

Аналитическая справка по итогам 2022-2023 учебного года

2.4.2. Основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ)

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника. К ОГЭ были допущены 67 учащихся. К ГВЭ были допущены 8 учащихся

Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Аттестаты выпускникам выданы по итогам обучения на ступени основного общего образования (Итоговые оценки по учебным предметам, изучавшимся в 9 классе и итоговые оценки по предметам, изучение которых завершено в 7-8 классах).

В 9-х классах обучалось 74 учащихся, из них:

- два учащихся на домашнем образовании (АООП для детей с УО) .

- один учащийся по программе АООП для детей с УО.

Шесть учащихся обучались на семейном образовании.

64 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 учащихся получили аттестаты особого образца.

13 учащихся, сдавших ОГЭ на «неудовлетворительно» остались на осень 2023 года.

В таблице 10 и на рисунке 16 приведены данные по выбору предметов, сдаваемых учащимися 9 классов на ГИА.

Таблица 10 – Выбор предметов учащихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Учебный год/ Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	количество человек	% от общего числа выпуск- ников 9 кл.	количество человек	% от общего числа выпуск- ников 9 кл.
История	1	1,6	4	6,0
Обществознание	36	61,0	54	80,6
Информатика	24	40,7	30	44,8
Биология	10	16,9	3	4,5
Химия	7	11,9	9	13,4
Физика	1	1,6	4	6,0

Английский язык	5	8,5	2	3,0
Литература	1	1,6	1	1,4
География	33	56,2	27	40,3

В 2022-2023 учебном году в основном выбрали предметы: обществознание 54 учащихся (80,6 %), информатика – 30 учащихся (44,8 %) и география – 27 учащихся (40,3 %). Остальные предметы выбирали не более 10 учащихся. Меньше всего выбирают предметы английский язык – 4 учащихся (6,0 %) и литература – 1 учащийся (1,4 %).

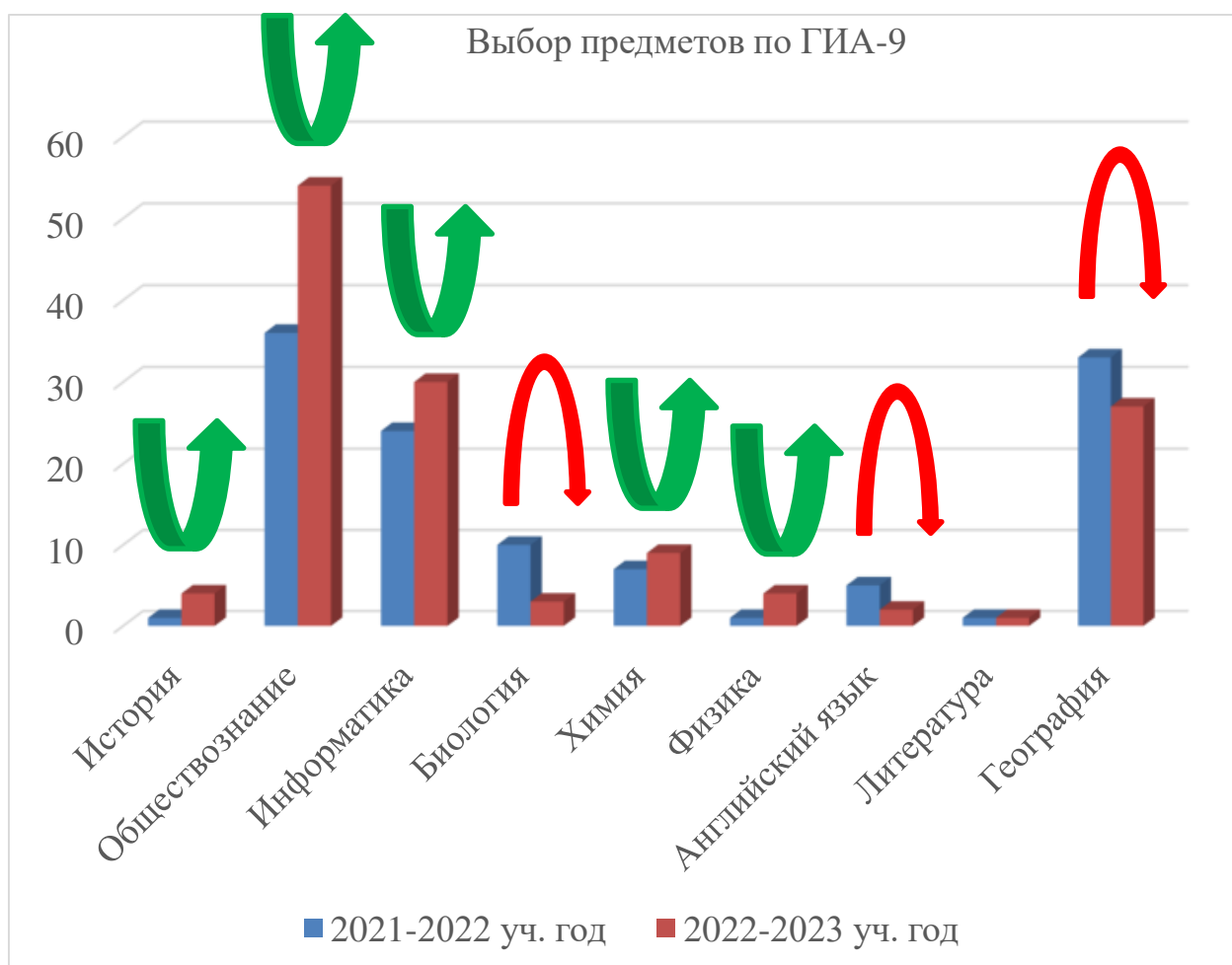


Рисунок 16 – Выбор предметов учащимися 9-х классов в 2022-2023 учебном году

При сравнении двух лет видно, что с каждым годом все больше учащихся выбирают предметы обществознание и информатику, а так же растет число желающих сдавать предметы историю, химию и физику. В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество учащихся желающих сдавать предметы биология, английский язык и география.

В таблице 11 приведены данные по количеству оценок по каждому предмету, сдаваемому в 2022-2023 учебном году.

Таблица 11 – Количество оценок по каждому предмету, полученные выпускниками в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл
Русский язык	24	31	14	-	4,1
Математика	8	47	9	5	3,8
Физика	-	1	3	-	3,3
Химия	3	6	-	-	4,3
Информатика	4	14	7	4	3,6
Биология	1	1	1	-	4,0
История	1	1	1	1	3,5
География	2	8	11	3	3,3
Английский язык	1	-	1	-	4,0
Обществознание	7	19	20	2	3,6
Литература	1	-	-	-	5,0

В таблице 12 и на рисунках 17, 18, 19, 20, 21 и 22 приведены статистические показатели результатов сдачи ОГЭ с 2019 по 2023 год.

Таблица 12 – Статистические показатели результатов ОГЭ с 2018 по 2022 год

Предмет/ Оценка/Год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык, %				
Оценка «5»	7,5	27,7	41,3	34,8
Оценка «4»	32,1	39,8	36,5	44,9
Оценка «3»	58,5	31,3	22,2	20,3
Оценка «2»	1,9	1,2	-	-
Успеваемость	98,1	98,8	100,0	100,0
Качество знаний	39,6	67,5	77,8	79,7
Средний балл	3,5	3,9	4,2	4,1
Математика, %				
Оценка «5»	11,3	9,1	-	11,6
Оценка «4»	64,2	28,6	34,9	68,1
Оценка «3»	22,6	57,1	63,5	13,0
Оценка «2»	1,9	5,2	1,6	7,3

Успеваемость	98,1	94,8	98,4	92,7
Качество знаний	75,5	37,7	34,9	79,7
Средний балл	3,8	3,4	3,3	3,8
Информатика и ИКТ				
Оценка «5»	30,0	33,3	-	13,8
Оценка «4»	46,7	41,7	16,7	48,3
Оценка «3»	23,3	25,0	83,3	24,1
Оценка «2»	-	-	-	13,8
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	86,2
Качество знаний	76,7	75,0	16,7	62,1
Средний балл	4,1	4,1	3,2	3,6
Физика				
Оценка «5»	-	-	-	-
Оценка «4»	66,7	66,7	100,0	25,0
Оценка «3»	33,3	33,3	-	75,0
Оценка «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	66,7	66,7	100,0	25,0
Средний балл	3,7	3,7	4,0	3,3
Химия				
Оценка «5»	57,1	33,3	-	33,3
Оценка «4»	14,3	66,7	28,6	66,7
Оценка «3»	14,3	-	42,8	-
Оценка «2»	14,3	-	28,6	-
Успеваемость	85,7	100,0	71,4	100,0
Качество знаний	71,4	100,0	28,6	100,0
Средний балл	4,1	4,3	3,0	4,3
Биология				
Оценка «5»	-	-	10,0	33,4
Оценка «4»	100,0	100,0	50,0	33,3
Оценка «3»	-	-	40,0	33,3
Оценка «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	100,0	100,0	60,1	66,7
Средний балл	4,0	4,0	3,7	4,0

Продолжение таблицы 12

Предмет/ Оценка/Год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обществознание				
Оценка «5»	14,3	9,5	13,9	14,6
Оценка «4»	51,4	28,6	52,8	39,6
Оценка «3»	34,3	52,4	32,3	41,7
Оценка «2»	-	9,5	-	4,1
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	95,9
Качество знаний	65,7	38,1	67,7	54,2
Средний балл	3,8	3,4	3,8	3,6
История				
Оценка «5»	-	-	100,0	25,0
Оценка «4»	50,0	-	-	25,0
Оценка «3»	50,0	-	-	25,0
Оценка «2»	-	-	-	25,0
Успеваемость	100,0	-	100,0	75,0
Качество знаний	50,0	-	100,0	50,0
Средний балл	3,5	-	5,0	3,5
Литература				
Оценка «5»	100,0	-	-	100,0
Оценка «4»	-	100	-	-
Оценка «3»	-	-	100	-
Оценка «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	100,0	100,0	0	100,0
Средний балл	5,0	4,0	3,0	5,0
География				
Оценка «5»	17,6	-	15,2	8,3
Оценка «4»	41,2	50,0	42,4	33,3
Оценка «3»	41,2	50,0	39,4	45,8
Оценка «2»	-	-	3,0	12,6
Успеваемость	100,0	100,0	97,0	87,4
Качество знаний	58,8	50,0	57,6	41,6
Средний балл	3,8	3,5	3,7	3,3

Предмет/ Оценка/Год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Английский язык				
Оценка «5»	-	-	20,0	50,0
Оценка «4»	40,0	50,0	20,0	-
Оценка «3»	60,0	50,0	60,0	50,0
Оценка «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	40,0	50,0	40,0	50,0
Средний балл	3,4	3,5	3,6	4,0

За два последних года со 100 % успеваемость по результатам ОГЭ показывают учащиеся по предметам:

- русский язык (учитель Кнышева О.В., Андриюшина Л.В.),
- физика (учитель Сухин А.А.),
- биология (учитель Пономарева В.В.),
- литература (учитель Андриюшина Л.В.),
- английский язык (учитель Каминская Н.А.).

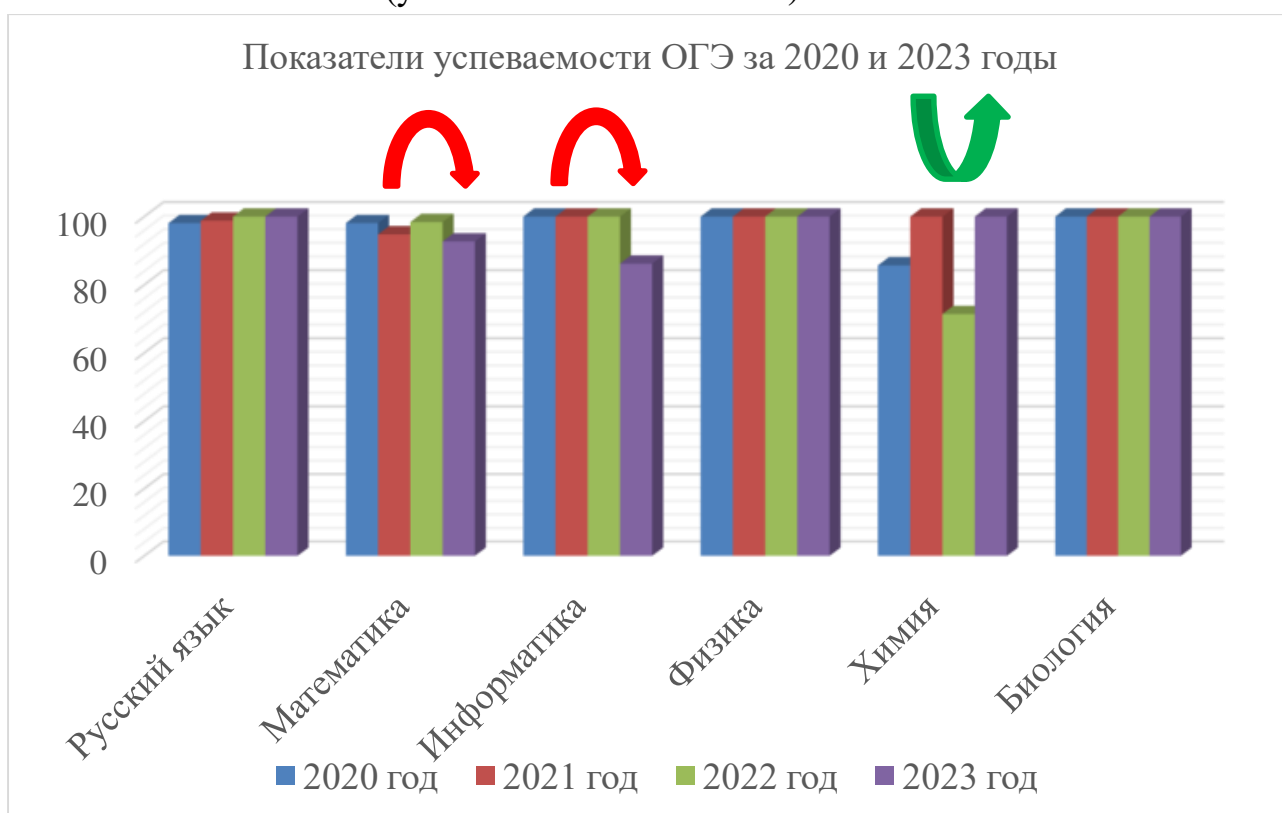


Рисунок 17 – Показатели успеваемости по предметам ОГЭ сдаваемые в 2020-2023 годах

Успеваемость понизилась в 2023 году, по сравнению с 2022 годом по предметам:

- математика (учитель Рябцева И.В.) на 5,7 %,
- информатика (учитель Сухин А.А.) на 13,8 %,
- обществознание (учитель Томшина С.А.) на 4,1 %,
- история (учитель Томшина С.А.) на 25,0 %,
- география (учитель Борсова И.А.) на 9,6 %.

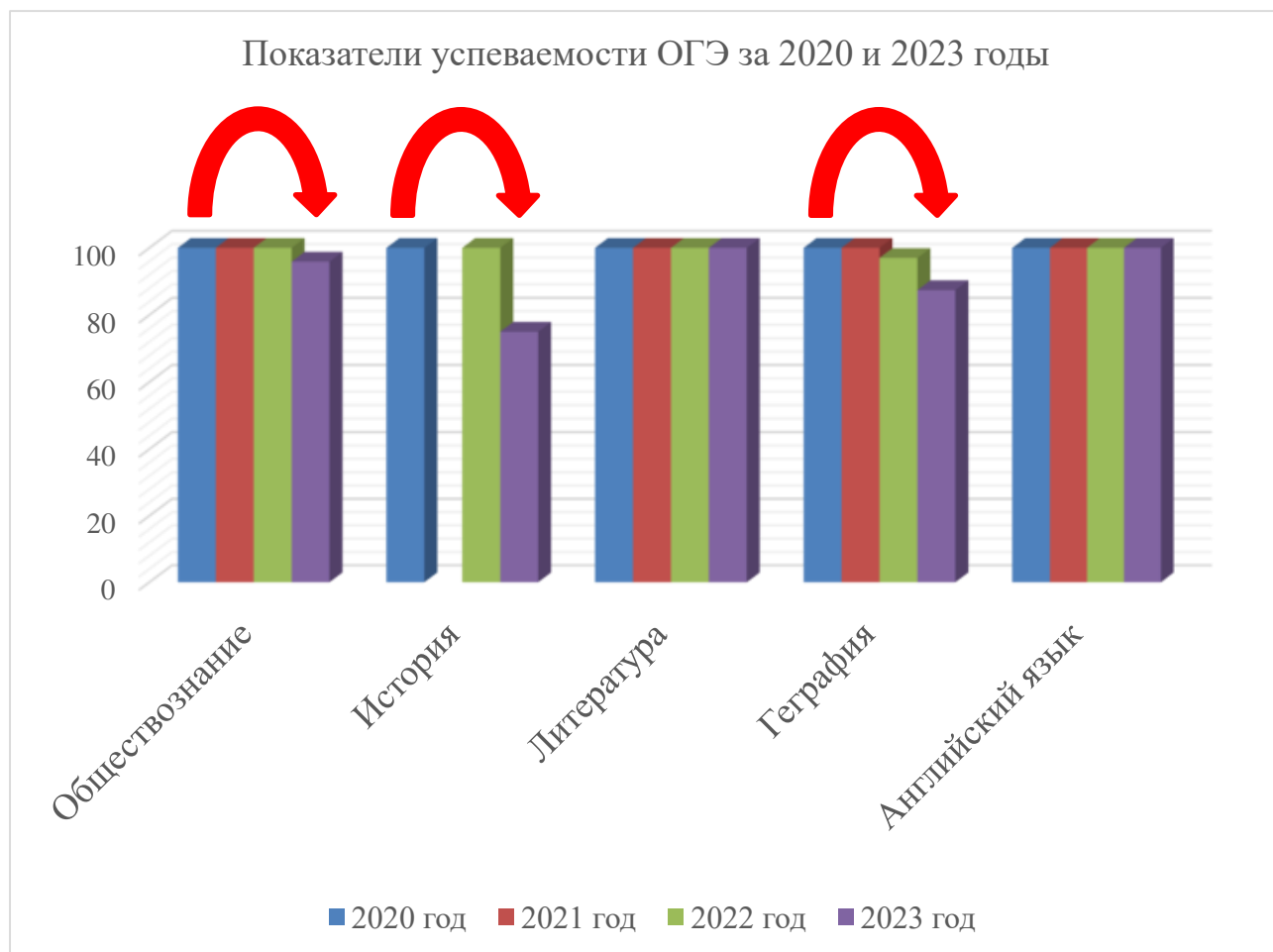


Рисунок 18 – Показатели успеваемости по предметам ОГЭ сдаваемые в 2020-2023 годах

Хорошую успеваемость показывают учащиеся по химии, в сравнении с 2022 годом она повысилась на 28,6 % и составила в 2023 году 100 %.

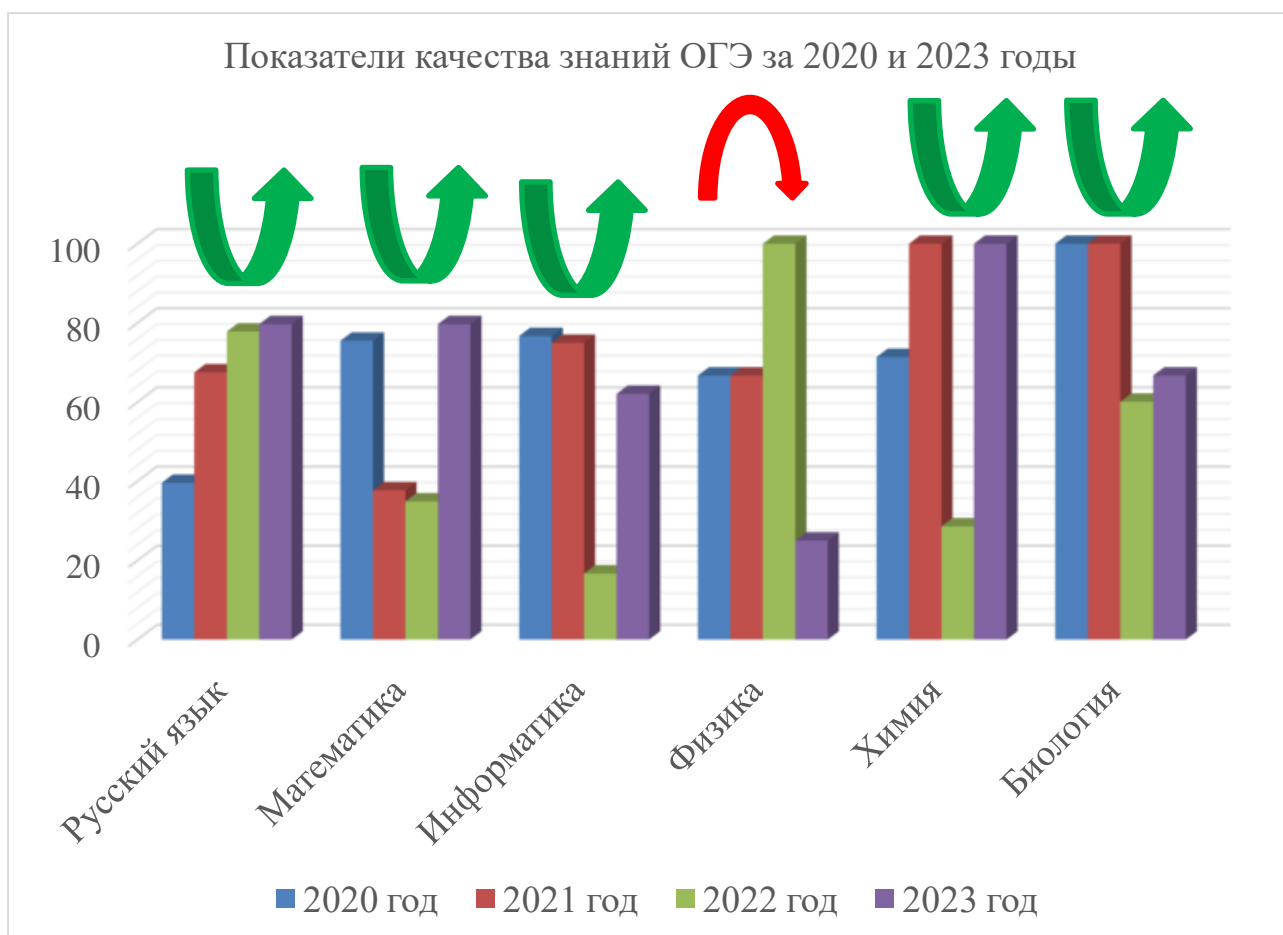


Рисунок 19 – Показатели качества знаний по предметам ОГЭ сдаваемые в 2020-2023 годах

Качество знаний, по результатам ОГЭ, за 2022-2023 года у учащихся 9 классов значительно улучшились по предметам:

- математика (учитель Рябцева И.В.) на 44,8 %,
- русский язык (учитель Кнышева О.В., Андриюшина Л.В.) на 1,9 %,
- информатика (учитель Сухин А.А.) на 45,4 %,
- химия (учитель Варламова Е.Н.) на 71,4 %,
- биология (учитель Пономарева В.В.) на 6,6 %,
- английский язык (учитель Каминская Н.А.) на 10,0 %.

Понизилось качество по предметам:

- физика (учитель Сухин А.А.) на 75,0 %,
- обществознание (учитель Томшина С.А.) на 13,5 %,
- история (учитель Томшина С.А.) на 50,0 %,
- география (учитель Борсова И.А.) на 16,0 %.

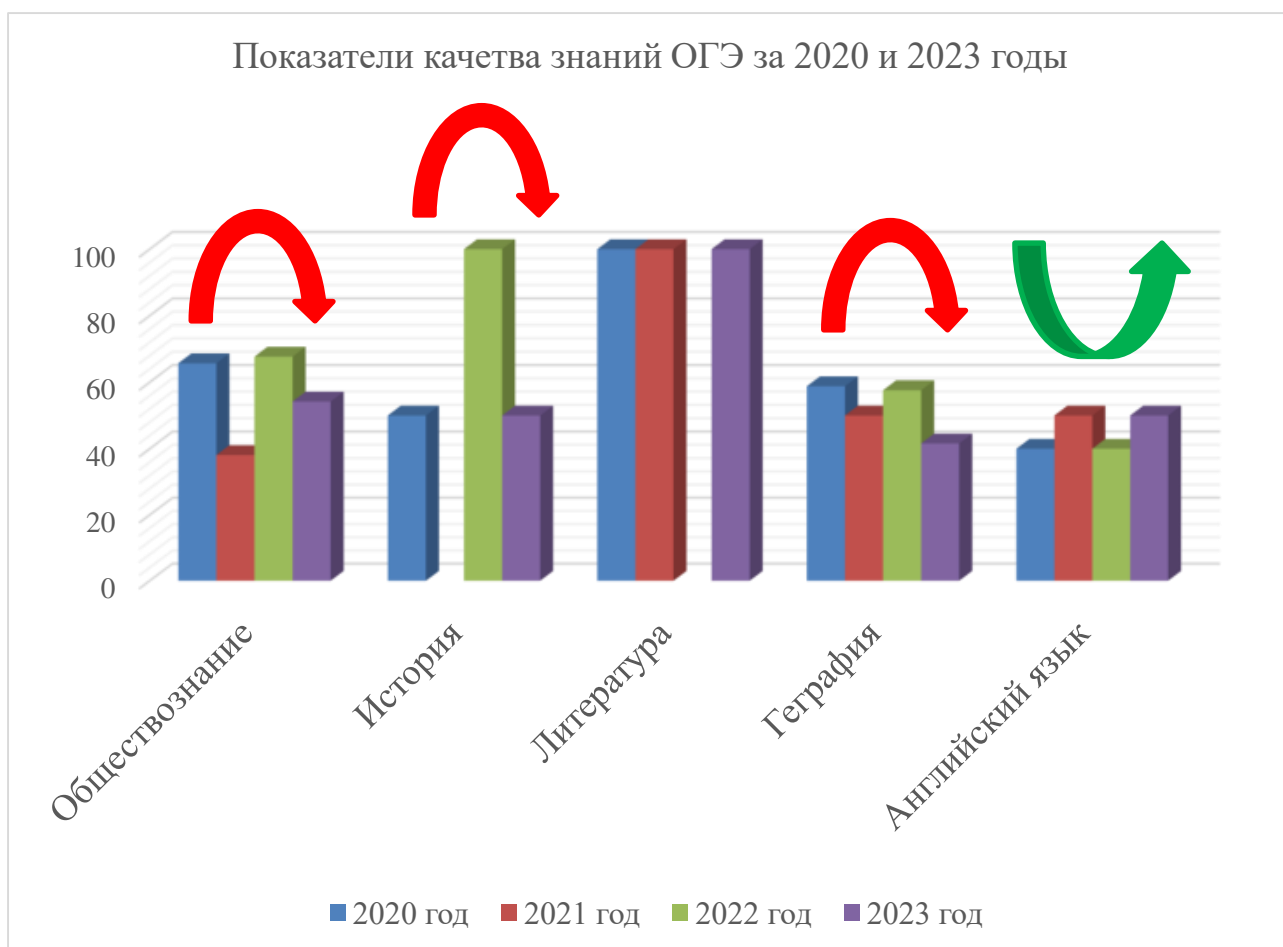


Рисунок 20 – Показатели качества знаний по предметам ОГЭ сдаваемые в 2020-2023 годах

По литературе (учитель Андриюшина Л.В.) учащиеся 9-х классов показывают стабильное качество знаний из года в год, 100 %.

Средний балл, по результатам ОГЭ, за 2022-2023 учебный год у учащихся 9 классов улучшился по предметам:

- математика (учитель Рябцева И.В.) на 0,5 балла,
- информатика (учитель Сухин А.А.) на 0,4 балла,
- химия (учитель Варламова Е.Н.) на 1,3 балла,
- биология (учитель Пономарева В.В.) на 0,3 балла,
- литература (учитель Андриюшина Л.В.) на 2,0 балла,
- английский язык (учитель Каминская Н.А.) на 0,4 балла.

Понизился средний балл по результатам ОГЭ в 2022-2023 учебном году по предметам:

- русскому языку (учитель Кнышева О.В., Андриюшина Л.В.) на 0,1 балла,
- физика (учитель Сухин А.А.) на 0,4 балла,
- обществознание (учитель Томшина С.А.) на 0,2 балла,

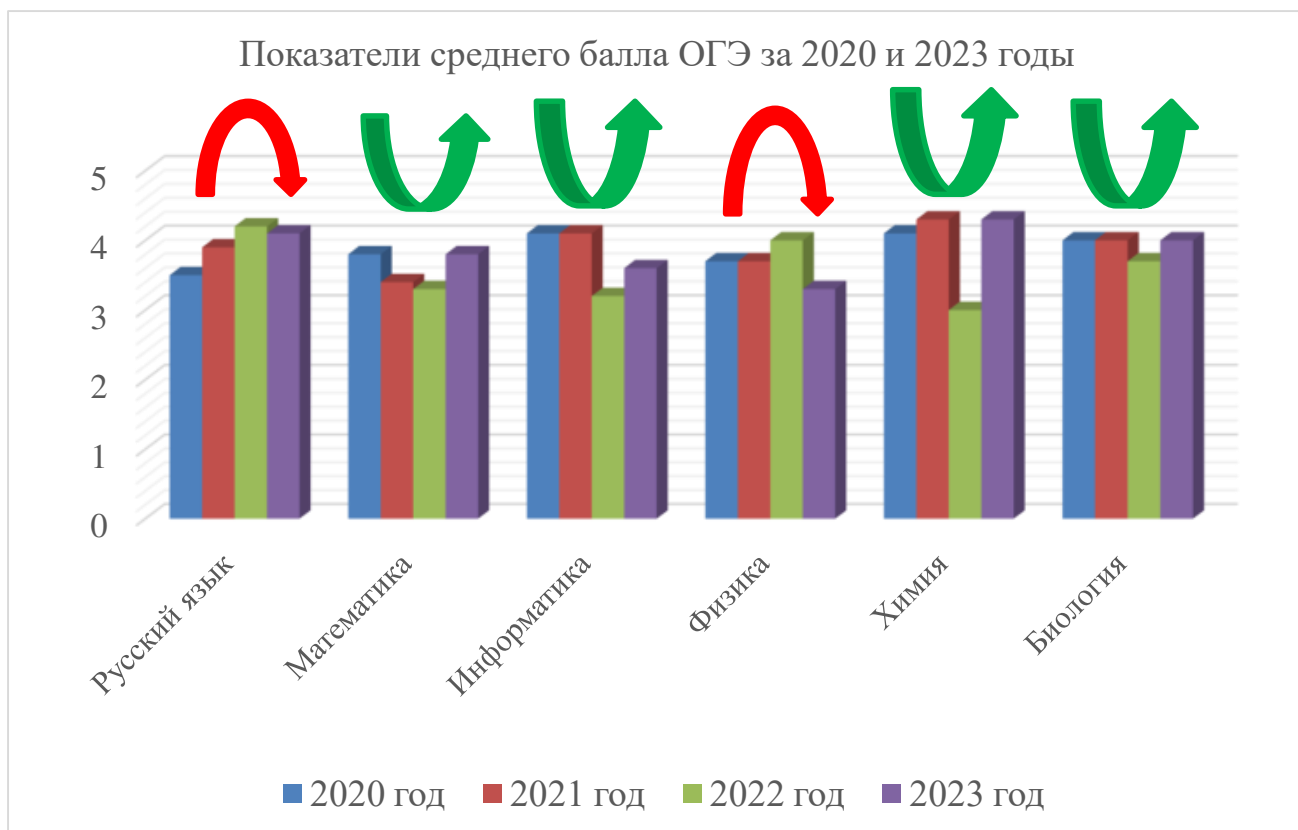


Рисунок 21 – Показатели среднего балла по предметам ОГЭ сдаваемые в 2020-2023 годах

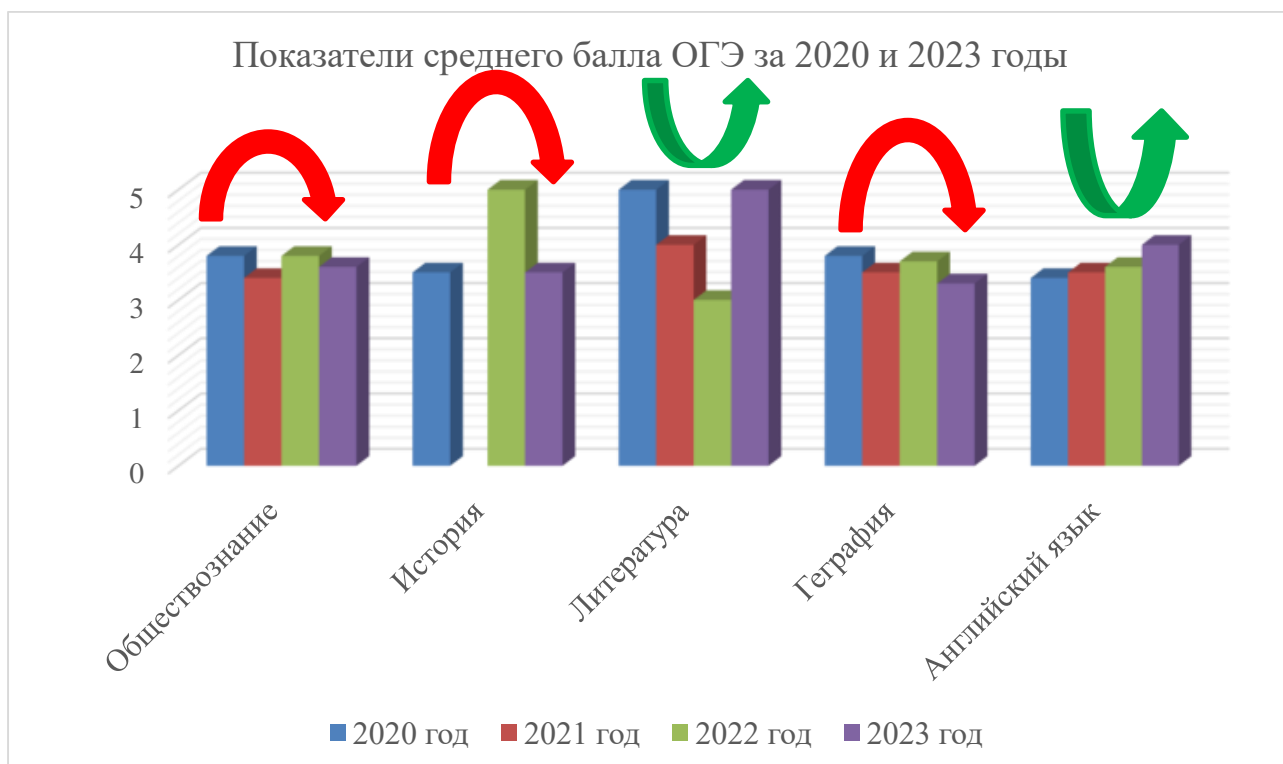


Рисунок 22 – Показатели среднего балла по предметам ОГЭ сдаваемые в 2020-2023 годах

- история (учитель Томшина С.А.) на 1,5 балла,
- география (учитель Борсова И.А.) на 0,4 балла.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Для учащихся 9 классов со 2-й четверти были организованы консультационные занятия по русскому языку и математике. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам работы уменьшается.

В школе были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся 9-х классов недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных 9-х классах. На совещания при директоре приглашались учителя: русского языка и математики, рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- формы проведения экзаменов;
- обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
- изменения в порядке проведения ГИА-2023;
- анализ качества образования выпускников 2023 года.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов проводилась администрацией через родительские и ученические классные часы, где они знакомились с нормативно-правовой документацией и методическими рекомендациями. Вся информация размещалась на сайте школы. В течение года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды, подготовлены и выданы информационные буклеты. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- осуществлялся контроль качества обученности учащихся;
- контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана (итоги рассматривались на совещании при директоре);
- контроль состояния ведения электронных классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- 3) обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- 4) сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- 5) создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- 6) укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

7) учителям-предметникам при подготовке к ОГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ОГЭ;

8) проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ;

9) продолжить проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ, включив пробные экзамены по выбору.