Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 77
имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени
и Ордена Красной Звезды дивизии

Подписано цифровой подписью:
Воробьева Ольга Николаевна
Дата: 2023.09.26 23:15:23 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 30.08.2023 года
Председатель педсовета
_____ О.Н.Воробьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по конкретным видам внеурочной деятельности
(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/
по конкретным видам внеурочной деятельности)

кружок
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Основы православной культуры»
(наименование)

3 года
(срок реализации программы)

7 – 10 лет
(возраст обучающихся)

Аблаева Т.И., Черненко Т.В., Чмеленко Т.Н., Шошина Е.А., Маркова Н.В., Ковальчук О.Б., Полынкина Г.Я., Магала И.И.
(Ф.И.О. учителя, составителя)

I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

Личностные: в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации:

1) Гражданско-патриотичексое воспитание

формирование основ российской гражданской идентичности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений; формирование чувства гордости за свою Родину; развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России.

2) Духовно-нравственное воспитание

осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

3) Эстетическое воспитание

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

формирование бережного отношения к физическому здоровью, соблюдению основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни; формирование навыков личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

5) Трудовое воспитание

осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества; проявление уважения к труду, людям труда; проявление интереса к разным профессиям; участие в различных видах трудовой деятельности; умение следить за своими словами и делами; способность контролировать; собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

6) Экологическое воспитание

бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания

формирование всесторонне образованной, развитой личности; навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью; развитие познавательных интересов, активности, любознательности и самостоятельности в познании, интереса и уважения к научным знаниям, науке.

Метапредметные:

–развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
–любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
–умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
–умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные:

–развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками
православной культуры;
–знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
–умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
–приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
–усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
–приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

1. Содержание программы

1 класс

РАЗДЕЛ 1 «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» - 33 ч.

Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ» - 3 ч

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - 5 ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила. Икона 1 «Чудо Георгия о змие». Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России. Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» - 6 ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублев. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА. - 10 ч

Россия - наша Родина. Россия - общая Родина всех россиян. Красота просторов России, ее историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова. Поэты и художники России - о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура.

Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как иные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Смысловая и историческая связь слов и понятий «Русь», «русы», «русские», русская культура», «русский язык», «русский народ». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ. - 3 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос - Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ». - 3 ч

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери. Заключительный урок. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчениие злых сердец» (Семистрельная).

Резервные уроки – 2ч (экскурсия в храм)

Заключительный урок – 1 ч

2 класс

РАЗДЕЛ 2 «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 34 часа

Тема 1. «Мир вокруг и внутри нас» - 1 ч.

Тема 2. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире - Библия. Представления о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение - здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 3. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 28 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Наина. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника - Светлого Христов Воскресения. Светлая седмица. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница - День Пресвятой Троицы. Духов день. Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Резервный урок – 1 ч

Итоговый урок – 1 ч

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире. Устроение и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидсятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

Итоговый урок – 1 ч

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Общее количество часов по разделу	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
I год обучения. Мы и наша культура.						
1	Красота в нашем мире	3	1	2	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.	1,2,3,4,5,6,7
2	Хранилища культуры	5	3	2	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	1,2,3,4,5,6,7

3	Всегда живое	6	5	1	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий.	1,2,3,4,5,6,7
4	Наша Родина	10	6	4	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	1,2,3,4,5,6,7
5	Спаситель	3	3		Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма.	1,2,3,4,5,6,7
6	Семья	3	3		Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).	1,2,3,4,5,6,7
7	Резервные уроки	2		2	Выяснить: для чего людям нужен храм, что они там делают, как устроен православный храм, что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение», что такое «церковно-славянский язык».	1,2,3,4,5,6,7
8	Заключительный урок	1	1		Использовать полученные ранее знания для обстоятельной беседы о нравственности, добродетелях.	1,2,3,4,5,6,7
Итого:		33	22	11		

II год обучения Мир вокруг и внутри нас.						
1	Вводный урок	1	1		Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации	1,2,3,4,5,6,7
2	Духовное в реальном мире	3	2	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	1,2,3,4,5,6,7
3	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	28	20	8	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	1,2,3,4,5,6,7
4	Резервный урок	1		1	Использовать полученные ранее знания для обстоятельной беседы о нравственности, добродетелях.	1,2,3,4,5,6,7
5	Заключительный урок	1	1		Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.	1,2,3,4,5,6,7
Итого:		34	25	9		

III год обучения О чем рассказывает Библия.						
1	Что мы знаем о Евангелии	2	1	1	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	1,2,3,4,5,6,7
2	Образ Вселенной в православной культуре	7	6	1	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	1,2,3,4,5,6,7
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	5	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любови и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	1,2,3,4,5,6,7
4	Библия рассказывает о событиях до спасителя	18	14	4	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	1,2,3,4,5,6,7
5	**Итоговый урок**	1		1	Выяснить: что такое «библия», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение», что такое «церковно-славянский язык».	1,2,3,4,5,6,7
Итого:		34	27	7		

СОГЛАСОВАНО
протокол № 1 заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от « » августа 2022 г.

_____ Чмеленко Т.Н.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
« » августа 2022г.

_____ Маркова Н.В.