками о содержимом в Интернете, предназначенном для взрослых, и порнографии, а также укажите им позитивные сайты, посвященные вопросам здоровья и сексуальности.

10. Помогите им защитить себя от спама. Проинструктируйте своих детей-подростков никогда не давать свой адрес электронной почты при общении в Интернете, не отвечать на нежелательные почтовые сообщения и пользоваться фильтром электронной почты.

11. Знайте, какие сайты ваши дети-подростки посещают чаще всего. Убедитесь, что ваши дети не посещают сайты, содержащие оскорбительные материалы, и не публикуют свою личную информацию. Следите за тем, какие фотографии публикуют ваши дети-подростки и их друзья.

12. Учите своих детей отзывчивости, этике и правильному поведению в Интернете. Они не должны использовать Интернет для распространения сплетен, клеветы или запугивания других.

13. Проследите за тем, чтобы дети спрашивали у вас, прежде чем совершать финансовые операции в Интернете, включая заказ, покупку или продажу товаров.

14. Обсудите со своими детьми-подростками азартные игры в Интернете, а также потенциальные риски, связанные с ними. Напомните им о том, что азартные игры в Интернете являются незаконными.

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

## БЕЗОПАСНОСТИ НА СРЕДСТВАХ

### ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ (СИМ)



Не зная правил безопасного поведения на улице, дети подвергают свою жизнь и здоровье опасности, забывая о том, что, участвуя в процессе дорожного движения, они должны соблюдать Правила дорожного движения и ни в коем случае не создавать аварийно-опасных ситуаций на дороге.

#### ☛ Что такое СИМ?

«Средство индивидуальной мобильности» – транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей). «Электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства с двигателем» считаются **средствами индивидуальной мобильности**.

Самокаты без двигателя, роликовые коньки и скейтборды остаются в статусе «пешехода».

«Велосипед» – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве при помощи педалей или рукояток.

Пешеходными, велосипедными и велопешеходными дорожками при определённых условиях теперь могут пользоваться и владельцы СИМ.

К пешеходам приравниваются и владельцы СИМ в случае, когда ведут его рядом, так что в случае движения по краю проезжей части двигаться нужно навстречу движению транспортных средств.

Скоростное ограничение для СИМ, независимо от места использования:

Пункт **24.6. ПДД**. Движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, разрешается со скоростью не более 25 км/ч.

В случае создания помех для движения пешеходов, владелец СИМ должен спешиться или снизить скорость до скорости, не превышающей скорость движения пешеходов.

#### ☛ Где передвигаться на СИМ?

Пользователи СИМ старше 14 лет в первую очередь должны использовать велосипедные и велопешеходные дорожки, проезжую часть велосипедных зон или велополосы.

Допускается движение в пешеходных зонах, по тротуарам и пешеходным дорожкам, если все перечисленные выше зоны отсутствуют, движение по ним невозможно или лицо на СИМ сопровождает ребёнка до 14 лет на СИМ или велосипеде.

**!** Важное условие – вес СИМ не должен превышать 35 килограммов.

В случае отсутствия перечисленной выше инфраструктуры и весе СИМ не больше 35 килограммов допускается передвижение по обочине.

Выезд на правый край проезжей части возможен при отсутствии всей вышеперечисленной инфраструктуры с одновременным выполнением следующих условий: на дороге должно быть разрешено движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а также движение велосипедов; средство индивидуальной мобильности оборудовано тормозной системой, звуковым сигналом, световозвращателями белого цвета спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади, фарой или фонарём белого цвета спереди.

В этом случае двигаться можно только в один ряд, а обгон или объезд с левой стороны других транспортных средств запрещён.

★ Владелец СИМ от **7 до 14 лет** зона катания ограничена тротуарами, пешеходными, велосипедными и велопешеходными дорожками, а также пределами пешеходных зон.

! Дети до 7 лет должны кататься на СИМ только в сопровождении взрослых.

★ Во всех случаях совмещенного с пешеходами движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, пешеходы имеют приоритет.

★ При пересечении проезжей части вне перекрестка велосипедистом или лицом, использующим для передвижения средство индивидуальной мобильности, указанные лица обязаны уступить дорогу другим участникам дорожного движения, движущимся по ней.

★ В жилой зоне ездить на СИМ можно по тротуарам и по проезжей части.

! Важный момент – при выезде из жилой зоны владельцы СИМ, как и водители автомобилей, должны уступать дорогу другим участникам движения.

★ В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, при этом они не должны создавать на проезжей части необоснованные помехи для движения транспортных средств и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности.

★ Передвигаться на СИМ по автомагистралям (знак 5.1 ) запрещено.

★ В условиях недостаточной видимости велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов рекомендуется, а вне населенных пунктов указанные лица обязаны иметь при себе предметы со **световозвращающими элементами** и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

### Дополнительные требования!

СИМ считается транспортным средством:

Водителю запрещается: управлять транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомленном состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения.

К СИМ теперь относится и пункт **24.8 ПДД**, который вносит дополнительные ограничения.

**24.8.** *Велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средство индивидуальной мобильности, водителям мопедов запрещается:*

*управлять велосипедом, мопедом, средством индивидуальной мобильности (при наличии руля), не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;*

*перевозить пассажиров, если это не предусмотрено оборудованием или конструкцией велосипеда, или средства индивидуальной мобильности;*

*перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;*

*поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);*

Абзацы про перевозку пассажиров позволяют регулировать нарушение правил эксплуатации самокатов, ведь большинство производителей и сервисов проката электросамокатов запрещают катание двух человек одновременно. Для катания с детьми теперь требуется специальная подставка.

**При использовании средства индивидуальной мобильности соблюдать правила безопасности:**

- Использовать защитную экипировку: велошлем, наколенники, налокотники.
- Старайтесь выбирать для катания ровную поверхность.
- Будьте внимательны и осторожны, чтобы не наехать на других людей и не нанести им травмы.
- Соблюдайте безопасную дистанцию до любых объектов или предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.
- Сохраняйте безопасную скорость, останавливайтесь плавно и аккуратно.
- Не пользуйтесь во время движения мобильным телефоном, наушниками и другими гаджетами.
- Откажитесь от управления при недостаточной освещенности, в узких пространствах, при больших скоплениях людей, а также в местах, где много помех и препятствий.
- Вовремя заряжайте аккумулятор устройства.
- Носите световозвращающие приспособления, чтобы быть заметным.

## Безопасность при использовании электросамокатов!



### Запомни:

- передвигаться на электросамокатах можно по тротуарам, в пределах пешеходных зон!
- выезжать на электросамокате на проезжую часть **НЕЛЬЗЯ!**
- чтобы перейти дорогу, нужно спешиться!

### При использовании средств индивидуальной мобильности:

- сохраняй безопасную скорость!
- старайся не кататься в узких пространствах, где много помех!
- во время движения откажись от использования смартфона!



### При аренде электросамоката запрещается:

- передавать управление несовершеннолетним лицам;
- кататься вдвоем;
- выезжать на проезжую часть;
- пользоваться им в состоянии опьянения.

Будьте внимательны и осторожны, чтобы не задеть других пешеходов и не нанести им травмы.

### ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ЮНОМУ ВЕЛОСИПЕДИСТУ?



До 7 лет - передвигаться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), в специальных местах, закрытых от движения автомобилей  
 С 7 до 14 лет - разрешено движение по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками.  
 С 14 лет - разрешено движение по крайнему правому ряду проезжей части дороги, но только при отсутствии велосипедных и велопешеходных дорожек.

**Движение по проезжей части дороги велосипедистов до 14 лет ЗАПРЕЩЕНО!**

### БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА



Сев за руль велосипеда, ты становишься водителем. Катаясь на велосипеде, помни о своей безопасности и о том, чтобы не доставить неудобств окружающим. Перед каждой поездкой обязательно проверь, исправны ли тормоза. Не забудь про звонок. Его сигнал поможет предотвратить столкновение с пешеходами. В темное время суток, во время тумана или дождя спереди на велосипеде желательно установить фару, а под сиденье или на багажник - красный фонарик-маячок.

### БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА



Поворот направо: вытянуть правую руку полностью в сторону направления поворота или левую руку вытянуть в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх.

Поворот налево: вытянуть левую руку полностью в сторону направления поворота или вытянуть правую руку в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх.

Чтобы остановиться, надо заранее поднять вверх любую руку.

### ПРОВЕРКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВЕЛОСИПЕДА



- ✓ ПЕРЕДНЯЯ И ЗАДНЯЯ ФАРЫ РАБОТАЮТ
- ✓ ЗВОНОК УСТАНОВЛЕН И РАБОТАЕТ
- ✓ УСТАНОВЛЕННЫ КАТАФОРЫ СПЕРЕДИ, СЗАДИ И НА КОЛЕСАХ
- ✓ КОЛЕСА НАКАЧАНЫ
- ✓ ТОРМОЗА РАБОТАЮТ

### КАК ПЕРЕСЕКАТЬ ДОРОГУ С ВЕЛОСИПЕДОМ



Проезжать на велосипеде по пешеходному переходу запрещено



## **Тематика и материалы для организации и проведения с обучающимися в образовательных организациях «Минуток безопасности»**

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах является организация проведения в образовательных организациях ежедневных «минуток безопасности» дорожного движения.

«Минутка безопасности» - это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной безопасности на дороге в то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой. «Минутка безопасности» призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. Короткая информация настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой.

**Главное условие успешного воздействия «Минуток безопасности» - их регулярность и ежедневность.**

Проведение «Минуток безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий Госавтоинспекцией, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

**Не необходимо пытаться «объять необъятное»,** группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «минутки» - её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать **КОНКРЕТНУЮ** дорожную ситуацию, а ответ – давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае.

**Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой: например, вложен в классный журнал. Желательно, чтобы он был подготовлен и**



**роздан учителям заранее, чтобы любой педагог, чей урок завершает учебный день, мог провести беседу с детьми.**

Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, как правило, на ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. При составлении вопросника рекомендуется учитывать сезонные особенности и специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, возрастные особенности учащихся. Примерный список вопросов и ответы на них, которые имеет смысл обсудить в начале учебного года, приведен далее.

**Планируя тематику «минуток», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.п.**

Например, осенью и зимой актуальны темы участия детей в дорожном движении поведения в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом целесообразно освещать вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сигвеев и др.), игр вблизи дороги и т.д. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые неосознанно допускают учащиеся образовательной организации. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

#### **Как провести «Минутку безопасности» в школе**

«Минутку безопасности» имеет возможность провести каждый учитель, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец учебного

дня. Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ЕЖЕДНЕВНОЕ экспресс-занятие с детьми, - настроить их перед дорогой домой на мысли о соблюдении мер личной безопасности на дороге.

В ходе проведения «Минутки» следует пробудить интерес у детей, а для этого, прежде всего, необходимо определить проблему. Согласитесь, каждый знает, что на красный сигнал светофора переходить дорогу запрещено. Но зачастую это неосознанный штамп, который впитывает каждый из нас еще с детского сада. То есть знать – знают, но все равно пренебрегают этим запретом, например, когда спешат или когда нет автомобилей или когда просто лень ждать этих нескольких секунд. Наша задача – добиться ОСОЗНАННОСТИ поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования целесообразнее поставить вопрос не репродуктивного плана: «На какой сигнал светофора вам разрешено переходить проезжую часть?», а сформулировать перед детьми проблему: «Почему на улице N, где стоит светофор (ближайший к школе), люди часто перебегают через дорогу?».

«Минутка» должна быть именно кратковременной. Ее длительность – не более 2-3 минут, максимум – 5 минут. Учитель задает вопрос (ставит проблему) и, выслушав мнение нескольких учащихся, обобщает их и дает объяснение. Очень важно создать ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснений одной и той же ситуации детьми. В качестве последней «порции» информации, полученной за день в стенах школы, учащиеся получают полезные сведения по безопасности на дороге, поданные в интересной, занимательной форме.

В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению за обстановкой на дороге, связанные с вопросом, рассмотренным на «Минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках маршрутного транспорта и т.п.). Например, обратить внимание по пути домой на различные объекты, мешающие обзору дороги.

## Тематика вопросов для «минуток безопасности» в школе

Вопрос	Ответ
Где необходимо переходить дорогу?	Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход — подземный или надземный переход. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу («зебре»). При их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?	При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка следует переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.
Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть вне пешеходного перехода может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.
Почему необходимо остановиться перед тем, как начинать переходить проезжую часть?	Это требуется для того, чтобы осмотреться. Пересекая проезжую часть «сходу», не остановившись для наблюдения за дорожной обстановкой, можно не заметить приближающийся транспорт.
Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?	Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого подъезжая к нерегулируемому пешеходному

	<p>переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.</p>
<p>В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым ПДД. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?</p>	<p>Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед.</p> <p>Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.</p>
<p>Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?</p>	<p>На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку слева и справа от себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить во время опасность.</p>
<p>Почему детям нельзя переходить дорогу вдвоём-втроём под руку или держась за руки?</p>	<p>Когда переходят дорогу двое-трое, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.</p>
<p>Почему опасно переходить дорогу наискосок?</p>	<p>Когда идёшь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.</p>
<p>Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?</p>	<p>Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по обочине или по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть</p>

	те автомобили, которые едут навстречу.
Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?	У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.
Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?	Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.
На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?	Пропустив автомобиль, едущий в ближнем ряду, сразу переходить дорогу нельзя. За ним может быть скрыт другой автомобиль, движущийся во втором ряду или во встречном направлении. Необходимо подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить дорогу, контролируя дорожную ситуацию.
Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?	Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать, пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.
Почему опасно болтать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в планшет при переходе дороги?	Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» - разрешающий сигнал светофора автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры необходимо прекратить. Все внимание – на дорогу.
Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?	Когда один автомобиль выезжает из-за другого, скорость обгоняющего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить обгоняющий автомобиль или зачастую обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени,

	<p>чтобы остановить автомобиль. Водитель обгоняющего автомобиля также не имеет возможности увидеть пешехода, пока не проедет автомобиль, который он обгоняет.</p>
<p>Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг зеленый начинает мигать. Пешеход решил так: пока автомобили стоят – успею. Ведь водители меня видят. В чем ошибка пешехода?</p>	<p>Не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих перед пешеходным переходом автомобилей. И пешеход тоже не видит автомобиль из-за стоящего транспорта.</p>
<p>Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?</p>	<p>Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл или велосипедиста. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.</p>
<p>Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?</p>	<p>Необходимо осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортных средств проедут, можно попросить взрослых поднять предмет на дороге. Но лучше – перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.</p>
<p>Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?</p>	<p>Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как ступить на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.</p>

<p>Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак «Дети»?</p>	<p>Знак «Дети» устанавливается вблизи тех мест, где на дороге могут появиться дети – учащиеся школ, детских садов, спортшкол и т.п. Он предупреждает водителя, что поблизости находится образовательная организация, и здесь может находиться большое число детей. Но, обращая внимание, он не разрешает переходить дорогу в том месте, где установлен. Для перехода дороги требуется найти пешеходный переход и перейти дорогу.</p>
<p>В чем разница между двумя знаками: «Пешеходный переход» и (предупреждающим знаком особых предписаний)?</p>	<p>Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить дорогу. В подавляющем большинстве случаев он применяется вместе с разметкой «зебра». Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход. Переходить дорогу в этом месте запрещено.</p>
	
<p>О чем необходимо помнить, выходя из автобуса?</p>	<p>Выйдя из автобуса, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из автобуса или садиться в него. Следует спокойно переходить дорогу: стоящий автобус мешает увидеть приближающиеся автомобили. Необходимо дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему.</p>
<p>Ты подошёл к перекрестку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго – ты не знаешь. Стоит ли начинать переход?</p>	<p>Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала пешеходного светофора, чтобы не оказаться на переходе при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.</p>
<p>О чем необходимо помнить, играя во дворе?</p>	<p>Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут ездить здесь на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.</p>
<p>Какая опасность может возникнуть, когда</p>	<p>Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу возникает толкучка. Есть опасность, что</p>

<p>автобус подъезжает к остановке?</p>	<p>кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса. Кроме того, подъезжающий автобус может занести на тротуар, поэтому следует стоять на расстоянии от края тротуара.</p>
<p>Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?</p>	<p>Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле твоего обзора.</p>
<p>Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?</p>	<p>Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, держаться за поручни, не прислоняться к дверям. При приближении к необходимой остановке заранее подготовиться к выходу.</p>
<p>Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом), когда едешь в автомобиле?</p>	<p>Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.</p>
<p>Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу?</p>	<p>Световозвращающий элемент – это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода в темное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода.</p> <p>Световозвращающие элементы бывают съёмные и несъёмные. Съёмные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъёмные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.</p> <p>Наличие СВЭ это еще не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить видимость СВЭ для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения.</p>



Как правильно носить световозвращатель?	Лучше всего иметь несколько световозвращателей – слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели – около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).
Как определить наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно?	Вместе с родителями и педагогом следует изучить схемы безопасных маршрутов, представленные в Паспорте дорожной безопасности

**Опыт проведения бесед - «минутки» показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге, способствуют выработке у них критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила дорожного движения, благодаря чему у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и подражанию нарушителям.**