

Анализ работы школьной библиотеки МАОУ СОШ №77 за 2022-2023 учебный год

Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющее руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно-воспитательный процесс информационно – документальной литературы. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, учебная литература, научно – популярная и справочная литература, методические пособия и издания, CD-носители.

Цель школьной библиотеки: формирование мотивации пользователей к саморазвитию и самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Школьная библиотека как социальный институт призвана выполнять следующие основные функции:

- Образовательную - содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса и школе.
- Информационную — обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников образовательных учреждений с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
- Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.
- Досуговую – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

В соответствии с этим на 2022-2023 учебный год перед библиотекой поставлены следующие **задачи**:

- Создать условия для развития и самообразования обучающихся, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.
- Создать условия, способствующие повышению читательской культуры обучающихся.
- Формировать основы библиотечно-библиографической грамотности, умения и навыки пользования книжными фондами библиотеки.
 - Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другим и носителями информации; поиску, отбору и критической оценке информации;
 - Внедрение новых информационных технологий в работе школьных библиотек по пропаганде книги и чтения;
 - Оказывать содействие педагогическому коллективу в повышении методического и педагогического мастерства;
 - Осуществлять качественное комплектование и обеспечивать сохранность фондов библиотеки.
- Повышать квалификацию работников библиотеки.

Для достижения поставленной цели и решения задач ежегодно разрабатывается план школьной библиотеки, который утверждается директором школы.

Основные направления библиотеки

Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Школьная библиотека в течение 2020-2021 учебного года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитию, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и полезному времяпрепровождению. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Общие сведения.

Краткая справка о библиотеке.

Общая площадь библиотеки – 68,7 м². Количество помещений – 1.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент.

Технические средства: 1 компьютер, 2 ноутбука, 5 нетбуков, МФУ, мультимедиа, выход в интернет.

Организует работу и обслуживает читателей библиотеки Тараненко Ирина Николаевна, стаж библиотечной работы в данной школе 9 лет.

В 2022 -2023 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме: с 9⁰⁰ до 17⁰⁰.

Суббота и воскресенье – выходной день.

Количество единиц хранения книжного фонда библиотеки на 01.08.2023 г. составляет: основной фонд – **13829** экз., учебный фонд – **12694** экз., медиатека – 164 ед CD-дисков.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СОШ №77». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся,
- педагогические работники,
- прочие пользователи.

Читатели библиотеки: всего 910 человек, из них в 2022-2023 уч.г.:

- обучающиеся начальной школы – 398 чел.
- Обучающиеся среднего звена школы – 472 чел.

- Обучающиеся старшего звена школы – 40 чел.
- Педагоги и прочие - 42 чел.

Посещаемость

Измеряется количеством посещений пользователями библиотеки. Сведения о ней содержатся в документах учета обслуживания пользователей (читательские формуляры, дневник работы библиотеки и др.)

Общее число посещений в 2022-2023 уч.г.-5748 чел.

Средняя посещаемость библиотеки различными группами пользователей:

Начальные классы - посещаемость библиотеки особенно велика среди начальных классов - посещаемость учащихся в среднем 25 - 30 раз за год каждого учащегося;

Старшая школа – посещаемость учащихся в среднем 10 - 12 раз за год каждого учащегося;

Основная школа - самая низкая посещаемость учащихся в 5-8 классах, это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей компьютеры с выходом в Интернет;
- в поселке работает клубная библиотека, фонд которой также активно пополняется новой литературой и используется школьниками;
- учебники литературы 5-9 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;

В библиотеке ведется статистика «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве выданных изданий и распределении их по библиотечным отделам, составе читателей по группам, посещение, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, ведется учет выдачи книг по кубановедению. Медиаресурсы в школьной библиотеке используются в основном учителями- предметниками.

Работа осуществляется по плану, который отражает все направления деятельности библиотеки с читателями и носителями информации. Достаточное внимание библиотекарь уделяет общению с читателями: беседа при записи в библиотеку, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров. Все учащиеся школы охвачены библиотечным обслуживанием. Лучше всего библиотеку посещают учащиеся начальной школы ,ребята любят читать книги познавательного направления, о животных и природе, детские журналы; учащиеся 7 классов любят читать детективы, приключения и фантастику, а учащиеся 8-11 классов читают в основном литературу по школьной программе.

В этом учебном году библиотекарь активно вела работу среди учащихся по популяризации чтения классической литературы, в том числе изданий из федерального перечня «100» книг и регионального перечня «30» книг для чтения. Для этой цели выпускались библиотекой памятки, указатели, информационные списки. По продвижению чтения библиотекарь организовывал своих читателей участие в различных конкурсах.

Проведено много мероприятий совместно с учителями-предметниками, посвященные различным юбилейным датам, предметным неделям по школе.

В течение учебного года ученики стали друзьями библиотеки: приходя в библиотеку, они наводят порядок на книжных полках, помогают библиотекарям штамповать учебники.

С учащимися проводятся библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомятся с биографией писателя, учатся работать с книгой, рассуждать, высказывать свое мнение.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному,

эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и различным месячникам.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, и подготовке сообщений на уроках, и которые просто любят читать.

В связи с постоянной пропагандой здорового образа жизни библиотекари, как и все педагоги школы, привлекали учащихся к чтению литературы о спорте, о здоровом образе жизни, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, литературе о правильном питании. По этой тематике совместно с классными руководителями проводились мероприятия (внеклассные уроки, книжные выставки, создавались буклеты и брошюры и т.д.) и поэтому увеличилась книговыдача по литературе о здоровом образе жизни.

Имеется в библиотеке электронный каталог по Кубановедению издательства «Перспективы образования».

Контрольный показатель обращаемости составил 1,2% что не превышает прошлогодний показатель, что свидетельствует о необходимости обновления книжного фонда.

Общий объём книговыдачи –24429 экз., что несколько выше прошлогодних показателей.

Одним из важных компонентов деятельности библиотек по воспитанию интереса к книге является справочно-информационная, библиографическая работа: обзор книг, рекомендательные списки, библиотечные уроки – занятия по воспитанию культуры чтения и библиографической грамотности (проводятся с 1 по 10 класс, тематика их разнообразна).

В течение учебного года использовала различные направления деятельности библиотеки

1. Работа с учащимися:

- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;
- профилактика наркомании и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование информационной культуры;
- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение к семейному чтению;
- духовно-нравственное, патриотическое воспитание молодежи;
- экологическое просвещение;
- формирование художественно-эстетического вкуса.

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

3. Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета, родительских собраниях;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- индивидуальная работа с педагогами.

Школьная библиотека – то место, где любой ученик может получить книги и информацию бесплатно, осуществляя своё право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании и приобщении к источникам мировой культуры. Специфика школьной библиотеки в том, что её посещают читатели

разного возраста. К каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности ребёнка.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Помещение, освещение, стеллажи соответствуют требованиям по хранению фонда. Отдельно выделен фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. К сожалению в последние несколько лет нет поступлений педагогической и методической литературы для учителей. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы.

Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Стихи и сказки», «Интересное о разном», «Герои ВОВ», «О животных и птицах», «О растениях и природе».

Работа с основным фондом

	На 1.01.22г	На 1.08.23г	
Объём основного библиотечного фонда	13825	13829	Причина уменьшения фонда в списании ветхой и устаревшей литературы.
Объём медиафонда	164	164	

Учебный фонд

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 кл. Устаревшие учебники списываются.

	На 1.08.2021 г.	На 1.08.2022 г.	На 1.08.2023 г.
<u>Приобретено учебников</u>	1527	877	3146
Кол-во учебников в фонде	10482	12018	14765
% обеспеченности	100%	100%	100%

Библиотека совместно с МО учителей формирует потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, составляет совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ ОУ на учебники.

В течение последних 5 лет ежегодно увеличивается контингент учащихся и естественно растет потребность учебников. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%. Обеспечение учебниками происходит благодаря увеличению финансирования библиотеки за счет субвенций.

Учебная литература 1 – 11 классов соответствует Федеральному Образовательному стандарту, утвержденному Министерством образования и рекомендованному к использованию в образовательных учреждениях.

Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ СОШ №77.

На предстоящий 2022-2023 учебный год с января 2023г. была проведена следующая работа:

- Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2022/2023 учебный год.

Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2022-2023 учебный год по предварительному комплектованию школы.

- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ учебников на 2022-2023 учебный год с учётом их требований в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы.

- Составлен совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ ОУ на учебники.

- **Заключено 4 прямых договора с издательствами, обладающими исключительными правами на сумму – 2840712,40 руб. всего приобретено 3146 учебников.**

- Организован прием учебной литературы 2022-2023 уч.года и выдача учебников на 2023-2024 уч. год.

- проведена запись в книгу суммарного и инвентарного учета, составлена картотека на полученные учебники, произведена запись в книгу инвентарного учета, штемпелевание.

- Составлена база данных излишних учебников, часть учебников, не соответствующих ФГОС, передана в муниципальный обменный фонд.

- Проинформированы учащиеся и родители о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.

- Проинформированы учителя и учащиеся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

- Произведено списание ветхих и устаревших учебников.

- Пополнена и отредактирована картотека учебной литературы.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки (1- суммарного учета фонда учебников; 2- суммарного учета основного фонда библиотеки; 3- суммарного учета медиа фонда библиотеки).

- инвентарные книги (7шт.);

- тетрадь замены основного фонда;

- картотека CD- дисков;

- читательские формуляры.

Записи в документах производятся по мере поступления литературы в фонд.

Регулярно в течение года проводился ремонт ветхой литературы.

С целью сохранности фонда систематически ведётся контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Внедрение новых информационных технологий

Наличие в фонде CD-дисков позволяет применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека располагает электронными

энциклопедиями, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно использует их при обслуживании читателей.

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, при проведении библиотечных уроков и общешкольных мероприятий. Фонд медиатеки составляет 164 экз. компакт-дисков.

I. Задачи школьной библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Контроль за поступающей и имеющейся в фонде литературой на отсутствие экстремистского содержания.
3. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг.
4. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
5. Контроль за своевременным возвратом выданных изданий в библиотеку.
6. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
7. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
8. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
9. Повышение возможностей использования работы Интернета педагогами.
10. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
11. Воспитание патриотизма и любви к родной стране, родному краю, его истории.

Работа по формированию информационной культуры пользователей.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Имеется план-график проведения.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились как в школьной библиотеке, так и учителями–предметниками на уроках.

В библиотеке создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, большая энциклопедия, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», «Всё обо всём».

Информационная работа.

- регулярное знакомство учителей с поступлениями различных образовательных ресурсов;
- регулярное информирование учителей об обновлении списка экстремистских материалов;
- выпущены брошюры и буклеты по различным направлениям.
- подбор документов в помощь проведению общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- в помощь планированию воспитательной работы учителей выпущена листовка «Литературные и памятные даты 2022-2023 г.г.» ;
- выпущены брошюры и буклеты и по Кубановедению, к 75-летию Победы ВОВ, ОГЭ, ЕГЭ -2021, к литературным и памятным датам, для родителей и по справочно-библиографической работе.
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
 - проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, анализ читательских формуляров, анкетирование.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия, обзоры книг, викторины, проведение мероприятий, связанных с памяtnыми датами. Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях.

Воспитательная работа.

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

В течение 2022-2023 учебного года **работа школьной библиотеки строилась на основе плана**, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

В течение всего учебного года в читальном зале школьной библиотеки оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды, где были представлены материалы из книг и периодической печати. Оказывалась помощь в подборе материала при подготовке мероприятий. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен.

Одно из основных направлений работы библиотеки – ознакомление читателей с родным краем, его историческим прошлым и процветающим настоящим, привитие любви и уважения к культурным ценностям края. В этом направлении библиотекой проводится большая работа: популяризация литературы краеведческой направленности, проведение мультимедийных уроков, посвященных поэтам и писателям Кубани, истории родного края, ее высоких достижений.

Тема патриотического воспитания на протяжении ряда лет является одной из ведущих в работе библиотеки школы.

Используя библиотечные формы и методы, историко-краеведческого музея школы, Совета ветеранов, библиотекари проводят работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Мы, библиотекари, стараемся делать все, чтобы молодежь прониклась уважением к подвигам своих дедов и прадедов, гордилась своей Родиной, знала ее историю.

Воинам – поселка Белозерного был посвящен **час мужества «Солдатами не рождаются»**.

Массовая работа

Работа библиотеки велась в соответствии с её целью: формирование всесторонне развитой личности каждого обучающегося нашей школы.

Выставочная деятельность. Книжная выставка – это не просто собрание книг, оказавшихся вместе по ряду случайных обстоятельств, а осмысленное творение,

призванное пробуждать в читателе целенаправленную интеллектуальную деятельность и расширять его кругозор. Книжная выставка является надежным путеводителем читателя в огромном информационном пространстве библиотеки. Оригинально и красочно оформленная, она неизменно привлекает к себе внимание. Широко используются нетрадиционные формы книжных выставок. Например:

Выставка-память: «Международный день памяти Холокоста», «27 января – день снятия Блокады Ленинграда», «День героев Отечества».

Выставка-портрет: «Поэзия Николая Рубцова», «Немецкий сказочник Гофман», «Тайны творчества Афанасия Фета».

Выставка-персоналия: «Творчество Михаила Булгакова»

Выставка-развал: «Всемирный день писателя», «Всемирный день поэта».

Книжно-иллюстративная выставка: «Тайны звёздного неба», «День рождения Деда Мороза».

Выставка обзор: «Кем быть», «Твои помощники в учёбе».

Выставка-викторина: «Лесная газета Виталия Бианки».

В библиотеке организована **постоянно действующая выставка «День воинской славы России». К 75 – летию Победы Великой Отечественной войны** в библиотеке оформлена сменная книжная выставка, на которой были представлены книги, вырезки из журналов, иллюстрации, посвященные знаменательным датам, битвам, городам Героям.

А также «Мой край – моя Любовь». На выставке книги истории края и казачества, книги писателей земляков.

Массовая работа с читателями проводится по различным направлениям:

Гражданско-патриотическое, нравственное, культурологическое:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»-акция

«День неизвестного солдата»-поэтический час

«По страницам Блокадного Ленинграда» - патриотический час

«Всемирный день доброты»-акция

«Всемирный день ребёнка»-час информации

Работа с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения, профилактика привычек школьников:

«Гаджеты в жизни подростков»-беседа

«Международный день семьи»-книжная выставка

«Я пешеход» - познавательная игра

«Путешествие в страну вежливости и доброты» - тематический час

В течение года в каждой четверти проводился рейд «Как живут учебники».

В течение года велся конкурс «Самый читающий класс». Юные посетители пришкольного лагеря приняли участие в игровой программе «Летний марафон книголюбителей», который состоялся по произведениям самых популярных детских писателей. Ребята перечисляли персонажи известных книг. Отвечали на вопросы викторины, угадывали героев по описанию, по зачитываемым отрывкам из произведений отечественных и зарубежных писателей: С. Маршака, С. Михалкова, К. Чуковского, Г.Х. Андерсена, А. Линдгрен, Д. Родари и др. писателей. Веселые книги открыли ребятам чудесный мир чтения.

Проведён анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе, а также плана работы. Анализ работы за год показал. Что была проведена большая работа по всем направлениям. Много внимания уделялось вопросам формирования учебного фонда, его комплектованию, списанию, библиотечно-информационного обслуживания читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией. Организации работы библиотеки в начальной школе, повышению своего профессионального уровня.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, отраслевой, методической и справочной литературы, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»
2. Необходимо обновить и пополнить фонд художественной литературы для учащихся по программе литературы.
3. Активизировать читательскую активность у школьников. Находить новые формы приобщения детей к чтению.
4. Продолжить работу с учащимися по сохранности библиотечного фонда учебников.

Библиотекарь

Тараненко И.Н.