

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 77
имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени
и Ордена Красной Звезды дивизии

Принято решением
педагогического совета школы
протокол № 1 от 30.08 .2023

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 77
О.Н. Воробьева
Приказ № 30-ОД от 01.09.2023

Подписано цифровой подписью:
Воробьева Ольга Николаевна
Дата: 2023.09.28 10:25:42 +03'00'

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №77



2023-2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	38
3.1 Кадровое обеспечение	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	45
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	46
3.5 Анализ воспитательного процесса	48
Примерный календарный план воспитательной работы	50

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 77 разработана на основе Федеральной рабочей программы и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП НОО, ОПП ООО, ООП СОО МАОУ СОШ № 77.

Составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), а также в соответствии с приказами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 77; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

Рабочая программа воспитания предусматривает:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ СОШ № 77, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МАОУ СОШ № 77. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 77 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 77 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 77:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 77:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у школьников ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 77 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 77 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Атриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p>

<p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p>

<p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый</p>

<p>образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p>

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад - установившийся порядок, сложившееся устройство, договор участников образовательного процесса, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и казачьей школы, задающий культуру поведения, определяющий предметно- пространственную среду и учитывающий социокультурный контекст.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 77 имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии функционирует с 1974 года. Это сельская современная школа, расположенная в пос. Белозёрном г. Краснодара Прикубанского округа.

Контингент школы составляют дети из микрорайона школы и дачного массива, расположенного на территории прилегающей к посёлку Белозёрному. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование в две смены.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются классные комнаты, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал, актовый зал, буфет, библиотека, медицинский кабинет.

В школе работает 34 педагога, среди которых: педагог-психолог, социальный педагог. Опытные педагоги и молодые учителя работают в тесном сотрудничестве. В школе сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогического персонала. МАОУ СОШ № 77 ставит своей целью создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого ребенка, формирования его гражданской позиции. Выпускники школы продолжают свое образование в ведущих вузах Краснодара и Российской Федерации.

В школе открыта мемориальная доска бывшему выпускнику школы Кулишу Павлу Анатольевичу, погибшему при исполнении воинского долга в Чеченской республике.

В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности открыт театральный кружок «Волшебное детство», в котором учащиеся школы принимают активное участие.

Особое внимание уделяется в школе воспитанию обучающихся на основе традиций кубанского казачества. С 2016 года школа тесно сотрудничает ХКО имени «Святого Георгия». С 2022 года ведет работу по получению статуса региональная

казацья школа. В школе открыты 22 класса казацьяй направленности, имеется школьный исторический музей. Обучающиеся классов казацьяй направленности принимают участие в мероприятиях, которые проводятся для казаков Кубанского казацкого войска, где дети вместе со взрослыми являются полноправными участниками, но под чутким руководством опытных казаков. Традиционным в школе стал казацкий поход для выпускников начальных казацких классов. Казаки общества организуют для ребят в рамках похода казацья забавы. По инициативе казаков в школе была открыта «Стена Памяти», которая обновляется. Учащиеся проявляют высокую активность, принимая участие в патриотических акциях «Георгиевская лента», «Сад Памяти», «День Победы», «Цветы у обелиска», традиционными стали в школе тематические видеоролики. В школе хорошо развито сотрудничество с помощником настоятеля храма Иконы Божией Матери «Утоли Моя Печали» посёлка Белозёрный, который совместно с казаками – наставниками проводят интересные занятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Школе присвоено имя 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии и тесно сотрудничает с ветераном дивизии полковником Белоконем Николаем Павловичем.

Школа активно сотрудничает с администрацией Елизаветинского сельского округа муниципального образования город Краснодар, МБУК «СДК п. Белозерного» и клубом – библиотекой им. Знаменского, Хуторским казацьем обществом им. Святого Георгия, ФГБНУ «Федеральный научный институт риса», храмом Иконы Божией Матери «Утоли Моя Печали» посёлка Белозёрного.

Обучающиеся являются активными участниками Российского движения школьников «Движение первых».

В школе функционируют волонтерский отряд «Надежда», отряд ЮИД, отряд «Тимуровцы», создан отряд Юнармии. Все обучающихся 22-х казацких классов состоят в Союзе казацьяй молодежи. В школе активно действует спортивный клуб «Юность». Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); профориентационная направленность в рамках курса "Россия – мои горизонты", общекультурное, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Занятия в рамках внеурочной деятельности строятся по курсам «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Кубановедение», "Россия – мои горизонты", Данная работа проводится классными руководителями, используются различные формы. Проводятся классные часы: "История казачества", «Казаки в

годы ВОВ», «Традиции в казачьей семье», « Покрова святой Богородицы», « Александр Невский» и др. Так же организуются конкурсы военно-патриотической и казачьей песни, посвященные дню Победы. Активное участие в конкурсах так же принимают и родители обучающихся. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях и викторинах, становясь победителями и призерами различного уровня. Ежегодно ребята 3-11 классов принимают участие в Казачьем диктанте – 100%, в Диктанте Победы.

На базе школы реализуется проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". «Точка роста» - совершенно новый опыт школы. Это большая команда и работа педагогов. «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: информатике, технологии и основах безопасности жизнедеятельности. В Центре могут повышать свою цифровую грамотность педагоги и родительская общественность. Помимо обучения по предметам, центр реализует разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Обучаются в Центре школьники и в каникулы. Работа Центра позволяет достичь основной цели – развитие интереса к науке учеников школы, освоение цифровых навыков, возможность участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, а значит, и выход на новую ступень формирования компетенций, необходимых для представителя современного общества.

Также школа является участником Всероссийских проектов «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Культура для школьника».

В школе обучаются школьники с ОВЗ и инвалиды. С данной категорией постоянно работают специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

Сегодня мы живём в непростое для нашей страны время. Наша школа не осталась в стороне от общей беды. МАОУ СОШ N77 является опорным пунктом по оказанию помощи участникам СВО. Учителя, сотрудники, казаки-наставники, учащиеся, родители входят в волонтерскую группу посёлка Белозёрного «Мы - единое целое». Учащиеся школы являются активными участниками по сбору гуманитарной помощи. Наравне со взрослыми ведут работу по производству маскировочных сетей; изготавливают окопные свечи, сухие души, помогают в приготовлении сухих супов, борщей, полуфабрикатов. Непосредственно в день отправки помощи готовят для солдат домашнюю еду. Проявляют активность в упаковке и погрузке гуманитарной помощи, которую доставляют в зону СВО казаки-наставники. Самое ценное для бойцов - это детские письма и рисунки, трогательные весточки из дома. Учащиеся школы систематически передают солдатам свои искренние детские

письма, талисманы, рисунки. Очень важна обратная связь от участников СВО. Солдаты записывают видеообращения участникам волонтерской группы со словами благодарности, в свой краткосрочный отпуск участники СВО обязательно встречаются с учащимися, учителями. Такие встречи оказывают на ребят сильное впечатление, вносят большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Неблагоприятные условия функционирования сельской школы характеризуются:

- удаленность от центра города Краснодара;
- низкий индекс социального благополучия;
- наличие дачных массивов вокруг поселка;
- численностью учащихся (переполненность школы);
- необходимость организации психолого-педагогической и социальной поддержки разных категорий детей, в том числе с особыми потребностями и проблемами в развитии;
- большая степень ответственности сельской школы за организацию отдыха детей, планирование каникулярного времени школьников в рамках поселка;
- сложность посещения культурных и образовательных центров города, края.

Благоприятными условиями являются:

- более тесные связи школы и социума (Хуторским казачьем обществом им. Святого Георгия, ФГБНУ «Федеральный научный институт риса», храмом Иконы Божией Матери «Утоли Моя Печали» посёлка Белозёрного, МБУК «СДК п. Белозерного» и клубом – библиотекой им. Знаменского), педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса, непосредственные личные контакты обучающихся, учителей, родителей;
- систематическое освоение обучающимися опыта практического сельскохозяйственного труда (практическая направленность обучения - работа на пришкольном участке, благоприятные условия для реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании);
- непосредственная близость детей к живой природе, возможность тесного активного взаимодействия с окружающим миром, положительно влияющих на все стороны и сферы личности ребенка (экскурсии на реку Кубань, в Федеральный научный институт риса);
- общественное мнение, местные традиции («День поселка», «Масленица», «Казачьи забавы»);
- значительные возможности для интеграции средств учебной и внеучебной деятельности, что позволяет разнообразить методы, формы, технологии организации деятельности детей, снять излишнюю заорганизованность и напряженность в жизни ребенка;
- большая доверительность в сфере личностных отношений;

Немаловажным фактором является то, что:

- педагоги хорошо знакомы с семьями учащихся, проживающими в поселке;
- тесная связь трудового воспитания с экологическим.

Успешность решения организационно-педагогических проблем зависит от выявления методов и форм решения ряда управленческих проблем на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, поселка и школы.

Целью деятельности школы на современном этапе является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ. Их адаптации к жизни в обществе способствуют: создание благоприятных условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, нравственном и духовном развитии, самообразовании и получении дополнительного образования детей, развитие основных форм человеческого сознания через профильное обучение, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МАОУ СОШ № 77 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная среда казачьей школы - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих обстоятельств, влияющих на личностное развитие школьника и вхождение в современную культуру. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Процесс воспитания и социализации юных жителей поселка во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В поселке проживают люди разных национальностей. Представители местного самоуправления, общественных организаций активно организуют работу с детьми и подростками по изучению традиций и истории родного края. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (День посёлка, День города, День российского флага, День защиты детей, День России, Масленица);
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (ежегодное шествие к памятнику воину-освободителю в посёлке Белозёрном);
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только школьники и их родители, но и бабушки и дедушки);
- единый День безопасности;
- мероприятия к Дню пожилого человека, Дню защиты детей, Масленице, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая и др.).

На школьном уровне:

- разновозрастные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День учителя, День защитника Отечества, Новогодние праздники, Масленица, день матери, День Победы);
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования (по волейболу, баскетболу, футболу, теннису), состязания «Зарница», «Веселые старты», смотр

стройка и песни, «Казачьи забавы»;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (прощание с Букварем, вручение аттестатов учащимся 9-ых и 11 классов, Первый звонок, Последний звонок, выпускной вечер и т.п.);
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом;

■ работу с классным коллективом;

■ индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

■ работу с учителями, преподающими в данном классе;

■ работу с родителями учащихся или их законными представителям

Работа с классом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных

ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДДМ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности) позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и, тем самым, дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия.

Классные часы:

■ Тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, крае, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

■ Групповые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации («Час с психологом», «Солнышко», «Я-лидер»);

■ Проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы («Цветная нить»,», «Юные медиаторы»);

■ Организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу («Турслёт», «Новогодний серпантин», «День защитника Отечества»);

■ Здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. («Мы за ЗОЖ», «Здоровая нация – здоровая страна»).

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

■ Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально- создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

■ результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

■ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника которую они совместно стараются решить;

■ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

■ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

■ «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

■ Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

■ Родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;

■ Вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

■ Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы;

■ Анкетирование и тестирование родителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-дополнительное образование центр Точку Роста;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

■ **естественно – научная направленность:** «Кубановедение», «Занимательная математика», «Основы духовно – нравственной культуры России», «История кубанского казачества», «Основы православной культуры», «История современного кубанского казачества».

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

■ **творческое:** театральная деятельность через театральный кружок «Волшебное детство».

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

■ **Самбо», «Шахматы», «Туризм», «Военно-спортивное направление».**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на социально – педагогическая направленность: «Формирование функциональной грамотности»: «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во

- время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного

- решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык

- уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: на территории школы, в библиотеке – клубе им. А.Д. Знаменского, в институте ВНИИриса. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных

инициатив и навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ № 77 осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета атаманов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

■ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, атаманов, старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

■ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

На индивидуальном уровне:

■ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

Через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детско-юношеские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

■ утверждение и последовательную реализацию в детско-юношеском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

■ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (проведение субботников на закрепленных за классами территориях; уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб);

■ поддержку и развитие в детско-юношеском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детско-юношеского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детско-юношеского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

■ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

На базе МАОУ СОШ № 77 действуют детские общественные объединения: Союз казачьей молодежи, РДДМ, клуб «Патриот», школьный спортивный клуб «Юность», волонтерский отряд «Надежда», волонтерский отряд «Тимуровцы», отряд «Орлята России», отряд ЮИД, отряд «Юнармия»

Союз казачьей молодежи

Деятельность школьного отделения «Союза казачьей молодежи» направлена на:

- воспитание у учащихся высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;
- формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом, участиях в оздоровительных мероприятиях;
- выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Учащиеся классов казачьей направленности могут принимать участие во всех спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях, проводимых в МАОУ СОШ № 77 и социально-культурных проектах казачьего общества.

Деятельность школьного отделения РДДМ - школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т.д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички

школы и РДДМ в социальных сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Волонтерский отряд «Надежда»

Участие в социально-значимых акциях и проектах, изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий. Формирование позитивного отношения на образ жизни и здоровье детей.

Клуб «Патриот»

- участие в патриотических мероприятиях, изучение исторических традиций России, Кубани, семьи;
- изучение исторических традиций России, организация и участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы;
- воспитание у подрастающего поколения уважительного отношения к старшему поколению;
- Знакомство с биографией людей, внесших огромный вклад в развитие страны, учить умению рассказывать об их подвигах и грамотно преподносить информацию.

Школьный спортивный клуб «Юность»

это общественное объединение учителей и школьников, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Школьный музей; волонтерский отряд «Тимуровцы».

В МАОУ СОШ №77 одним из приоритетных направлений содержания образования является гражданско-патриотическое воспитание школьников через использование

ресурсов школьного Музея. Музейная среда позволяет решать основную педагогическую проблему, а именно: как научить детей, чтобы вызвать у них интерес, развить чувство любви к Родине, желание и стремление изучать ее историко-культурное наследие, приобщаться через музей к истории родного края, города, страны. Посредством музейной педагогики обучающиеся социализируются, у них формируются качества личности высоконравственного гражданина, патриота своей отчизны. Музей имеет свидетельство. Волонтеры (добровольцы) принимают участие в добровольческих проектах на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества; их инициатива и энергия используются в работе по их собственному добровольному желанию.

Сегодня, когда в образовании идет активный поиск новых педагогических технологий, добровольчество может стать одним из основных факторов развития социальной компетентности школьников. Выполнение добровольной общественной работы на благо своей школы, двора, района позволяет ребенку почувствовать свою значимость, увидеть результаты своего труда.

Отряд ЮИД

добровольное объединение школьников, который создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей любого возраста. Основные направления работы отряда юных инспекторов дорожного движения:

- воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской полиции, гуманного отношения к людям, чувства товарищества,
- углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками
- оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных
- происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения,
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды,
- участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

С 2022 года в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «**ЮНАРМИЯ**» созданы юнармейские отряды.

Юнармейский отряд – первичная форма организации участников юнармейского движения на базе школы, это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др. Участниками юнармейского отряда могут быть обучающиеся школы, достигшие 13 лет и изъявившие желание участвовать в юнармейском движении.

Основные направления работы юнармейского отряда:

1. Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.
2. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
3. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.
4. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
5. способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
6. способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
7. способности к самоорганизации и самообразованию.
8. разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ;
9. создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ;
10. апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДДМ;
11. создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.
12. Сохранение и приумножение патриотических традиций. Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

«Орлята России» — это движение, в ряды которого принимают учеников начальной школы с 1 по 4 классы. С 2023года в нашей школе ведется работа по созданию отряда «Орлята России». «Орлята России» — это новое и интересное движение. Орлята России проводят много разнообразных мероприятий, направленных на развитие патриотического сознания и нравственности. Они организуют встречи со ветеранами, участвуют в благоустройстве мест общего пользования, участвуют в экологических акциях и помогают нуждающимся. Важным аспектом деятельности движения является активная гражданская позиция членов, которая выражается в участии в общественной жизни и проведении социальных и культурных мероприятий.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МАОУ СОШ №77 реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые для учащихся классными руководителями и родителями школьников.
- экскурсии по городу и краю, организуемые учителями и родителями школьников в целях совершенствования работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся;
- многодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

■ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

■ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

■ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

■ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

■ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

<http://metodkabinet.ru>, <http://мойориентир.пф/> https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.),
прохождение онлайн – тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Большая перемена»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ № 77 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МАОУ СОШ № 77 как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, фотозон: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики (знамя школы, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, посадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальные сети, школьный сайт или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр «Школьный информационный канал»– созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

3.11. Модуль «Безопасность»

Совместная работа педагогов, родителей и школьников, направленная на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних; профилактику применения ПАВ, алкоголя и табачных изделий несовершеннолетними; профилактику экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в террористические группировки; безопасность в сети Интернет; профилактику буллинга; формирование безопасного поведения на улице и дороге и соблюдение несовершеннолетними ПДД. Эта работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. – Организация работы Совета профилактики.
------------------------	--

Диагностическая работа	– Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	– Реализация системы воспитательной работы школы. – Организация правового всеобуча;
Индивидуальная профилактическая работа	– Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком. – Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	– Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; – проведение родительского всеобуча.

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»)

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.
Диагностическая работа	– Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	– Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни. Привлечение наркодиспансера, медработников для проведения мероприятий с учащимися.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. – Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	– Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. – Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания, родительский всеобуч. – Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

**«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование
жизнестойкости обучающихся»**

Организационная работа	– Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	– Проведение диагностик и психологических методик на профилактику буллинга.
Профилактическая работа с детьми	– Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	– Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

**«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на
объектах железнодорожного транспорта»**

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	– Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОНД и Службой спасения. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

Модуль «Гражданско-патриотическая деятельность»

Совместная работа педагогов школы, родителей, учащихся для развития чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам истории, воспитание мужественных, смелых, инициативных, дисциплинированных, грамотных людей, которые были бы готовы

учиться, работать на его благо своей Родины и ее народа и, в случае необходимости, встать на его защиту. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется следующими видами и формами деятельности:

■ проведение уроков мужества;

■ проведение экскурсий по местам боевой славы и музеям, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами локальных войн, проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий, посвященных великим датам (день народного единства, День Конституции РФ, вывод войск из Афганистана, день защитника отечества, День Победы, день героев Отечества, День неизвестного солдата и другие);

■ проведение патриотической игры «Зарница»;

■ проведение конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор школы,
- заместитель директора,
- советник директора по воспитательной работе,
- классные руководители,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагоги дополнительного образования,
- руководитель спортивного клуба,
- Инспектор ОПДН (по согласованию с органами внутренних дел).

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	управление воспитательной деятельностью; -создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; -формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; -организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; -регулирование воспитательной деятельности в ОО; -контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе

	<p>осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)</p> <p>-стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов</p>
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;</p> <p>-планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;</p> <p>-информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;</p> <p>-организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;</p> <p>-участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; -организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности и педагогических инициатив;</p> <p>-создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;</p> <p>-развитие сотрудничества с социальными партнерами;</p> <p>-организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе и профилактической работы;</p> <p>-организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР; школьного Совета профилактики;</p> <p>-организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);</p> <p>-организация и контроль работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах различного вида;</p> <p>-организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации</p>
советник директора по воспитательной работе	<p>-участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности РДДМ «Движение Первых»;</p> <p>-вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, в том числе и учащимся, состоящим на различных видах учета;</p> <p>-организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, в том числе и учащимся, состоящим на различных видах учета;</p> <p>-осуществление педагогического сопровождения классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом; разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом;</p> <p>-участие в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;</p> <p>-мониторинг эффективности реализации вариативных</p>

	<p>модулей рабочей программы воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -координация деятельности школьных детских общественных объединений, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; -подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; -вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; -организация предпрофильной подготовки и профильной ориентации; -осуществление взаимодействия с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> –формирование и развитие ученического коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; –формирование здорового образа жизни; –организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; –защита прав и интересов обучающихся; –организация системной работы с обучающимися в классе; –гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; –формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; –организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> -анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; -разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; -проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся; -профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; -индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время). -взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, состоящих на профилактическом учёте, детей из семей, находящихся в социально опасном положении. -реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> -выявление факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, принятие меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного); -оказание консультативной помощь обучающимся и их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; -проведение психологической диагностики; составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников; -формирование у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. -оказание помощи учащимся в разрешении межличностных конфликтов, в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации, -оказание методической помощи специалистам штаба воспитательной работы в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психологическодиагностических исследований; -профилактика суицидального поведения и буллинга, -формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах; -осуществление психологической поддержку творчески одаренных обучающихся, выпускников школы в период ГИА, содействие их развитию и организации развивающей среды; - определение у обучающихся степени нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. -формирование психологической культуры обучающихся,

	воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.
Руководитель МО классных руководителей	Координация деятельности классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе. Организация работы с родителями.
Руководитель спортивного клуба	-пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; -привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе обучающихся, состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; -организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; организация каникулярной занятости школьников. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, в том числе Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».
Педагог дополнительного образования	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых. Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.
Библиотекарь	-участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами. -оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся; -популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся; -организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения. -осуществление дополнительного образования обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечноинформационной деятельности, в том числе и учащихся, состоящих на различных видах учета;.
Педагоги-предметники	-осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; -формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; -осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,

	формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Медработник (по согласованию с МБУЗ ДП №23)	-осуществление контроля за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа. -участие в реализации воспитательных (в т.ч. профилактических мероприятий) исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР; -индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
Инспектор ОПДН (по согласованию с органами внутренних дел)	-организация правового просвещения участников образовательного процесса, индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета. -участие в реализации воспитательных (в т.ч. профилактических мероприятий) исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений принятых на заседаниях ШВР и совета профилактики
Представитель родительской общественности (по согласованию)	-координация взаимодействия обучающихся, семьи и педагогического состава, участие в организации превентивных мер, направленных на предупреждение асоциального поведения и правонарушений, проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, организация досуга; -привлечение внимания родительской общественности к современным вопросам воспитания через родительский лекторий; -участие в работе совета профилактики; -профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ
Представитель казачества (по согласованию)	-участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР

- Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов МАОУ СОШ №77, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой. При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документов:

1. [] Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. [] стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
3. [] Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
4. [] Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
5. [] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762),
6. [] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764),
7. [] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763),
8. [] Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.,
9. [] Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ),
10. [] Федеральный закон РФ от 23.06.2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
11. [] Федеральный закон РФ от 25.06.2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
12. [] концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 года,
13. [] устав МАОУ СОШ № 77, нормативные локальные акты МАОУ СОШ № 77 по воспитательной работе, должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.
14. Положение о классном руководителе.
15. Положение о методическом объединении классных руководителей.
16. Положение о Штабе воспитательной работы.
17. Положение о Совете Профилактике.
18. Положение о школьной Службе примирения.

19. Положение о дежурстве классов.
20. Положение о школьной форме.
21. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №77
22. Положение о школьном спортивном клубе.
23. Положение о школьном музее.
24. Положение об отряде ЮИД.
25. Положение клуб «Патриот».

school77@kubannet.ru

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества. приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями, педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими

для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу и классному руководителю, которые вместе сопровождают обучающихся над проблемами обучения ребенка в школе. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Рейтинг — размещение имен, обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют

укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы: взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами); распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством: реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий; создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; деятельности детских общественных объединений, волонёрской деятельности; деятельности школьного спортивного клуба «Юность»; деятельности школьного театра «Волшебное детство».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 77 в соответствии с рабочей Программой воспитания, Федеральным календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

(для учащихся начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования)

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 77:
--

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 77:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1-4 классы

Модуль «Ключевые дела»

	Дела	Сроки	Ответственные
ПОСТОЯННО	Еженедельные торжественные линейки по поднятию флагов Российской Федерации, Краснодарского края, г. Краснодара	еженедельно	Советник по воспитанию Кравченко А.А.; Зам. директора по ВР Маркова Н.В.
	Классный час «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
	Классный час по профориентации	еженедельно по четвергам	Классные руководители
	Уроки Мужества	еженедельно	Классные руководители
	«Безопасные дороги Кубани»	ежемесячно	Классные руководители

	Всероссийские «Киноуроки» в школах России	В течение года	Классные руководители
сентябрь	Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный началу учебного года. Единый Всекубанский классный час.	1.09.23	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: -учебно-тренировочная эвакуация из здания, -кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» -составление движения маршрута в школу и обратно, -конкурс рисунков «Мой друг светофор», -интерактивные программы «В стране Светофорика»	Весь сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
	День солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана»	Сентябрь 04.09.2023	Заместитель директора
	<i>День окончания Второй мировой войны</i>	<i>Сентябрь 03.09.2023</i>	<i>Учителя-предметники</i>
	<i>Международный День распространения грамотности</i>	<i>Сентябрь 08.09.2023</i>	<i>Уроки русского языка и литературы</i>
	Международный День Памяти жертв фашизма. «Дети-герои ВОВ» (Классные час, 13 сентября-100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941))	10.09.2023	Классные руководители
	Выборы Актива класса (командир, атаман)	сентябрь	Классные руководители
	«Совет атаманов» (сбор атаманов классов казачьей направленности)	1 раз в четверть	Казак-наставник, председатель МО классов казачьей направленности, заместитель директора

	Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям , запись в кружки и секции	Весь сентябрь	Классные руководители
	«Посвящение в первоклассники».	28.09 сентябрь	Классные руководители
	Мероприятия, посвященный Дню города - Турслет	сентябрь	советник по воспитанию классные руководители
октябрь	«Посвящение в казачата».	октябрь	МО классов казачьей направленности
	<i>Международный День пожилых людей. Поздравление ветеранов п. Белозерного в рамках волонтерской деятельности</i>	<i>01.10.2023</i>	<i>Классные руководители</i>
	<i>Международный День музыки «Алло, мы ищем таланты!»</i>	<i>01.10.2023</i>	<i>Учителя музыки</i>
	Веселые старты «Золотая осень»	октябрь	Учителя физической культуры
	<i>День защиты животных (выставка рисунков в классах)</i>	<i>04.10.2023</i>	<i>Классные руководители</i>
	Общешкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
	<i>День учителя «Нет выше звания – учитель» - праздничный концерт, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда.</i>	<i>Октябрь 05.10.2023</i>	<i>советник по воспитанию, учитель музыки, классные руководители</i>
	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	14.10	Классные руководители классов казачьей направленности
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители

	Акция «Бумажный бум» в рамках проекта «Экозабота»	В течение года	Педагогорганизатор , классные руководители
	<i>«День отца»</i>	<i>Октябрь 20.10.2023</i>	<i>Классные руководители</i>
	Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья	октябрь	Учителя физической культуры,
	<i>Международный День школьных библиотек (экскурсии по согласованию)</i>	<i>25.10.2023</i>	<i>Классные руководители, Тараненко И.Н.</i>
ноябрь	Школа безопасности -Законы безопасности на дороге	ноябрь	Классные руководители
	Классный час «День мамы – самый добрый день!»	ноябрь	Классные руководители
	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Педагогорганизатор , классные руководители
	<i>Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства</i>	<i>Ноябрь 04.11.2023</i>	<i>Классные руководители</i>
	<i>День Памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов ОВД России (просмотр видеофильмов о Героях России)</i>	<i>Ноябрь 08.11.2023</i>	<i>Классные руководители</i>
	Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией	ноябрь	Классные руководители
	Концерт, посвященный «Дню матери. Дню матери-казачки казачки»	ноябрь	Классные руководители классов казачьей направленности
	Выставка рисунков «Праздник осени»	ноябрь	Классные руководители
	Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности	16.11.2023	Классные руководители
	<i>День Государственного Герба Российской Федерации (классный час)</i>	<i>30.11.2023</i>	<i>Классные руководители</i>

декабрь	День Неизвестного Солдата «Помним имя твое»	03.12.2023	Классные руководители
	Международный День инвалидов	03.12.2023	Классные руководители
	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2023	Классные руководители
	Уроки правовых знаний: -школа-территория закона -вирус сквернословия -мои права и обязанности -телефон доверия	6-11.12.23	Классные руководители, социальный педагог
	День Героев Отечества Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой	09.12.2023	Классные руководители
	Региональная просветительская акция «Казачий диктант»	декабрь	Классные руководители классов казачьей направленности
	День Конституции Российской Федерации	Декабрь 12.12.2023	Классные руководители
	Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Новогодние праздники «Новогодний серпантин»	декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР	
январь	Конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово».	январь	Классные руководители классов казачьей направленности
	День Российского студенчества	Январь 25.01.2024	Классные руководители
	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Всероссийские уроки «Блокадный хлеб», дети войны	январь 27.01.2024	Классные руководители
февраль	Сталинградская битва. День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск.	февраль 02.02.2024	Классные руководители

	<i>День Российской науки</i>	<i>февраль 08.02.2024</i>	<i>Классные руководители</i>
	Фестиваль военной казачьей песни «Кзаками быть – Родине служить»	февраль	Классные руководители классов казачьей направленности
	<i>День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	Февраль 15.02.2024	Классные руководители
	Игровая программа «Кзаки – будущие защитники Отечества»	февраль	Кзаки – наставники, учителя физической культуры, классные руководители классов казачьей направленности
	Акция «Посылка солдату»	февраль	Классные руководители
	Акция «Здесь живет ветеран»	февраль	Классные руководители
	<i>Международный День родного языка</i>	<i>Февраль 21.02.2024</i>	<i>Классные руководители</i>
	<i>День Защитника Отечества (концерт)</i>	<i>Февраль 22.02.2024</i>	<i>Классные руководители</i>
март	<i>Концертная программа, посвященная 8 марта</i>	<i>Март 07.03.2024</i>	<i>Зам. директора по ВР; учитель музыки</i>
	<i>Фестиваль «Крымская весна». День воссоединения Крыма с Россией</i>	<i>Март 18.03.2024</i>	<i>Классные руководители</i>
	«Масленичные забавы»-игры, конкурсы на природе Посещение тематических программ «Широкая Масленица»	март	Классные руководители
	«Прощание с Букварем»	март	Классные руководители
	<i>Всемирный День ТЕАТРА</i>	<i>Март 27.03.2024</i>	<i>Классные руководители</i>
апр	<i>День космонавтики. Международный день полета человека в космос. Гагаринский урок «Первые в космосе»</i>	<i>Апрель 12.04.24</i>	<i>Классные руководители</i>

	Фестиваль национальных культур	апрель	Советник по воспитанию; классные
	День Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	<i>Апрель 19.04.2024</i>	<i>Классные руководители</i>
	Всемирный День здоровья -эстафеты здоровья (по параллелям) -спортивный турниры	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
	«День Земли». –экологическая акция –озеленение классов, субботник на пришкольной территории	апрель	Классные руководители
	Праздник Весны и Труда	Апрель 30.04.2024	Классные руководители
Май	День Победы «Победная весна»	<i>Май 08.05.2024</i>	<i>Классные руководители, учителя физической культуры</i>
	Пасха в кубанской семье	май	Классные руководители классов казачьей направленности
	День детских общественных организаций России	<i>Май 19.05.2024</i>	<i>советник директора по воспитанию, классные руководители</i>
	Традиционные казачьи игры «Казачьи забавы»	май	Классные руководители классов казачьей направленности
	Декада «Великий май» -посещение Музея Боевой Славы -поздравление жителей микрорайона с Днем Победы -конкурс чтецов «Стихи о войне» -конкурс детских творческих работ «Парад Победы» -Уроки Мужества	Апрель-май	Классные руководители, руководитель музея

	-участие в акциях		
	<i>Последний звонок. День славянской письменности и культуры. Итоговые линейки</i>		заместитель директора по ВР, классные руководители
	Праздник «До свидания, начальная школа!»		Классные руководители
ИЮНЬ	<i>День защиты детей</i>	01.06.2024	Начальник профильного лагеря «Росток»
	<i>День русского языка</i>	06.06.24	Начальник профильного лагеря «Росток», воспитатели
	<i>День Памяти и скорби</i>	22.06.24	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	<i>День молодежи</i>	27.06.24	Советник директора по воспитанию
	<i>День семьи, любви и верности</i>	08.07.24	Советник директора по воспитанию
	<i>День физкультурника</i>		Учителя физической культуры
	<i>День Государственного флага Российской Федерации</i>	22.08.24	Советник директора по воспитанию
	<i>День российского кино</i>	Август 27.08.2024	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)		
Дела	Сроки	Ответственные
Мероприятия по плану классного руководителя	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану)	в течение года	Классные руководители
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Сбор информации о занятости учащихся	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по всем направлениям	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	в течение года	Классные руководители
Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной «Изучение уровня воспитанности учащихся»	Ноябрь, апрель	Классные руководители, председатель МО

Модуль «Самоуправление»			
	Дела	Сроки	Ответственные
	Выборы в актив класса (командира, атамана)	сентябрь	Классные руководители
	«Совет атаманов» (сбор актива класса)	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
	День самоуправления	5 октября, 8 марта	Советник директора по воспитанию
	Помощь в организации классных дел	В течение года	Классные руководители
	Подведение итогов в конце учебного года	май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения» (работа по индивидуальным планам объединений)			
	Объединение (отряд)	Класс	Ответственные
	Союз казачьей молодежи	Казачьи классы	Советник по воспитанию, руководитель МО казачьих классов, классные руководители казачьих классов
	РДДМ «Движение первых»	Все классы	Советник по воспитанию
	Волонтерский отряд «Надежда»	9б	Рябцева И.В.
	Волонтерский отряд «Тимуровцы»	3а, 6в	Кравченко А.А. Дьяченко А.А.
	ЮИД	2г, 7в	Секретарева А.А. Коваль А.С.
	Юнармия	8а	Пономарева В.В.
	ШСК «Юность»		Мураховская А.В.
	Клуб «Патриот»	5а,5в	Неякова М.С.
Модуль «Профориентация»			
	Дела	сроки	Ответственные

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ»	сентябрь	Ответственный за профориентацию, Классные руководители,
Всероссийская акция " Урок цифры"	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация тематических классных часов	в течение года	Классные руководители , учителя-предметники
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	в течение года	классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	в течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители,
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	в течение года	Ответственный за профориентацию
Расширение знаний обучающихся о профессиях через уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественнополезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	в течение года	Классные руководители , учителя-предметники
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители
Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии»	в течение года	Ответственный за профориентацию, Педагог-психолог

Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	в течение года	Ответственный за профориентацию
Классные часы по программе Г.В. Резапкиной: Примерные темы:	в течение года	Классные руководители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши - выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии. 7. Труд на радость себе 		

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мес яц	Дела	Сроки	Ответственные
-----------	------	-------	---------------

Техника безопасности

(Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)

сентябрь	Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов «Безопасная школа»	01.09	Классные руководители
	Проведение онлайнлинеек «Дорога без опасности»	1 раз в неделю	Классные руководители
	Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	пятиминутки	Классные руководители
	Единый День Безопасности Дорожного Движения	20.09	Классные руководители
	Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	1 раз в неделю	Классные руководители
	Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	Весь период	Классные руководители, Социальный педагог

октябрь	«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.»	1 неделя	Классные руководители
	«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»		Классные руководители
	Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.		Классные руководители
	Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»		Классные руководители
	Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса		Классные руководители
ноябрь	«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	пятиминутки	Классные руководители
	Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	еженедельно	Классные руководители
	Информационная безопасность в сети «Интернет»	еженедельно	Классные руководители
	Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	4 неделя	Классные руководители
декабрь	«Техника безопасности в зимний период»		Классные руководители
	Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей		Классные руководители
	«Безопасная дорога»		Классные руководители
	Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.		Классные руководители
	Правила поведения при проведении новогодних мероприятий		Классные руководители
	Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа		Классные руководители
	«Пиротехника и безопасность»		Классные руководители
январь	«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)		Классные руководители

	«Осторожно, газ!»		Классные руководители
	«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»		Классные руководители
	«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)		Классные руководители
	Единый урок безопасности		Классные руководители
февраль	Обеспечение безопасности на дорогах		Классные руководители
	Правила поведения при проведении массовых мероприятий		Классные руководители
	Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.		Классные руководители
	Пожарная безопасность в весенний период		Классные руководители
март	«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»		Классные руководители
	Правила поведения на дорогах.		Классные руководители
	Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».		Классные руководители
	Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.		Классные руководители
	Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке		Классные руководители
	Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул		Классные руководители
апрель	Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1,3 неделя	Классные руководители
	Правила поведения на водных объектах в весенний период.		Классные руководители
	Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	пятиминутки	Классные руководители

	Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	еженедельно	Классные руководители
май	Правила поведения при проведении массовых мероприятий	май	Классные руководители
	Правила поведения на водных объектах.	май	Классные руководители
	Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	май	Классные руководители
	Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	май	Классные руководители
	Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	май	Классные руководители
	Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	май	Классные руководители
	Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	май	Классные руководители
Профилактике буллинга			
	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	ноябрь	Педагог психолог, классный руководитель
	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов	ноябрь	Педагог психолог,
	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	1 раз в четверть	Классные руководители

	Классные часы: "Кубань- многонациональный край"; «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей			
	Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	сентябрь	Классные руководители
	Распространение информации о работе детского телефона доверия	сентябрь	Классные руководители
	Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	В течение года	Классные руководители
	Классные часы: «Кубань – многонациональная» (сентябрь); «Международный день солидарности» (ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)	В течение года	Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся			
	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Классные руководители
	Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	октябрь	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Классные руководители

	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	ноябрь	Классные руководители
	Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)	В течение года	Классные руководители
Здоровый образ жизни			
ПОСТОЯННО	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
	Основы безопасного поведения в школе «Азбука здоровья. Режим дня»	сентябрь	Классные руководители
	Классный час ЗОЖ «В школе и дома»	октябрь	
	Классный час «Вред табачного дыма»	ноябрь	
	Классный час «Питание и здоровье»	декабрь	

Классный час «Мое здоровье в моих руках»	январь	
Классный час «Умей сказать: «нет»	февраль	
Классный час «Будь здоров!»	апрель	
Классный час «Здоровый отдых?»	май	

Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Классные родительские собрания, с включением вопросов об исполнении Закона 1539	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	В течение года	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью контроля за выполнением Закона № 1539-КЗ	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в объединения дополнительного образования и организованную досуговую деятельность	В течение года	Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	Ежемесячно	Классные руководители
Час ознакомления «Закон КК № 1539 – Закон для детей»	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Кубань на защите детства»	октябрь	Классные руководители
Викторина по приоритетам Закона в игровой форме с учащимися	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Закон № 1539 – КЗ – самый детский Закон»	январь	Классные руководители
Информационный час «Человек в мире правил»	март	Классные руководители
Правовой урок «Закон сохраняет жизнь»	апрель	Классные руководители
Классный час «Закон не отдыхает – нас летом охраняет»	май	Классные руководители

Информационная безопасность обучающихся

	Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	В течение года	Классные руководители
	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет и мероприятиях проекта "Сетевичок "	октябрь	Классные руководители
	Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	октябрь 30.10	Классные руководители
	Единый классный час «Безопасный Интернет»	Декабрь 06.12	Классные руководители
	Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет- безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	февраль	Классные руководители
	Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	май	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
	Дела	Сроки	Ответственные
	Помощь родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Совместные с детьми экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета
	Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания детей при школе, кружки, секции, предметные площадки)	май	ЗДВР, классные руководители
	Проведение спортивных праздников: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» ✓ Казачьи игры </div>	В течение года	Учителя физической культуры

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МАОУ СОШ № 77. с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, инспекторов ОПДН, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	<p>по плану школы</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

	<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</p> <p>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>		<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>Информационное оповещение через школьный сайт ,Instagram</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора</p>
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			
	<p>Дела</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственные</p>
	<p>Планирование воспитательного компонента урока</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя предметники</p>
	<p>Руководство исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя предметники</p>
	<p>Предметные недели</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя предметники</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя предметники</p>
<p>Модуль «Школьные медиа»</p>			

	Дела	Сроки	Ответственные
	Выпуск стенгазет в классах	в течение учебного года	Классные руководители
	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	в течение учебного года	Классные руководители
	Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий	в течение учебного года	Классные руководители
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
	Дела	Сроки	Ответственные
	Реализация проекта «Культурный норматив школьника», реализация проекта «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители
	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Классные руководители
	Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	Классные руководители
	Благоустройство пришкольной территории	В течение года	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
	Дела	Сроки	Ответственные
	День Здоровья	29 сентября	Мураховская А.В., Коваль А.С., Карпенко А.Ю., классные руководители
	Экологические экскурсии на Кубанское водохранилище	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Парки города Краснодара. Экскурсии в дендрарий	В течение года	

Экскурсии в храм Утоли моя печали	В течение года	
Посещение музеев, театров г. Краснодара, Краснодарского края	В течение года	
Экскурсии по местам Боевой Славы Краснодарского края	В течение года	
Экскурсии на предприятия г. Краснодара	В течение года	
Курсы внеурочной деятельности		
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности		
Гражданско-патриотическая деятельность		
Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Славные сыны Кубани»	01.09.2023	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам (календарь памятных дат).	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, узниками концлагерей, участниками локальных войн. Выполнение заданий Совета ветеранов станицы.	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
Эстафета добрых дел. Благотворительные акции «Солдат», «Дети-детям», «Цветик-семицветик», «Всегда рядом», «Мы вместе».	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Кравченко А.А.
Коллективный просмотр фильмов о ВОВ на морально-нравственные и этические темы.	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
День города Краснодара: -конкурс стихотворений «Город моего детства»; -конкурс рисунков «Город в котором я живу»	До 22.09.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
Викторина для казачьих классов «На Кубани мы живем»	Октябрь-ноябрь	Учителя истории, классные руководители
День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	12.02.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Кравченко А.А.,

- встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества		классные руководители
Конкурс инсценировок «Казачьи посиделки»	Март	Советник директора Кравченко А.А., руководитель театра Мамич Н.Г.
Праздничные мероприятия, посвященные 79-летию Победы в ВОВ (конкурсы стихов, рисунков, классные часы, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла).	Март-май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на героев»	Май	Педагог-организатор ОБЖ Кулиш М.В.
Торжественное общешкольное шествие к памятнику погибшим воинам в День Победы.	09.05.2022	Советник директора Кравченко А.А., педагог-организатор ОБЖ Кулиш М.В.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2023-2024 учебный год 5-9 классы**

Модуль «Ключевые дела»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Еженедельные торжественные линейки по поднятию флагов Российской Федерации, Краснодарского края, г. Краснодара	5-9	еженедельно	советник по воспитанию Кравченко А.А., зам. директора по ВР Маркова Н.В.
Классный час «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Уроки Мужества	5-9	еженедельно	Классные руководители
«Час духовности»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Праздник «Первый звонок!», посвященный началу учебного года. Единый Всекубанский классный час.	5-9	1.09.23	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители

Подготовка Почетного караула казачьей школы	8-10	В течение года	Педагог – организатор ОБЖ Кулиш М.В. Казачи – наставники ХКО им.«Святого Георгия»
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: -учебно-тренировочная эвакуация из здания, -кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» - составление движения маршрута в школу и обратно, -конкурс рисунков «Мой друг светофор», -интерактивные программы «Пешеход-участник движения»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Классный час «Разъяснение процедуры проведения добровольного анонимного социально – психологического тестирования»	7-9	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР; классные руководители
Выборы Актива класса (командир, атаман)	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Час атамана» (сбор атаманов классов казачьей направленности)	5-9	1 раз в четверть	Казак-наставник, председатель МО классов казачьей направленности, заместитель директора по ВР
Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям , запись в кружки и секции	5-9	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР

Мероприятия, посвященный Дню города	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию; классные руководители
Веселые старты «Золотая осень»	5-6	октябрь	Учителя физической культуры
Всероссийские «Киноуроки» в школах России	5-9	В течение года	Классные руководители
День учителя «Нет выше звания – учитель» - праздничный концерт, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда.	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, Мураховская А.В., Борсова И.А. (10 и 9Акл.)
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	5-9	14.10	Классные руководители классов казачьей направленности
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	5-7	октябрь	Советник по воспитанию, педагогорганизатор, классные руководители
Всероссийский урок «Безопасность детей в интернете»	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Бумажный бум» в рамках проекта «Экозабота»	5-9	В течение года	Пономарева В.В., классные руководители
Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья	5-9	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Школа безопасности -Законы безопасности на дороге	5-9	ноябрь	Классные руководители

Всероссийский День Самбо	5-9	ноябрь	Коваль А.С.
Классный час «День мамы – самый добрый день!»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	5-6	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией	5-9	ноябрь	Классные руководители
Концерт, посвященный «Дню матери – казачки»	5-9	ноябрь	Мамич Н.Г., Классные руководители классов казачьей направленности
«Праздник урожая»	5-6	ноябрь	Классные руководители классов казачьей направленности
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности	5-9	16.11.2023	Классные руководители
Уроки правовых знаний: -школа-территория закона -вирус сквернословия -мои права и обязанности -телефон доверия	5-9	6-11.12.23	Классные руководители
Классный час «незаконность несанкционированных акций и ответственность за участие в них»	8-9	ноябрь	Классные руководители
Региональная просветительская акция «Казачий диктант»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию, Классные руководители классов казачьей направленности

Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	5-7	декабрь	Неякова М.С., классные руководители
Конкурс «Новогодняя фотозона»	8-9	декабрь	Советник по воспитанию, Маркова Н.В. (8Б класс)
Новогодние праздники «Новогодний серпантин»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово».	7-8	январь	Учителя русского языка, классные руководители классов казачьей направленности
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке	5-е	январь	классные руководители
Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Классные руководители
День единых действий «Мир в руках молодежи», посвященный 79-й годовщине освобождения Краснодара от немецко – фашистских захватчиков	5-9	февраль	Классные руководители
Конкурс военной патриотической песни «Патриотами быть – Родине служить»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Игровая программа «Казачьи защитники Отечества»	5-9	февраль	Казачьи наставники, учителя физической культуры.

Акция «Посылка солдату»	5-9	февраль	Классные руководители
Акция «Здесь живет ветеран»	5-9	февраль	Классные руководители
Фестиваль «Крымская весна»	5-9	март	Классные руководители
«Масленичные забавы»-игры, конкурсы на природе Посещение тематических программ «Широкая Масленица»	5-6	март	Классные руководители
Конкурс весенних плакатов	5-7	март	Классные руководители
Концертная программа, посвященная 8 марта	5-9	март	Советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики. Международный день полета человека в космос. Гагаринский урок «Первые в космосе»	5-9	12.04.24	Советник по воспитанию, Классные руководители
Всемирный День здоровья -эстафеты здоровья (по параллелям) -спортивный турниры	5-9	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
«День Земли». –экологическая акция –озеленение классов, субботник на пришкольной территории	5-9	апрель	Классные руководители
Смотр строя и песни «Победная весна»	5-9	май	Классные руководители,
Пасха в кубанской семье	5-8	май	Классные руководители классов казачьей направленности
Традиционные Казачьи игры на приз атамана ХКО «Святого Георгия»	5-9	В течение года	Классные руководители классов казачьей направленности
Декада «Великий май» -посещение Музея Боевой Славы	5-9	Апрель-май	Классные руководители,

-поздравление жителей поселка с Днем Победы -конкурс чтецов «Стихи о войне» -конкурс детских творческих работ «Парад Победы» -Уроки Мужества -участие в акциях			руководитель музея Ковальчук О.Б.
Последний звонок Итоговые линейки	5-9	май	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «До свидания, школа!»	9-е	май	Классные руководители
День защиты детей	5-8	июнь	Начальник профильного лагеря «Апельсин»

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия по плану классного руководителя	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану)	5-9	в течение года	Классные руководители
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	5-9	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Сбор информации о занятости учащихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по всем направлениям	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной «Изучение уровня воспитанности учащихся»	5-9	Ноябрь, апрель	Классные руководители, председатель МО
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в актив класса (командира, атамана)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы президента и атамана школы	5-9	октябрь	ШУС, координатор
Помощь в организации классных дел	5-9	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов в конце учебного года	5-9	май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Российское движение школьников			
Взаимодействие с местным отделением РДШ	7-9	В течение года	Координатор РДДМ
Информационно-просветительская работа с классными руководителями, обучающимися и родительской общественностью	7-9	В течение года	Координатор РДДМ
Прием обучающихся в ряды РДШ	7-9	В течение года	Координатор РДДМ

<p>Организация и проведение добровольческих мероприятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологических акций; ✓ ЗОЖ; ✓ ФЗ -1539-КК ✓ Творческие и интеллектуальные мероприятия; ✓ Дни самоуправления; ✓ Предметные недели; ✓ Внутришкольные концерты, конкурсы; ✓ Сборы РДШ и ШУС; ✓ Военно –патриотическая работа; ✓ Школа вожатых 			Координатор РДДМ
Волонтерство			
Формирование волонтерского отряда «Кто, если не мы?»	5-9	сентябрь	Руководитель отряда
<p>Организация и проведение добровольческих мероприятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акции; ✓ Неделей безопасности; ✓ «Добрые субботы» ✓ «Неделя добра»; ✓ «Спорт-альтернатива пагубным привычка»; ✓ Военно –патриотическая работа» ✓ «Ветеран живет рядом» ✓ «Цветы у обелиска» ✓ Сад Памяти 	5-9		Руководитель отряда
«Союз казачьей молодежи»			
Выборы атамана школы	5-9	октябрь	Координатор ШУС
Распределение казачьих должностей	5-9	октябрь	Совет атаманов
Оформление стендов казачьей направленности	5-9	октябрь	Совет атаманов

Сотрудничество с ХКО им. «Святого Георгия», духовенство Утоли моя печали.	5-9	В течение года	Председатель МО классов казачьей направленности
«Час атамана»	5-9	В течение года	Атаман ХКО им. «Святого Георгия»
Участие в мероприятиях казачьей направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Выезды по Краснодарскому краю по местам боевой славы	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», всероссийском проекте «Большая перемена», «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители , учителя-предметники
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-6	В течение года	Администрация, классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-6	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог Белоглазова Е.Б.
Выявление выбора предпочтений обучающихся	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию Неякова М.С.
Расширение знаний обучающихся о профессиях через уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители

Вовлечение обучающихся в общественнополезную деятельность в соответствии с	5-9	В течение года	Классные руководители ,
Просмотр анимационного фильма «Кем стать?» («Навигатум: Kaleidoscope профессий»); методическая копилка ИРО для педагогов по профориентации http://ir023.ru/roforientaci)	5-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в средние профессиональные образовательные организации (в том числе виртуальные экскурсии)	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию Неякова М.С.
Изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	8-9	В течение года	Классные руководители
Работа с электронной платформой «ПрофНавигатор».	6-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы по программе Г.В. Резапкиной: Примерные темы: http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ur_sopr	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Техника безопасности (Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов «Безопасная школа»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Единый День Безопасности Дорожного Движения	5-9	сентябрь	Классные руководители

Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	5-9	Весь период	Классные руководители, социальный педагог Цысова А.О.
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	5-9	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	5-9	октябрь	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	5-9	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	5-9	октябрь	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	5-9	ноябрь	Классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	5-9	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	5-9	декабрь	Классные руководители
«Безопасная дорога»	5-9	декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	5-9	декабрь	Классные руководители

Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	5-9	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	5-9	декабрь	Классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	5-9	январь	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	5-9	январь	Классные руководители
«Осторожно, газ!»	5-9	январь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	5-9	январь	Классные руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	5-9	январь	Классные руководители
Единый урок безопасности	5-9	январь	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	5-9	февраль	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	5-9	февраль	Классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	5-9	февраль	Классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	5-9	февраль	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	5-9	март	Классные руководители
Правила поведения на дорогах.	5-9	март	Классные руководители
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	5-9	март	Классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	5-9	март	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	5-9	март	Классные руководители

Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	5-9	март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	5-9	апрель	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	5-9	апрель	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	5-9	апрель	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	5-9	апрель	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	5-9	май	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	5-9	май	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	5-9	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	5-9	май	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	5-9	май	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	5-9	май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	5-9	май	Классные руководители
Профилактике буллинга			
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	5-9	ноябрь	Педагог психолог, классный руководитель
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	5-9	ноябрь	Педагог психолог, классный руководитель

Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы: "Кубань- многонациональный край"; «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	5-9	В течение года	Классные руководители
Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей			
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Распространение информации о работе детского телефона доверия	5-9	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Кубань – многонациональная» (сентябрь); «Международный день солидарности» (ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	5-9	В течение года	Классные руководители

Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения»	5-9	В течение года	Классные руководители

Здоровый образ жизни

Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час ««В здоровом теле – здоровый дух»»	5-9	сентябрь	Классные руководители
ЗОЖ «Вред табачного дыма»	5-9	октябрь	
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	5-9	ноябрь	
Классный час «Подростки и алкоголь»	5-9	декабрь	
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	5-9	январь	
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	5-9	апрель	
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	5-9	май	
Профилактическая акция «В нашей школе не курят»	5-9	ноябрь	
Акция «Мы против СПИДА»	8-9	декабрь	
Всероссийская акция «Здоровый образ жизни- основа национальных целей развития»	5-9	апрель	

Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Классные родительские собрания, с включением вопросов об исполнении Закона 1539	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью контроля за выполнением Закона № 1539-КЗ	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в объединения дополнительного образования и организованную досуговую деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Классный час «Я и главный детский закон»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Жить по закону»	5-9	октябрь	Классные руководители
Профилактическая беседа «Права и обязанности учащихся»	5-9	декабрь	Классные руководители
Правовой урок «Суров Закон – но это Закон!»	5-9	январь	Классные руководители
Информационный час «Человек в мире правил»	5-9	март	Классные руководители
Классный час «Знай и выполняй Закон КК № 1539 – КЗ»	5-9	апрель	Классные руководители
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	5-9	май	Классные руководители
Информационная безопасность обучающихся			
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь 30.10	Классные руководители

Единый классный час «Безопасный Интернет»	5-9	Декабрь 06.12	Классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет- безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	5-9	февраль	Классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	5-9	май	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Помощь родителям в организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;			
✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 77.;			
✓ Формирование общешкольного родительского комитета;			
Совместные с детьми экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания детей при школе, кружки, секции, предметные площадки, трудоустройство)	5-9	май -июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» ✓ Казачьи игры 	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: □ Всеобщая декларация прав человека,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Декларация прав ребёнка, <p>Конвенция о правах ребёнка,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ, 	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<ul style="list-style-type: none"> • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МАОУ СОШ № 77 с изменениями и дополнениями. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, инспекторов ОПДН, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			Педагог - психолог

Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5-9	по плану школы	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях 	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые 	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского			
всеобуча			
Информационное оповещение через школьный сайт ,ВКонтакте, одноклассники	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Кравченко А.А., Сухин А.А.
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	В течение года	Классные руководители,
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Предметные недели	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные

Реализация проекта «Культурный норматив школьника», реализация проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление актового зала и фойе школы К праздникам и знаменательным датам	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Маркова Н.В., учитель технологии Неякова М.С.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Турслёт	5-9	23 сентября	Мураховская А.В., классные руководители
Парки города Краснодара. Экскурсии в парки	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в храм Утоли моя печали	5-9	В течение года	
Экскурсия в школьный музей в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9		
Посещение музеев, театров г. Краснодара, Краснодарского края	5-9	В течение года	
Экскурсии по местам Боевой Славы Краснодарского края	5-9	В течение года	
Экскурсии на предприятия г. Краснодара	5-9	В течение года	
Курсы внеурочной деятельности			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

Гражданско-патриотическая деятельность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Кубань – территория выбора»	5-9	01.09.2023	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам (по отдельному графику).	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители.
Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, узниками концлагерей, участниками локальных войн. Выполнение заданий Совета ветеранов станицы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
Эстафета добрых дел. Благотворительные акции «Всегда рядом», «Мы вместе».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А.
Коллективный просмотр фильмов о ВОВ на морально-нравственные и этические темы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А.
Классные часы «Мои замечательные земляки», «Герб, Флаг, Гимн – главные символы государства», «Уроки конституции»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
День города Краснодара: -конкурс стихотворений «Город моего детства»; -конкурс рисунков «Город в котором я живу»	5-9	До 20.09.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А. классные руководители
Конкурс стихов и слоганов «Кубанское, значит качественное»	8-9	Октябрь	Классные руководители
Викторина для казачьих классов «На Кубани мы живем»	5-8	Октябрь-ноябрь	Учителя истории, классные руководители

Конкурс инсценированной военной песни «Патриотами быть – Родине служить»	6-8	февраль	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А. классные руководители
Участие в окружном смотре-конкурсе «Песня в солдатской шинели»	6-8	Январь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А.
Конкурс рисунков, стихов «Солдаты Родины моей»	5-8	Январь	Учитель ИЗО, классные руководители
День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. -операция «Листовка» -встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества -митинг, посвященный освобождению города	5-9 5-9 8	12.02.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А. классные руководители
Героико-патриотическая игра «Зарница»	5-9	Январь-Февраль	Педагог-организатор ОБЖ Кулиш М.В.
Праздничные мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВОВ (конкурсы стихов, рисунков, классные часы, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла).	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А. классные руководители
Классные часы «Вклад народов разных национальностей в Победу над фашизмом».	5-9	май	Классные руководители
Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на героев»	5-9	Май	Педагог-организатор ОБЖ Кулиш М.В.
День Победы	5-9	09.05.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2023-2024 учебный год 10-11 классы**

Модуль «Ключевые дела»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Еженедельные торжественные линейки по поднятию флагов Российской Федерации, Краснодарского края, г. Краснодара	10-11	еженедельно	советник по воспитанию Кравченко А.А., зам. директора по ВР Маркова Н.В.
Классный час «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	Классные руководители
Уроки Мужества	10-11	еженедельно	Классные руководители
«Час духовности»	10-11	еженедельно	Классные руководители
Праздник «Первый звонок!», посвященный началу учебного года. Единый Всекубанский классный час.	10-11	1.09.23	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовка Почетного караула казачьей школы	10-11	В течение года	Педагог – организатор ОБЖ Кулиш М.В. Казачи – наставники ХКО им.«Святого Георгия»
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: -учебно-тренировочная эвакуация из здания, -кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» - составление движения маршрута в школу и обратно,	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

-конкурс рисунков «Мой друг светофор», -интерактивные программы «Пешеход- участник движения»			
Классный час «Разъяснение процедуры проведения добровольного анонимного социально – психологического тестирования»	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР; классные руководители
Выборы Актива класса (командир, атаман)	10-11	сентябрь	Классные руководители
«Час атамана» (сбор атаманов классов казачьей направленности)	10-11	1 раз в четверть	Казак-наставник, председатель МО классов казачьей направленности, заместитель директора по ВР
Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям , запись в кружки и секции	10-11	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященный Дню города	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию; классные руководители
Веселые старты «Золотая осень»	10-11	октябрь	Учителя физической культуры
Всероссийские «Киноуроки» в школах России	10-11	В течение года	Классные руководители
День учителя «Нет выше звания – учитель» - праздничный концерт, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда.	10-11	октябрь	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, Мураховская А.В., Борсова И.А. (10 и 9Акл.)

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	10-11	14.10	Классные руководители классов казачьей направленности
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	10-11	октябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Безопасность детей в интернете»	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Бумажный бум» в рамках проекта «Экозабота»	10-11	В течение года	Пономарева В.В., классные руководители
Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья	10-11	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Школа безопасности -Законы безопасности на дороге	10-11	ноябрь	Классные руководители
Всероссийский День Самбо	10-11	ноябрь	Коваль А.С.
Классный час «День мамы – самый добрый день!»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией	10-11	ноябрь	Классные руководители

Концерт, посвященный «Дню матери – казачки»	10-11	ноябрь	Мамич Н.Г., Классные руководители классов казачьей направленности
«Праздник урожая»	10-11	ноябрь	Классные руководители классов казачьей направленности
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности	10-11	16.11.2023	Классные руководители
Уроки правовых знаний: -школа-территория закона -вирус сквернословия -мои права и обязанности -телефон доверия	10-11	6-11.12.23	Классные руководители
Классный час «незаконность несанкционированных акций и ответственность за участие в них»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Региональная просветительская акция «Казачий диктант»	10-11	декабрь	Советник по воспитанию, Классные руководители классов казачьей направленности
Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой	10-11	декабрь	Классные руководители
Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	10-11	декабрь	Неякова М.С., классные руководители
Конкурс «Новогодняя фотозона»	10-11	декабрь	Советник по воспитанию, Маркова Н.В. (8Б класс)

Новогодние праздники «Новогодний серпантин»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово».	10-11	январь	Учителя русского языка, классные руководители классов казачьей направленности
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке	10-11	январь	классные руководители
Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Классные руководители
День единых действий «Мир в руках молодежи», посвященный 79-й годовщине освобождения Краснодара от немецко – фашистских захватчиков	10-11	февраль	Классные руководители
Конкурс военной патриотической песни «Патриотами быть – Родине служить»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Игровая программа «Казачи – будущие защитники Отечества»	10-11	февраль	Казачи – наставники, учителя физической культуры.
Акция «Посылка солдату»	10-11	февраль	Классные руководители
Акция «Здесь живет ветеран»	10-11	февраль	Классные руководители
Фестиваль «Крымская весна»	10-11	март	Классные руководители
«Масленичные забавы»-игры, конкурсы на природе Посещение тематических программ «Широкая Масленица»	10-11	март	Классные руководители
Конкурс весенних плакатов	10-11	март	Классные руководители

Концертная программа, посвященная 8 марта	10-11	март	Советник по воспитанию, классные руководители
День космонавтики. Международный день полета человека в космос. Гагаринский урок «Первые в космосе»	10-11	12.04.24	Советник по воспитанию, Классные руководители
Всемирный День здоровья -эстафеты здоровья (по параллелям) -спортивный турниры	10-11	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
«День Земли». –экологическая акция –озеленение классов, субботник на пришкольной территории	10-11	апрель	Классные руководители
Смотр строя и песни «Победная весна»	10-11	май	Классные руководители,
Пасха в кубанской семье	10-11	май	Классные руководители классов казачьей направленности
Традиционные Казачьи игры на приз атамана ХКО «Святого Георгия»	10-11	В течение года	Классные руководители классов казачьей направленности
Декада «Великий май» -посещение Музея Боевой Славы -поздравление жителей поселка с Днем Победы -конкурс чтецов «Стихи о войне» -конкурс детских творческих работ «Парад Победы» -Уроки Мужества -участие в акциях	10-11	Апрель-май	Классные руководители, руководитель музея Ковальчук О.Б.

Последний звонок Итоговые линейки	10-11	май	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «До свидания, школа!»	10-11	май	Классные руководители
День защиты детей	10-11	июнь	Начальник профильного лагеря «Апельсин»
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия по плану классного руководителя	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану)	10-11	в течение года	Классные руководители
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Сбор информации о занятости учащихся	10-11	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по всем направлениям	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	Классные руководители

Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной «Изучение уровня воспитанности учащихся»	10-11	Ноябрь, апрель	Классные руководители, председатель МО
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в актив класса (командира, атамана)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы президента и атамана школы	10-11	октябрь	ШУС, координатор
Помощь в организации классных дел	10-11	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов в конце учебного года	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Российское движение школьников			
Взаимодействие с местным отделением РДШ	10-11	В течение года	Координатор РДДМ
Информационно-просветительская работа с классными руководителями, обучающимися и родительской общественностью	10-11	В течение года	Координатор РДДМ
Прием обучающихся в ряды РДШ	10-11	В течение года	Координатор РДДМ

<p>Организация и проведение добровольческих мероприятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологических акций; ✓ ЗОЖ; ✓ ФЗ -1539-КК ✓ Творческие и интеллектуальные мероприятия; ✓ Дни самоуправления; ✓ Предметные недели; ✓ Внутришкольные концерты, конкурсы; ✓ Сборы РДШ и ШУС; ✓ Военно –патриотическая работа; ✓ Школа вожатых 			Координатор РДДМ
Волонтерство			
Формирование волонтерского отряда «Кто, если не мы?»	10-11	сентябрь	Руководитель отряда
<p>Организация и проведение добровольческих мероприятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акции; ✓ Неделей безопасности; ✓ «Добрые субботы» ✓ «Неделя добра»; ✓ «Спорт-альтернатива пагубным привычка»; ✓ Военно –патриотическая работа» ✓ «Ветеран живет рядом» ✓ «Цветы у обелиска» ✓ Сад Памяти 	10-11		Руководитель отряда
«Союз казачьей молодежи»			
Выборы атамана школы	10-11	октябрь	Координатор ШУС
Распределение казачьих должностей	10-11	октябрь	Совет атаманов
Оформление стендов казачьей направленности	10-11	октябрь	Совет атаманов

Сотрудничество с ХКО им. «Святого Георгия», духовенство Утоли моя печали.	10-11	В течение года	Председатель МО классов казачьей направленности
«Час атамана»	10-11	В течение года	Атаман ХКО им. «Святого Георгия»
Участие в мероприятиях казачьей направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Выезды по Краснодарскому краю по местам боевой славы	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ», всероссийском проекте «Большая перемена», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители , учителя-предметники
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог Белоглазова Е.Б.
Выявление выбора предпочтений обучающихся	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию Неякова М.С.
Расширение знаний обучающихся о профессиях через уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия	10-11	В течение года	Классные руководители

Вовлечение обучающихся в общественнополезную деятельность в соответствии с	10-11	В течение года	Классные руководители ,
познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	10-11		Учителя-предметники
Просмотр анимационного фильма «Кем стать?» («Навигатум: Kaleidoscope профессий»); методическая копилка ИРО для педагогов по профориентации http://ir023.ru/roforientaci)	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в средние профессиональные образовательные организации (в том числе виртуальные экскурсии)	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию Неякова М.С.
Изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с электронной платформой «ПрофНавигатор».	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы по программе Г.В. Резапкиной: Примерные темы: http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ur_sopr	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Техника безопасности (Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов «Безопасная школа»	10-11	сентябрь	Классные руководители

Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	10-11	сентябрь	Классные руководители
Единый День Безопасности Дорожного Движения	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	10-11	Весь период	Классные руководители, социальный педагог Цысова А.О.
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	10-11	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	10-11	октябрь	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	10-11	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	10-11	октябрь	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	10-11	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	10-11	декабрь	Классные руководители

«Безопасная дорога»	10-11	декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	10-11	декабрь	Классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	10-11	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	10-11	декабрь	Классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	10-11	январь	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	10-11	январь	Классные руководители
«Осторожно, газ!»	10-11	январь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	10-11	январь	Классные руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	10-11	январь	Классные руководители
Единый урок безопасности	10-11	январь	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	10-11	февраль	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	10-11	февраль	Классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	10-11	февраль	Классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	10-11	февраль	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	10-11	март	Классные руководители
Правила поведения на дорогах.	10-11	март	Классные руководители
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	10-11	март	Классные руководители

Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	10-11	март	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	10-11	март	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	10-11	март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	10-11	апрель	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	10-11	апрель	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	10-11	апрель	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	10-11	апрель	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	10-11	май	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	10-11	май	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	10-11	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	10-11	май	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	10-11	май	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	10-11	май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	10-11	май	Классные руководители
Профилактике буллинга			
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	10-11	ноябрь	Педагог психолог, классный руководитель

Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	10-11	ноябрь	Педагог психолог, классный руководитель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы: "Кубань- многонациональный край"; «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	10-11	В течение года	Классные руководители
Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей			
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Распространение информации о работе детского телефона доверия	10-11	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Кубань – многонациональная» (сентябрь); «Международный день солидарности» (ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)	10-11	В течение года	Классные руководители

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	10-11	В течение года	Классные руководители
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения»	10-11	В течение года	Классные руководители
Здоровый образ жизни			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители
Классный час ««В здоровом теле – здоровый дух»»	10-11	сентябрь	Классные руководители
ЗОЖ «Вред табачного дыма»	10-11	октябрь	
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	10-11	ноябрь	
Классный час «Подростки и алкоголь»	10-11	декабрь	
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	10-11	январь	
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	10-11	апрель	
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	10-11	май	
Профилактическая акция «В нашей школе не курят»	10-11	ноябрь	
Акция «Мы против СПИДА»	10-11	декабрь	

Всероссийская акция «Здоровый образ жизни- основа национальных целей развития»	10-11	апрель	
Реализация закона Краснодарского края № 1539«О мерах по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»			
Классные родительские собрания, с включением вопросов об исполнении Закона 1539	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью контроля за выполнением Закона № 1539-КЗ	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в объединения дополнительного образования и организованную досуговую деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Классный час «Я и главный детский закон»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Жить по закону»	10-11	октябрь	Классные руководители
Профилактическая беседа «Права и обязанности учащихся»	10-11	декабрь	Классные руководители
Правовой урок «Суров Закон – но это Закон!»	10-11	январь	Классные руководители
Информационный час «Человек в мире правил»	10-11	март	Классные руководители
Классный час «Знай и выполняй Закон КК № 1539 – КЗ»	10-11	апрель	Классные руководители
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	10-11	май	Классные руководители
Информационная безопасность обучающихся			

Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь 30.10	Классные руководители
Единый классный час «Безопасный Интернет»	10-11	Декабрь 06.12	Классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет- безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	10-11	февраль	Классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Помощь родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <input checked="" type="checkbox"/> Участие родителей в формировании Совета родителей школы; <input checked="" type="checkbox"/> Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 77.; <input checked="" type="checkbox"/> Формирование общешкольного родительского комитета;	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

<p>Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания детей при школе, кружки, секции, предметные площадки, трудоустройство)</p>	<p>10-11</p>	<p>май -июнь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» ✓ Казачьи игры 	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: □ Всеобщая декларация прав человека,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, 	<p>10-11</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МАОУ СОШ № 77 с изменениями и дополнениями. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, инспекторов ОПДН, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для 			<p>Педагог - психолог</p>

	выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий		10-11	по плану школы	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях 	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МАОУ СОШ № 77 с изменениями и дополнениями. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, инспекторов ОПДН, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для 			Педагог - психолог

<p>выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	10-11	по плану школы	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях 	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. 	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского 			
всеобуча			
Информационное оповещение через школьный сайт ,ВКонтакте, одноклассники	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Кравченко А.А., Сухин А.А.
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	В течение года	Классные руководители,
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Предметные недели	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвящённых знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Реализация проекта «Культурный норматив школьника», реализация проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление актового зала и фойе школы К праздникам и знаменательным датам	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Маркова Н.В., учитель технологии Неякова М.С.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Турслёт	10-11	23 сентября	Мураховская А.В., классные руководители
Парки города Краснодара. Экскурсии в парки	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в храм Утоли моя печали	10-11	В течение года	
Экскурсия в школьный музей в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11		
Посещение музеев, театров г. Краснодара, Краснодарского края	10-11	В течение года	
Экскурсии по местам Боевой Славы Краснодарского края	10-11	В течение года	

Экскурсии на предприятия г. Краснодара	10-11	В течение года
--	-------	----------------

Курсы внеурочной деятельности

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Гражданско-патриотическая деятельность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Кубань – территория выбора»	10-11	01.09.2023	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам (по отдельному графику).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители.
Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, узниками концлагерей, участниками локальных войн. Выполнение заданий Совета ветеранов станицы.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
Эстафета добрых дел. Благотворительные акции «Всегда рядом», «Мы вместе».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А.
Коллективный просмотр фильмов о ВОВ на морально-нравственные и этические темы.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А.
Классные часы «Мои замечательные земляки», «Герб, Флаг, Гимн – главные символы государства», «Уроки конституции»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
День города Краснодара: -конкурс стихотворений «Город моего детства»; -конкурс рисунков «Город в котором я живу»	10-11	До 20.09.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А.

			классные руководители
Конкурс стихов и слоганов «Кубанское, значит качественное»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Викторина для казачьих классов «На Кубани мы живем»	10-11	Октябрь-ноябрь	Учителя истории, классные руководители
Конкурс инсценированной военной песни «Патриотами быть – Родине служить»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А. классные руководители
Участие в окружном смотре- конкурсе «Песня в солдатской шинели»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А.
Конкурс рисунков, стихов «Солдаты Родины моей»	10-11	Январь	Учитель ИЗО, классные руководители
День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. -операция «Листовка» -встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества -митинг, посвященный освобождению города	10-11	12.02.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А. классные руководители
Героико-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Январь-Февраль	Педагог-организатор ОБЖ Кулиш М.В.
Праздничные мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВОВ (конкурсы стихов, рисунков, классные часы, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла).	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А. классные руководители
Классные часы «Вклад народов разных национальностей в Победу над фашизмом».	10-11	май	Классные руководители

Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на героев»	10-11	Май	Педагог-организатор ОБЖ Кулиш М.В.
День Победы	10-11	09.05.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Кравченко А.А.