

Аналитическая справка по итогам 2022-2023 учебного года

2.4.1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Единый государственный экзамен выпускников 11 классов – это результат работы школы длительного периода. Он позволяет определить образовательный рейтинг выпускника школы, общественный рейтинг учителя и школы в целом. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной. При подготовке к экзаменам была проведена большая работа с учителями, родителями и учениками. ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В рамках подготовки школы к проведению ЕГЭ-2023 традиционно были проведены следующие мероприятия:

- проведен предварительный мониторинг участия выпускников школы в ЕГЭ-2023 (октябрь, декабрь);
- заявления на участие в ЕГЭ были поданы в срок и прошли восемь выверок участников ЕГЭ;
- была создана база данных участников ЕГЭ;
- проведены неоднократные инструктажи со всеми категориями участников ЕГЭ (учащиеся, их родители и учителя);
- проведены родительские собрания:
- Общие вопросы подготовки к ГИА-11;
- Итоговое сочинение (изложение);
- Процедура проведения ГИА-11;
- Правила поведения во время экзаменов в ППЭ. Правила заполнения экзаменационных бланков;
- Сроки и продолжительность экзаменов;
- Апелляция по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами;
- проведены классные часы в 11 классе;
- оформлен и регулярно обновлялся школьный стенд «Единый государственный экзамен», который содержал сведения по организации ЕГЭ и его проведению;

- на сайте школы размещалась информация для всех участников ЕГЭ;
- прохождение общеобразовательных программ и элективных курсов контролировалось по мере окончания учебных четвертей;
- регулярно проверялось состояние журналов, были сделаны некоторые замечания и намечены сроки устранения замечаний;
- в рамках уроков и занятий элективных курсов неоднократно проводились контрольные работы в формате ЕГЭ;
- сформированы папки с нормативными документами по проведению ЕГЭ;
- вопросы подготовки к ЕГЭ были рассмотрены на заседаниях МО, методического совета школы, совещаниях учителей при директоре.

К итоговой аттестации были допущены все 29 выпускников школы, все планируют поступление в ВУЗы.

В таблице 7 и на рисунке 14 представлен количественный выбор предметов учащихся 11 классов с 2019 по 2023 года.

Таблица 7 – Количественный выбор предметов на ЕГЭ с 2019 по 2023 год

Учебный год/ Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика (профиль)	7	36,8	10	52,6	13	76,5	4	30,8	17	58,6
Математика (база)	12	63,2	-	-	2	11,8	9	69,2	12	41,4
История	3	15,8	6	31,6	1	5,9	2	15,4	1	3,4
Обществознание	9	47,4	7	36,8	5	29,4	4	30,8	8	27,6
Информатика и ИКТ	3	15,8	1	5,3	5	29,4	2	15,4	8	27,6
Биология	-	-	4	21,1	3	17,6	3	23,1	3	10,3
Химия	-	-	1	5,3	2	11,8	2	15,4	4	13,8
Физика	3	15,8	5	2,3	2	11,8	-	-	8	27,6
Английский язык	2	10,5	3	15,8	3	17,6	1	7,7	2	6,9
Литература	1	5,3	1	5,3	1	2,9	2	15,4	7	24,3
География	-	-	-	-	-	-	2	15,4	-	-

Наибольшее количество учащихся выбирают для сдачи математику профильного уровня, что составляет 58,6 % от общего количества. Лидирующие позиции занимают предметы обществознание (27,6 %), информатика (27,6 %), физика (27,6 %) и литература (24,3 %). Эти предметы для сдачи выбираются учащимися в наибольшем количестве.



Рисунок 14 – Количественный выбор предметов на ЕГЭ с 2019 по 2022 год

В 2022-2023 учебном году учащиеся 11 класса набрали повышенные баллы:

- по химии (учитель Варламова Е.Н.) – 91 балл;
- по литературе (учитель Андриюшина Л.В.) – 91 балл;
- по русскому языку (учитель Андриюшина Л.В.) – от 97 баллов до 81 балла;
- по математике (учитель Рябува И.В.) – 80 баллов;
- по информатике (учитель Сухин А.А.) – 85 баллов.

Не прошли порог успешности:

- по химии (учитель Варламова Е.Н.) – Алиева С. (23 балла), Бабаева Ж. (33 балла);
- по истории (учитель Томшина С.А.) – Хаджилиева К. (12 баллов);
- по обществознанию (учитель Томшина С.А.) – Хаджилиева К. (30 баллов);
- по биологии (учитель Пономарева В.В.) – Алиева С. (32 балла), Бабаева Ж. (32 балла).

В таблице 9 и на рисунке 15 и 16 приведены данные статистических показателей результатов ЕГЭ с 2020 по 2023 год в процентах.

Таблица 9 – Статистические показатели результатов ЕГЭ с 2019 по 2022 год

Учебный год/ количество баллов	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык, %				
100 баллов	0	0	0	0
От 81 до 100 баллов	15,8	13,3	15,4	36,7
От порога успешности до 60 баллов	84,2	86,7	84,6	63,3
Не преодолевших порог	0	0	0	0
Средний балл по школе	70	70	63	72
Математика (базовый уровень), %				
Оценка «5»	-	0	33,3	41,7
Оценка «4»	-	100,0	44,4	33,3
Оценка «3»	-	0	22,3	25,0
Оценка «2»	-	0	0	0
Средний балл по школе	-	4,0	4,4	4,2
Математика (профильный уровень), %				
100 баллов	0	0	0	0
От 81 до 100 баллов	0	0	0	0
От порога успешности до 60 баллов	100,0	92,3	75,0	100,0
Не преодолевших порог	0	7,7	25,0	0
Средний балл по школе	53	53	37	60
Информатика и ИКТ, %				
100 баллов	0	0	0	0
От 81 до 100 баллов	0	0	0	12,5
От порога успешности до 60 баллов	100,0	75,0	100,0	87,5
Не преодолевших порог	0	25,0	0	0
Средний балл по школе	46	52	46	59
История, %				
100 баллов	16,7	0	0	0
От 81 до 100 баллов	33,3	0	0	0
От порога успешности до 60 баллов	50,0	100,0	100,0	0
Не преодолевших порог	0	0	0	100,0
Средний балл по школе	68	40	66	12
Химия, %				
100 баллов	0	0	0	0

Продолжение таблицы 9

Учебный год/ количество баллов	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
От 81 до 100 баллов	0	50,0	0	25,0
От порога успешности до 60 баллов	100,0	50,0	100,0	25,0
Не преодолевших порог	0	0	0	50,0
Средний балл по школе	47	80	48	51
Обществознание, %				
100 баллов	0	0	0	0
От 81 до 100 баллов	0	20,0	0	0
От порога успешности до 60 баллов	100,0	80,0	75,0	62,5
Не преодолевших порог	0	0	25,0	37,5
Средний балл по школе	58	67	45	57
Английский язык, %				
100 баллов	0	0	0	0
От 81 до 100 баллов	33,3	0	0	0
От порога успешности до 60 баллов	66,7	100,0	100,0	100,0
Не преодолевших порог	0	0	0	0
Средний балл по школе	69	52	71	53
Физика, %				
100 баллов	0	0	-	0
От 81 до 100 баллов	0	0	-	0
От порога успешности до 60 баллов	100,0	50,0	-	100,0
Не преодолевших порог	0	50,0	-	0
Средний балл по школе	48	41	-	58
Литература, %				
100 баллов	0	0	0	0
От 81 до 100 баллов	0	0	50,0	14,3
От порога успешности до 60 баллов	100,0	100,0	50,0	85,7
Не преодолевших порог	0	0	0	0
Средний балл по школе	61	49	70	70
Биология, %				
100 баллов	0	0	0	0

От 81 до 100 баллов	0	0	0	0
Учебный год/ количество баллов	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
От порога успешности до 60 баллов	100,0	100,0	33,4	33,3
Не преодолевших порог	0	0	66,6	66,7
Средний балл по школе	55	62	37	39

Средний балл по школе в 2022-2023 учебном году, по семи предметам, выбранным выпускниками для сдачи ЕГЭ, повысился, в сравнении с прошлым учебным годом, это:

- русский язык (учитель Андрушина Л.В.) – на 9 баллов,
- математика профильная (учитель Рябцева И.В.) – на 13 баллов,
- информатика и ИКТ (учитель Сухин А.А.) – на 13 баллов,
- химия (учитель Варламова Е.Н.) – на 3 балла,
- обществознание (учитель Томшина С.А.) – на 12 баллов,
- физика (учитель Сухин А.А.) – на 17 баллов,
- биология (учитель Пономарева В.В.) – на 2 балла.

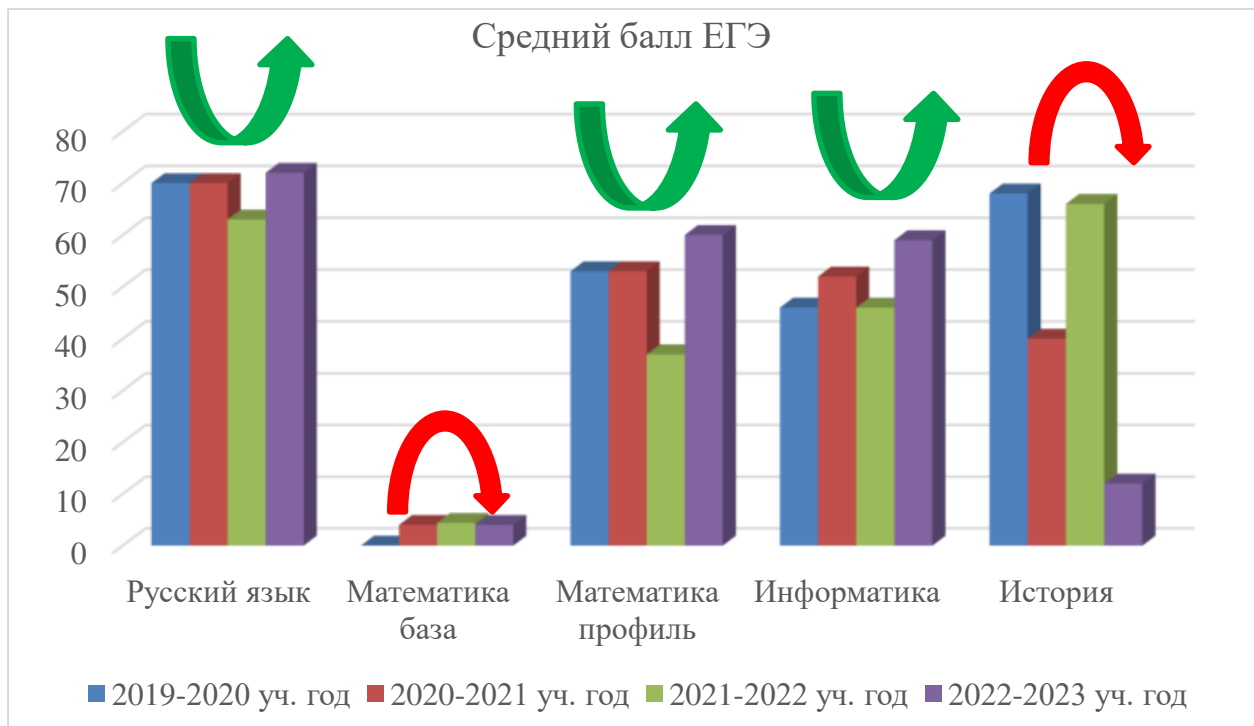


Рисунок 15 – Средний балл результатов ЕГЭ с 2020 по 2022 год

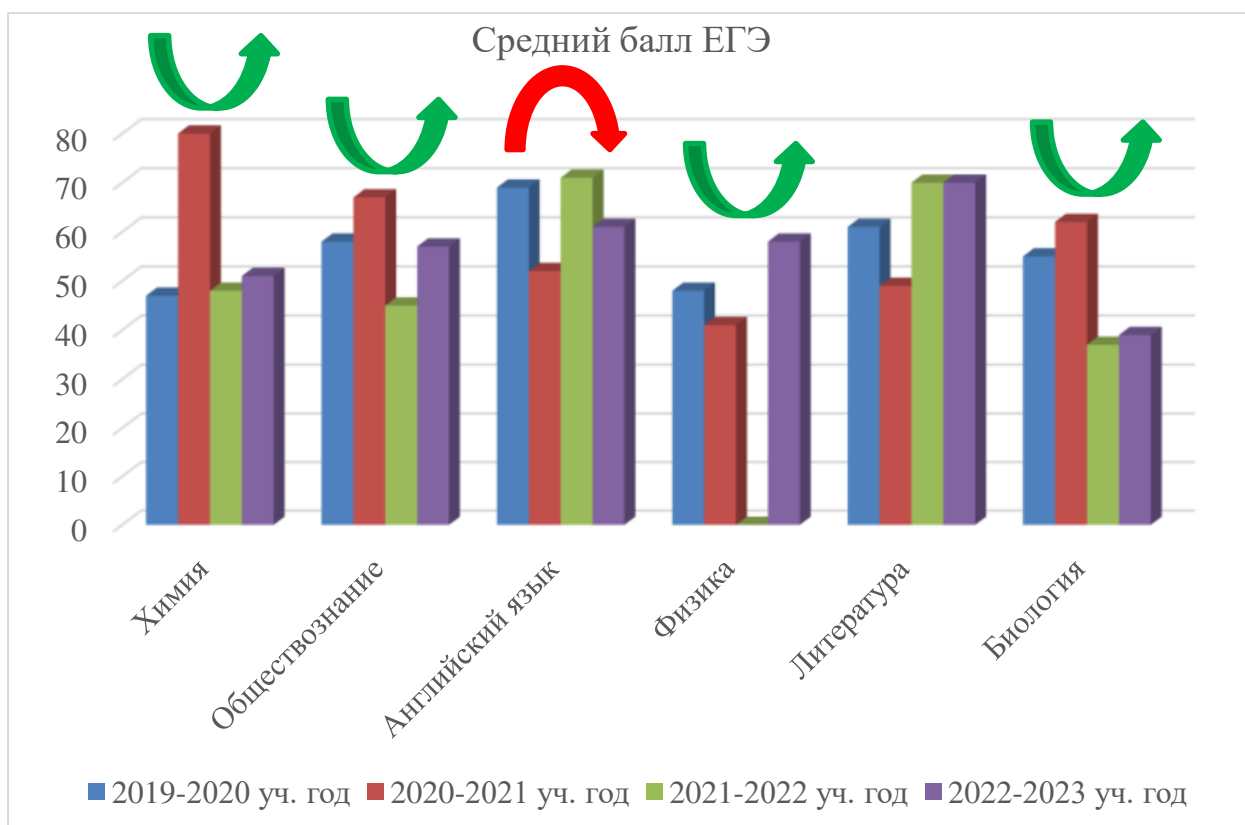


Рисунок 16 – Средний балл результатов ЕГЭ с 2020 по 2022 год

По остальным предметам средний балл понизился:

- математика базовая (учитель Рябцева И.В.) – на 0,3 балла,
- история (учитель Томшина С.А.) – на 54 балла,
- английский язык (учитель Татульян П.В.) – на 10 баллов.

Неизменные показатели остаются по предмету история (учитель Томшина С.А.) – 70 баллов.

Подготовка учеников к успешной сдаче ЕГЭ 2023 была организована через участие в тренировочном тестировании, диагностических работах с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Было организовано проведение тематических административных работ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала и дневника.

Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с контрольно-измерительными материалами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск

случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Был организован мониторинг пробелов ЗУН с последующей коррекцией через систему дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, эффективно использовалась технология личностно-ориентированного подхода, создания интегрированного пространства на уроках.

Было также организовано информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ЕГЭ-2023 через оформление информационного стенда, размещение поступающей информации на школьном сайте, индивидуальные консультации. На общешкольных родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2023, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ЕГЭ, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена.

Учителям-предметникам и администрации предстоит проводить системную работу по обеспечению базовых знаний.

Администрация школы были выделены следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов: выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай», актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Выводы:

1) Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определённые образовательным стандартом по обязательным предметам.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

2) Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании – 30 человек (100 %).

3) При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности отмечено не было.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами