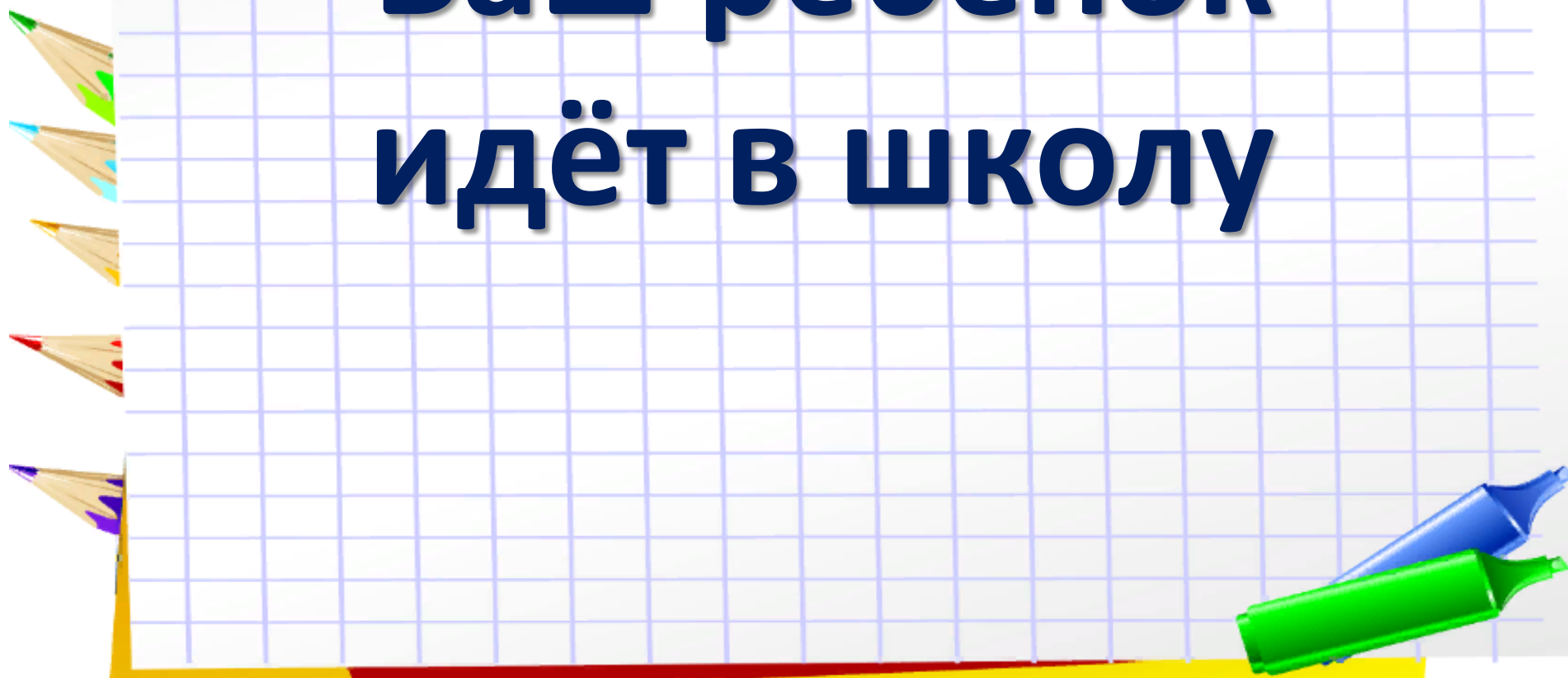




**СКОРО В ШКОЛУ...**



**Ваш ребёнок  
идёт в школу**



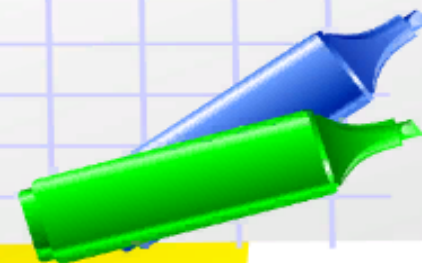
# **СКОРО В ШКОЛУ...**



**«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе –  
значит быть готовым всему этому научиться».**

**Венгер Л.А.**

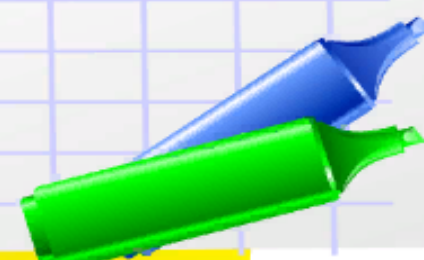




# СКОРО В ШКОЛУ...



Что должен знать и  
уметь ребенок приходя в  
первый класс





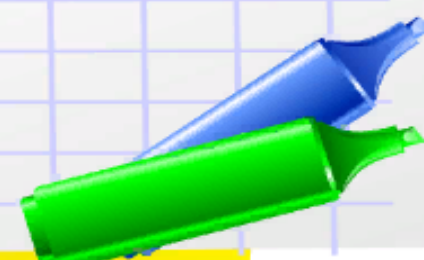
# СКОРО В ШКОЛУ...



*Общее развитие*

*Основы математики*

*Развитие речи и грамотности*







# СКОРО В ШКОЛУ...





## Общее развитие

- 
- Знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон; название своего города;
  - Знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- 



# СКОРО В ШКОЛУ...





- 
- Ориентироваться во времени (время суток, времена года, их последовательность, месяцы, дни недели)
  - Иметь представления о природных и погодных явлениях;
  - Знать основные цвета;
  - Ориентироваться в пространстве, на плоскости;
  - Знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- 



# СКОРО В ШКОЛУ...




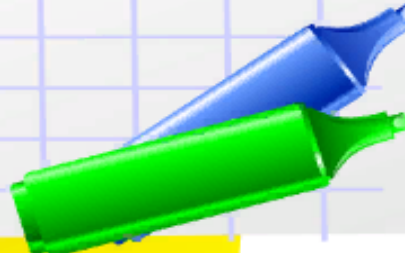
## Основы математики

- 
- Уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа; называть числа в прямом и обратном порядке до 20, соотносить цифру и число предметов; пользоваться арифметическими знаками действий;
- 



# СКОРО В ШКОЛУ...





- 
- *Выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать, уменьшать количество предметов «на один», «на два»; оперировать понятиями «больше – меньше – поровну»;*
  - *знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;*
- 





# СКОРО В ШКОЛУ...



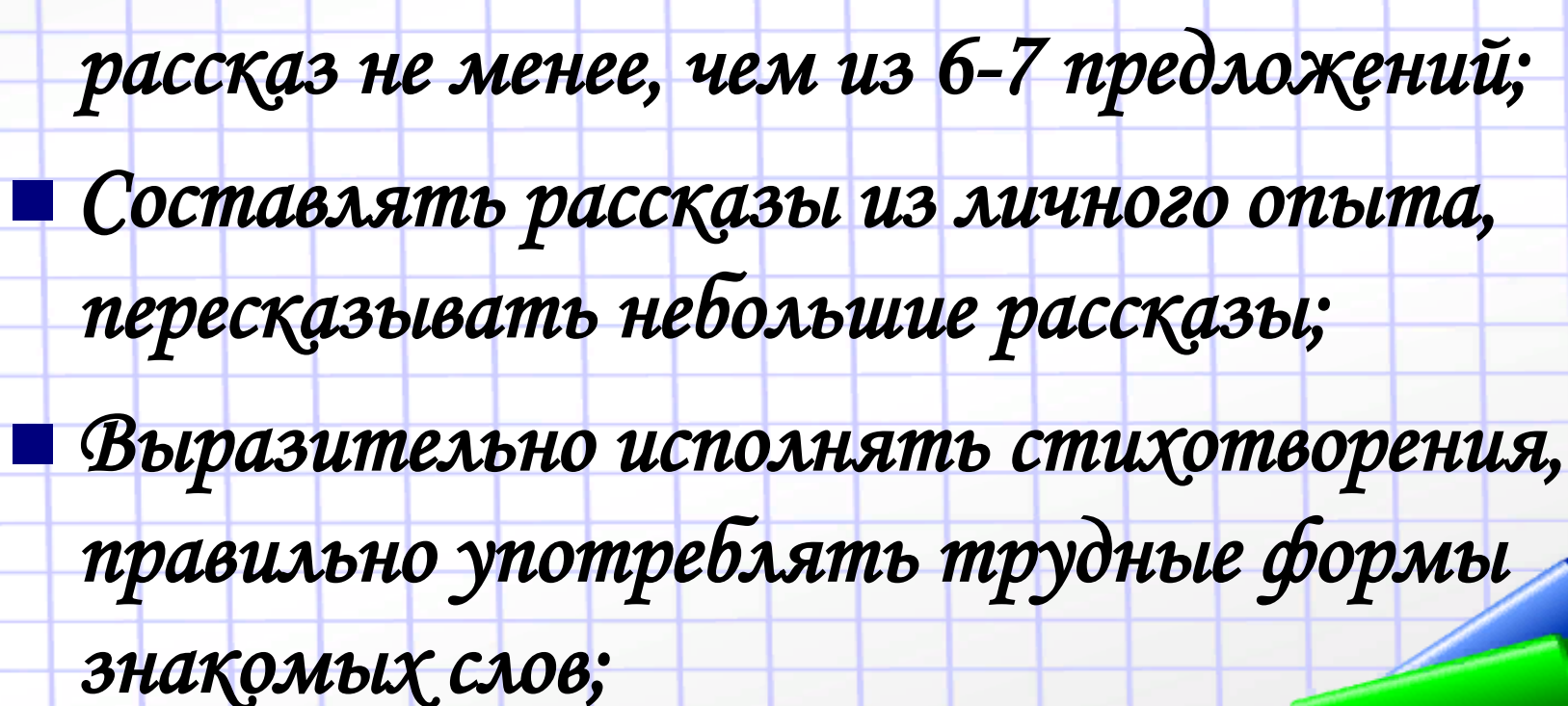
- 
- Уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте; уметь поделить предмет на две, четыре равные группы; измерять длину предметов с помощью условной меры;
  - Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- 



# СКОРО В ШКОЛУ...

## Развитие речи и грамотности





- Самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений;
  - Составлять рассказы из личного опыта, пересказывать небольшие рассказы;
  - Выразительно исполнять стихотворения, правильно употреблять трудные формы знакомых слов;
- 



# СКОРО В ШКОЛУ...


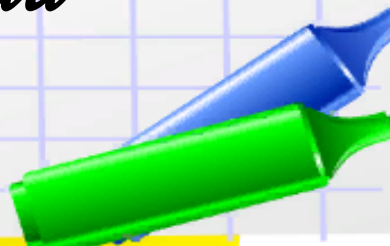


- 
- *Использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением);*
  - *Отгадывать загадки, понимать некоторые образные выражения;*
  - *Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита;*
  - *Определять количество слогов в словах, количество звуков в словах;*
- 



# СКОРО В ШКОЛУ...



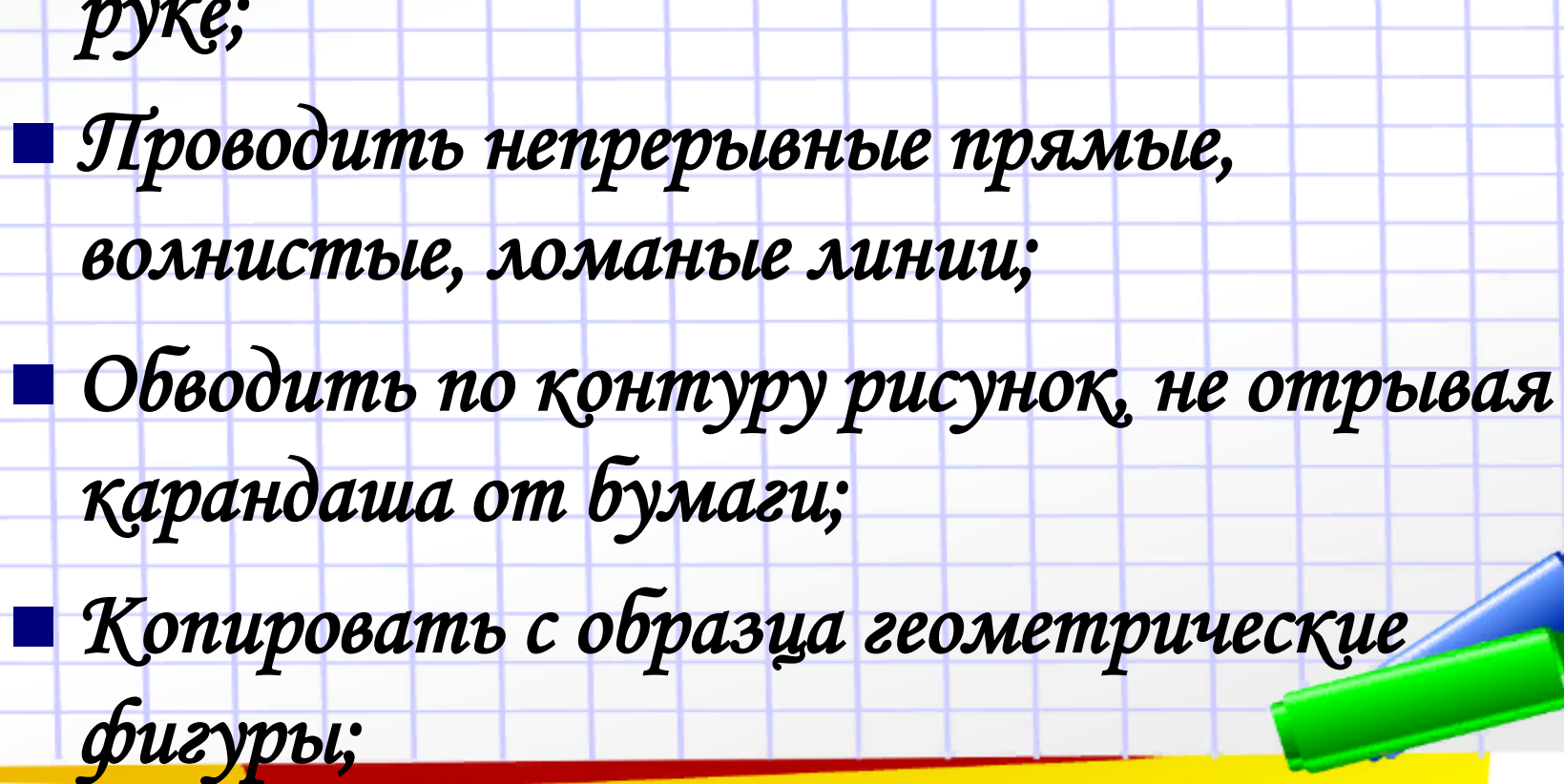
- *Определять место заданного звука в слове, анализировать звуковой состав слова;*
  - *Различать гласные и согласные звуки и буквы, различать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;*
  - *Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.*
- 
- 



# СКОРО В ШКОЛУ...

## Навыки письма


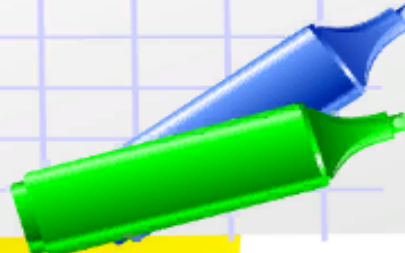


- *Правильно держать ручку и карандаш в руке;*
  - *Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;*
  - *Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;*
  - *Копировать с образца геометрические фигуры;*
- 



# СКОРО В ШКОЛУ...



- Уметь продолжить штриховку рисунка;
  - Уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.
  - Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
  - Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- 
- 



# СКОРО В ШКОЛУ...



*От того, как будет чувствовать  
себя ребёнок,  
поднимаясь на первую ступеньку  
лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь его дальнейший  
путь к знаниям.*

*В.А. Сухомлинский*

