

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 77
имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени
и Ордена Красной Звезды дивизии**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 77 МО г. Краснодар
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель _____ Воробьева О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам религиозных культур и светской этики

Уровень образования (класс) начальное общее образование, (4 классы)

Количество часов – 34 часа

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Аблаева Т.И., Ковальчук О.Б., Томчик С.Ю., учителя начальных классов МАОУ
СОШ № 77

Соответствует требованиям ФГОС НОО.

с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования 2010г.

с учетом УМК автора Данилюка А.Я., «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», Москва, «Просвещение», 2014г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

личностные результаты в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации:

1) Гражданское воспитание

формирование основ российской гражданской идентичности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

2) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

формирование чувства гордости за свою Родину;

3) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

4) Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

7) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

8) Экологическое воспитание

бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Требования к метапредметным результатам:

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и

праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время?

Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы православной культуры»

№ урока	Тематическое планирование	Основные виды деятельности учащихся	Используемые ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Россия — наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	1,2,3,4,7, 8
2	Культура и религия.			1,2,3,4,7, 8
3	Человек и Бог в православии.			1,2,3,4,7, 8
4	Православная молитва.			1,2,3,4,7, 8
5	Библия и Евангелие.	Изучают основы православия.	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.	1,2,3,4,7, 8
6	Проповедь Христа.	Дают определения основных понятий православной культуры.		1,2,3,4,7, 8
7	Христос и Его Крест.	1,2,3,4,7, 8		
8	Пасха.	Учатся устанавливать взаимосвязь между	Справочные	1,2,3,4,7, 8

9	Православное учение о человеке.	религиозной (православной) культурой и поведением людей.	материалы для общеобразовательных учреждений.	1,2,3,4,7, 8
10	Совесть и раскаяние.			1,2,3,4,7, 8
11	Заповеди.	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.</p>	<p>«Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Книга для родителей.</p> <p>Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	1,2,3,4,7, 8
12	Милосердие и сострадание.			1,2,3,4,7, 8
13	Золотое правило этики.			1,2,3,4,7, 8
14	Храм.			1,2,3,4,7, 8
15	Икона.			1,2,3,4,7, 8
16	Творческие работы учащихся.			1,2,3,4,7, 8
17	Подведение итогов.			1,2,3,4,7, 8
18	Как христианство пришло на Русь.			1,2,3,4,7, 8
19	Подвиг.			1,2,3,4,7, 8
20	Заповеди блаженств.			1,2,3,4,7, 8
21	Зачем творить добро?			1,2,3,4,7, 8
22	Чудо в жизни христианина.	1,2,3,4,7, 8		
23	Православие о Божием суде.	1,2,3,4,7, 8		
24	Таинство Причастия.	1,2,3,4,7, 8		
25	Монастырь.	1,2,3,4,7, 8		
26	Отношение христианина к природе.	1,2,3,4,7, 8		
27	Христианская семья.	1,2,3,4,7, 8		
28	Защита Отечества.	1,2,3,4,7, 8		
29	Христианин в труде.	1,2,3,4,7, 8		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1,2,3,4,7, 8		
31-34	Итоговая презентация творческих	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.		1,2,3,4,7, 8

	проектов учащихся	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме)		1,2,3,4,7, 8
--	-------------------	--	--	--------------

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1
МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №77
от «26» августа 2021 года
_____ Черненко Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Чмеленко Т.Н.
«27» августа 2021 года.