Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 77
имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени
и Ордена Красной Звезды дивизии

Подписано цифровой подписью:
Воробьева Ольга Николаевна
Дата: 2023.09.26 23:14:20 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 77 МО г. Краснодар
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель _____ Воробьева О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По конкретным видам внеурочной деятельности: кружок «История и культура кубанского казачества»

Уровень образования (класс) *начальное общее образование, (1-4 классы)*

Количество часов – *135 часов*
Соответствует требованиям ФГОС НОО.
Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:
Маркова Н.В., Шошина Е.А. учителя начальных классов МАОУ СОШ № 77

I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации:

1) Гражданско-патриотичексое воспитание

формирование основ российской гражданской идентичности, формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край, формирование личностного смысла изучения малой родины, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, принятие и освоение социальной роли обучающегося; уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества; чувства гордости за свою малую родину; представления о Кубани как неотделимой части России;

2)Духовно-нравственное воспитание

осознание своей этнической и национальной принадлежности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

3) Эстетическое воспитание

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе; понимания значения культуры Кубанского казачества;

4)Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

формирование бережного отношения к физическому здоровью, соблюдению основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни; формирование навыков личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

5) Трудовое воспитание

осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества; проявление уважения к труду, людям труда; проявление интереса к разным профессиям; участие в различных видах трудовой деятельности.

6)Экологическое воспитание

бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания

формирование всесторонне образованной, развитой личности; навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью; развитие познавательных интересов, активности, любознательности и самостоятельности в познании, интереса и уважения к научным знаниям, науке.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно

выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1 год обучения

1. **Кубанские казаки.**
2. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.
3. **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

   Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.
4. **Труд и быт.**

   Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.
5. **Православие в жизни кубанского казачества.**

   Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.
6. **Кубанское казачье войско: история и современность.**

   Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.
7. **Традиционная культура кубанского казачества.**

   Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1 **Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 **Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 **Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
			аудиторные	внеаудиторные		
	Раздел «Кубанские казаки».	**2**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Введение		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»	
2.	Наши предки - казаки		1		Познакомиться с понятием «казак»	
	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»	**6**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы	
2.	Уважение к старшим, старикам		1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми	
3.	Обычай взаимопомощи		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи	
4.	Казачья семья		1		Выполнить проект на тему «Моя семья»	
5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат		1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождение и детством казачат	

6.	Верный друг казака		1		Подготовить сообщение	
	Раздел «Труд и быт»	**7**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Как жили казаки		1		Получить представление о том, как жили казаки	
2.	Хата казака			1	Экскурсия в музей	
3.	Быт казачьей семьи			1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии)	
4.	Обустройство жилища, домашняя утварь		1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари	
5.	Труд казачьей семьи		1		Подготовить сообщение	
6.	Мастеровые руки		1		Получить представление о труде в казачьей семье	
7.	Дети-помощники		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях	
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака»	**5**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной	
2.	Храм. Правила поведения в храме			1	Экскурсия в храм	
3.	Казачьи традиции		1		Познакомиться с казачьими православными традициями	
4.	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье	
5.	Светлое Христово Воскресенье		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье	
	Раздел «Кубанское казачье	**7**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**

	войско: история и современность»					
1.	Как казаки на Кубань пришли		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани	
2.	Кубанское казачье войско			1	Встреча с казаками-наставниками	
3.	Атаман			1	Встреча с казаками-наставниками	
4.	Казачья служба			1	Развивать познавательные процессы	
5.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями	
6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны		1		Подготовить сообщение	
7.	Кущёвская атака			1	Встреча с сотрудником музея	
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	**6**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили		1		Познакомиться с обучением казачат	
2.	Мы - казачата		1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире	
3.	Поведение и форма казачат		1		Разработать свод правил казачат	
4.	Семейные реликвии		1		Подготовить сообщение	
5.	Игры кубанских казачат			1	Познакомиться с казачьими играми	
6.	Казачьи пословицы		1		Изготовить книжку-малышку	

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
			аудиторные	внеаудиторные		
	Раздел «Кубанские казаки».	**4**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Нравственные ценности казаков: труд		1		Формировать представления о труде	
2	Нравственные ценности казаков: правда		1		Формировать представления о правде	
3.	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество		1		Формировать представления о чести, Отечестве	
4.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями	
	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»	**5**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Казачья станица		**1**		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи	
3.	Почитание гостя		1		Разработать свод правил гостеприимного обращения	
4. 5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		2		Подготовить сообщение	
	Раздел «Труд и быт»	**5**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Двор			1	Получить представление о том, как жили казаки	
2.	Дом			1		

3.	Уклад казачьей семьи		1			
4.	Занятия казаков		1		Познакомиться с занятиями казаков	
5.	Казачья пища			1	Организовать мастер-класс	
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака»	**8**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной	
2.	Храмы родного города			1	Экскурсия в храм	
3.	Казак в храме		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме	
4.	Для чего приходят в православный храм		1			
5.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		Подготовить сообщение	
6. 7.	Святые, почитаемые среди казаков		2		Подготовить сообщение	
8.	Икона		1		Изготовление макета элементов кубанской хаты	
	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»	**6**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Казаки на рубежах Отечества		1		Познакомиться защитниками Кубани	
2.	Первые казачьи курени		1		Развивать познавательные процессы	
3.	Екатеринодар		1		Виртуальная экскурсия	
4.	Памятник казакам-переселенцам		1		Подготовить презентацию	

5.	Поминовение казаков-героев			1	Встреча с сотрудником музея	
6.	Наше казачье общество			1	Встреча с казаками-наставниками	
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	**6**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Народное творчество для казачат			1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку	
2.	Песни, сказки в моей семье		1		Изготовить книжку-малышку	
3.	Поговорки, предания в моей семье		1			
4.	Кубанская «балачка»		1			
5.	Песенная культура кубанских казаков		1		Собрать аудиподборку казачьих песен	
6.	Бандура - казачий музыкальный инструмент		1		Познакомиться с казачьими народными инструментами	

3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
			аудиторные	внеаудиторные		
	Раздел «Кубанские казаки».	**4**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край	
2	Добрососедство		1		Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани	
3.	Нравственные качества		1		Познакомиться с казачьими	

	кубанского казака				заповедями	
4.	Сила духа и доблесть казаков		1		Познакомиться с военными подвигами казаков	
	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»	**5**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Уважение к женщине.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи	
2.	День матери-казачки		1		Подготовить сообщение	
3.	Казачий род		1		Подготовить презентацию	
4.	Моя родословная		1		Составление и защита проекта	
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Подготовить сообщение	
	Раздел «Труд и быт»	**5**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Казак-хозяин и труженик		1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи	
2.	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков	
3.	Одежда казака.			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию	
4.	Одежда казачки		1		Выполнить иллюстрацию	
5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс	
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака»	**6**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков	
2.	Молитва		1		Познакомиться с казачьей молитвой	

3.	Православные храмы Кубани		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани	
4.	Войсковой храм		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме	
5.	Войсковой священник		1		Познакомиться со службой войскового священника	
6.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1		Подготовить сообщение	
	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»	**9**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Переселение казаков на Кубань		1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань	
2.	Лента времени		1		Составить ленту времени	
3.	Основные памятные даты		1		Подготовить презентацию	
4.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия	
5.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками	
6.	Отделы Кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками	
7.	Атаман кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками	
8.	Несение службы современными казаками			1	Встреча с казаками-наставниками	
9.	Час Славы Кубани		1		Составление проекта и защита его	
	Раздел «Традиционная культура кубанского	**5**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**

	казачества»					
1.	Устное народное творчество кубанских казаков		1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков	
2.	Казачьи сказы, былички			1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку	
3.	Говор кубанских казаков		1		Собрать аудиподборку кубанских сказаний	
4.	Танцевальная культура кубанских казаков		1		Подготовить презентацию	
5.	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина		1		Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины	

4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
			аудиторные	внеаудиторные		
	Раздел «Кубанские казаки».	**3**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Территория проживания, язык, культура казаков		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край	
2	Казачьи войска России		1		Познакомиться с казачьими войсками России	
3.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями	
	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»	**6**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Родители и дети		1		Подготовить сообщение	

2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение	
3.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение	
4.	Казачий курень			1	Познакомиться с казачьим куренём	
5.	Казачий круг		1		Познакомиться с функциями казачьего круга	
6.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества	
	Раздел «Труд и быт»	**5**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков	
2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс	
3.	Казачий военный костюм		1		Выполнить иллюстрацию	
4.	Оружие казака			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию	
5.	Награды			1	Выполнить макет	
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака»	**4**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков	
2.	Заповеди Божьи		1		Составление памятки	
3.	Православные храмы Кубани и России		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России	

4.	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю		1		Подготовить сообщение	
	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»	**11**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Лента времени		1		Составить ленту времени	
2.	Основные памятные даты		1		Подготовить сообщение	
3.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия	
4.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками	
5.	Управление Кубанским казачьим войском			1	Встреча с казаками-наставниками	
6.	Несение казаками службы в наше время			1	Встреча с казаками-наставниками	
7.	Охрана порядка		1		Подготовить подборку газетных статей	
8.	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы		1		Подготовить подборку газетных статей	
9.	Выдающиеся казаки Кубани		1		Подготовить презентацию	
10.	Памятники и музеи		1		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям	
11.	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска		1		Составление и защита проекта	
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	**5**				**1, 2, 3, 4, 5,6, 7**
1.	Казачья семья в современной		1		Составление и защита проекта	

	жизни					
2.	История семьи в истории родной Кубани		1		Подготовить сообщение	
3.	Сохранение и преумножение семейных традиций		1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций	
4.	Обрядовый фольклор кубанских казаков		1		Подготовить презентацию	
5.	Кубанский казачий хор		1		Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора	

СОГЛАСОВАНО
протокол № 1 заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от « » августа 2022г.

_____ ЧмеленкоТ.Н.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
« » августа 2022г.

_____ Маркова Н.В.